Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

**Познавательный проект**

**«Волшебная зима»**

Воспитатель: Дружинина О.А.

Новая Брянь

2020

Паспорт проекта:

1. Пояснительная записка.
2. Этапы реализации проекта.
3. Приложения

**Пояснительная записка.**

**Актуальность проекта:**

Если Вас спросить: «Какой праздник в году Вы ждете больше всего?». Мы услышим «день рождение», «Новый год». Да, мы – взрослые любим эти праздники; за ожидание чуда, сюрпризы, друзей и веселье. Это те впечатления, которые мы получили в детстве, и именно эти ощущения мы проносим через всю жизнь. Но чего ждут наши маленькие дети? Знают ли они что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз? А Снегурочка внучка или дочка? А Снеговик он большой и добрый или страшный? Так важно именно в дошкольном возрасте дать понятие о таком празднике как Новый год.

Дети младшего дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. Педагог, вместе с родителями, создают вокруг малышей обстановку новогоднего праздника с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий направленных на развитие художественно – эстетического отношения к окружающей действительности.

Во времена использования телефонов, компьютеров и повсеместного интернета очень многие родители забывают, что для детей важна не только реалистичная жизнь, но и фантастическая. Именно для этого мы проводим в своей группе познавательную деятельность, осуществляемую в ходе реализации проекта «Новогоднее попурри». Привлекая родителей для совместной работы и открывая малышам волшебный мир праздника Нового года очень хочется верить, что знания, полученные в ходе работы, сделают жизнь детей более волшебной.

**Срок реализации проекта:** 2 месяца

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшей группы, родители.

**Цель:** сформировать представление о новогоднем празднике, его традиции, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, елка, Снеговик, Снегурочка); развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности, создавать положительное отношение к празднику.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представление о празднике Новый год, вызывать познавательный интерес к традициям празднования. Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик).

**Развивающие:** развивать художественно – эстетические способности, умения в продуктивной деятельности.

Способствовать развитию активной речи воспитанников; воображению, фантазии. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку.

**Воспитательные:** формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам, желание помогать взрослым и друг другу.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Составление перспективного планирования различных видов деятельности. Подбор методической, художественной литературы для чтения и заучивания, а также иллюстрационного материала для рассматривания. Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной.**

Непосредственная деятельность по внедрению в воспитательный образовательный процесс методов и приемов по ознакомлению дошкольников с новогодним праздником, его традициями и действующими лицами.

**3 этап - заключительный.**

Проведение развлечения на тему «Снеговик в гостях у ребят».

Папка передвижка для родителей «Наша зимушка».

**Ожидаемые результаты:**

Формирование интереса к наступающему празднику.

Развитие мышления, памяти, внимания, художественно – творческих навыков. Расширение активной речи детей младшей группы. Сформировать навыки взаимопомощи, сотрудничества.

**Перспективный план работы по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание работы** |
| **Социально коммуникативное развитие** | Беседа «Почему зима холодная?»  Беседа по ОБЖ. «Катаемся на санках»  Беседа на тему «Во что оденемся зимой?»  Беседа на тему «Опасный лед» |
| **Развитие речи** | Чтение стихотворения «Елочка» Высотская  Заучивание стихотворения «Почему снежок идет?» Вересокина  Составление описательного рассказа по картине «Зимний пейзаж»  Чтение стихотворения «Елка» Чуковский  Чтение рассказов «Снегурушка и лиса», «Снег идет»  Заучивание стихотворения «Снежинки» Новицкая  Составление описательного рассказа по картине  «В гостях у Снегурочки»  Чтение стихотворения «В рукавичках» Александрова  Чтение стихотворения «На санках» Высотская |
| **Художественно эстетическое** | Аппликация «Елочные игрушки»  Аппликация из выты «Пингвин»  Лепка «Снеговик»  Украшение группы с помощью детей Разучивание песни «Елочка» муз. Машечковой Разучивание песни «Дед Мороз»  Аппликация «Снег на деревьях»  Рисование «Украсим платье Снегурочке» Разучивание песни «Танец новогодних игрушек». |
| **Физическое развитие** | Развлечение «Снеговик в гостях у ребят» |
| **Познавательное развитие** | Беседа на тему «Кто такой Дед Мороз?»  Беседа «Почему зима холодная?» |

**Полученные результаты:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

У дошкольников сформировано представление о времени года – зима; о главном зимнем празднике Новый год; его традициях и главных героях. Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов. Формировалось умение помогать друг другу, работать коллективно. Дети познакомились с русской прозой и сказками; в ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать. Воспитанники узнали, чем может быть опасно катание на снегу, как не допустить падение на льду и почему нельзя кушать снег. В активную речь детей были введены такие слова как новогодний, елочные украшения, валенок.

Во время совместной работы с родителями была организованна выставка подделок на тему «Скоро, скоро Новый год»; проведено открытое занятие «Что в мешке у Деда Мороза?», на котором дети вместе с родителями рисовали подарки, которые дети хотят на Новый год. А также, после беседы с детьми, на тему «Какого цвета валенки у Деда Мороза», воспитанники совместно с родителями, в домашних условиях, украсили нарисованные валенки, которыми стали одним из украшений группы.

И, наверное, самое главное, это то, что у детей создалось положительное отношение к одному из самых прекрасных праздников и ожидание чуда…

**Конспект по образовательной области** «Художественно – эстетическое развитие».

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Елочные игрушки».

**Цель:** продолжать учить детей наклеивать фигуры геометрической формы.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с елочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** шаблоны елки, шаблоны елочных украшений из глитерной бумаги геометрической формы, клей ПВА, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных игрушек, чтение стихотворений о елке.

**Активная речь:** елочные украшения, новогодний.

**Ход ОД.**

**Вос-ль**: Ребята, слушайте… Кто- то в двери к нам стучится… Значит в гости кто – то мчится… (открывает дверь). Ой! Это синица! А что она нам принесла?

**Дети**: Письмо.

**Вос-ль**: Правильно письмо. Хотите его прочитать?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Открываем конверт. А тут написано:

Вся нарядная, в игрушках

Вся в гирляндах и хлопушках

Ни колючая, ни сколько

Ну, конечно, это…

**Дети**: Елка!

**Вос-ль**: Правильно. Ребята это елка. Но почему синичка такая грустная? Что - что случилось? (прислушивается к игрушке) скоро Новый год, а елка не нарядная? Без игрушек и хлопушек? Это очень плохо… Ребята хотите помочь синичке украсить елочку?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: А чем мы будем украшать елочку?

**Дети**: Игрушками, шарами, дождиком.

**Вос-ль**: Правильно. Будем украшать елочными украшениями. Давайте скажем вместе «елочные украшения». (Говорят все вместе и по одному). Посмотрите, какие елочные украшения есть у нас в волшебном мешочке. Круглые, большие, маленькие, разноцветные. Возьмите их в руки, потрогайте… (Дети берут игрушки в руки, рассматривают их). Вам нравятся елочные украшения?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Знаете, ребята, не всегда игрушки были такие красивые. Очень давно, когда только придумали украшать елочку, игрушки делали из ткани, дерева, ваты, бумаги; в качестве украшений использовали конфеты и печенье. А сейчас у нас с вами есть вот такие красивые елочные украшения. Но наша гостья грустит и нам пора ей помочь. Сначала давайте мы ее развеселим; как мы можем это сделать?

**Дети**: Спеть песню, станцевать, поиграть.

**Вос-ль**: Правильно. Давайте споем синице песенку про елочку. Дружно за руки беритесь и в кружочек становитесь. (Хоровод Елочка).

Хоровод Елочка

1.У ребяток наших елочка большая (идут по кругу)

Огоньки на елочке весело сверкают (руками делают «фонарики»)

Припев:

Ай, да елочка, погляди, погляди! (стоят, хлопают в ладоши)

Деткам, елочка, посвети, посвети! (руками делают «фонарики»)

2. Не коли нас, елочка, веточкой мохнатой. (машут руками на елку)

Убери иголочки дальше от ребяток! (грозят пальчиком)

Припев:

Ай, да елочка, погляди, погляди! (стоят, хлопают в ладоши)

Деткам, елочка, посвети, посвети! (руками делают «фонарики»)

**Вос-ль**: Как хорошо мы танцевали! А сейчас, все кто хочет помочь украсить елочку, проходите и садитесь за стол. (Дети садятся). Посмотрите на наш стол, как вы думаете, что мы будем делать?

**Дети**: Клеить.

**Вос-ль**: Правильно. Наклеивать игрушки на елочку. Обратите внимание, какой формы лежат украшения?

**Дети**: Круг, квадрат, треугольник.

**Вос-ль**: Да. Украшения квадратные, круглые и треугольные. Это будут наши новогодние украшения. Скажите, «новогодние». (Говорят вместе и по одному). А сейчас разложите на ваших елочках новогодние украшения и начинайте наклеивать. Не забывайте использовать салфеточку.

(Дети приступают к работе, педагог помогает каждому).

(После того, как все дети закончили работу).

**Вос-ль**: Вот какие замечательные украшенные елочки у нас получились! Давайте повесим их на мольберт и покажем нашей гостье!

**Конспект по образовательной области** «Художественно – эстетическое развитие».

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Украсим платье Снегурочке».

**Цель:** продолжать учить детей рисовать узоры.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с дымковскими узорами, их формой, цветами, характерными особенностями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** шаблоны платья Снегурочки, краски, стаканчик для воды, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением дымковской росписи, Снегурочки и Деда Мороза, чтение стихотворений и сказок о Снегурочке.

**Активная речь:** узор, снежный.

**Ход ОД.**

**Вос-ль:** Ребята, пока мы с вами играли, у нас в группе кто – то спрятался. Хотите узнать кто?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Отгадайте загадку:

В гости к нам приходит, хороводы водит,

Новый год встречает, Деду помогает,

Тонкая фигурка, внученька…

**Дети**: Снегурка.

**Вос-ль**: Правильно, ребята. Снегурочка. Давайте мы ее найдем, интересно, почему она спряталась? (Дети ищут игрушку по всей группе. Находят ее под украшенной елочкой). Вот она! Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Вос-ль**: Давайте, станцуем Снегурочке хоровод «Здравствуйте». (Дети вместе с воспитателем танцуют).

Хоровод «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! (дети хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ! (дети трогают ножки)

Здравствуйте, щечки!

Плюх – плюх – плюх! (надувают щеки и выпускают воздух)

Здравствуйте, губки! (делают воздушный поцелуй)

Здравствуй, мой носик!

Бик –бик – бик! (дотрагиваются до носа пальчиком)

Здравствуйте, малышки!

Всем, ПРИВЕТ! (поднимают ручки и машут ими)

Ой, как понравилось нашей гостье! Но что – то она хочет нам рассказать… Говорит, что не может прийти к нам на праздник… Узнаем почему?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Это все из – за платья. Снегурочка, говорит, что оно не красивое, не украшенное. Хотите ей помочь?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: А как мы можем помочь?

**Дети**: Купить, сшить новое, попросить Деда Мороза.

**Вос-ль**: Да, ребята, вы все правы. Мы можем купить, пошить или попросить Дедушку Мороза, ведь Снегурочка она внучка Деда Мороза. Скажем вместе - внучка. (Говорят вместе и по одному). Правильно ребята. Но лучше если мы сами поможем девочке Снегурочке. Мы нарисуем ей красивый наряд. (Показывает элементы дымковской росписи). Посмотрите, вот какой узор можно нарисовать на ее платье - кружочки, а на них полоски; точечки, прямые и волнистые линии, узор «солнышко». Очень красиво! Кто, хочет помочь Снегурочке, проходите к столу. (Дети садятся за столы).

(Начинают рисовать. Педагог помогает каждому).

(После окончания работы)

**Вос-ль**: Ребята, покажем снегурочке ее новый наряд?

**Дети**: Да. (Проходит рассматривание работ, похвала каждого ребенка).

**Вос-ль**: Ребята, Снегурочка вас очень благодарит, но ей пора домой. Скажем ей до свиданья! (Дети прощаются с гостьей). В благодарность за помощь Снегурочка принесла вам подарок – воздушные шары! (помощник воспитателя приносит шары, и дети играют с ними).

**Конспект беседы по познавательной области**.

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Валенок Деда Мороза».

**Цель:** расширять знания детей о новогоднем празднике и его главных героях.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза (во что одет, где живет). Расширять знания названий одежды. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** изображение Деда мороза, валенок.

**Методы и приемы:** игровые, словесные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, одежды; чтение стихотворений и сказок о Деде Морозе.

**Активная речь:** валенок.

**Ход ОД**

**Вос-ль:** (Дети играют игрушками, и , вдруг, звучит музыка к песне «Дед Мороз, Дед Мороз»). Ребята, что это за музыка?

**Дети**: Это песенка Дед Мороз.

**Вос-ль**: Правильно. А как вы думаете, почему она заиграла?

**Дети**: Потому что скоро праздник Новый год!

**Вос-ль**: Да, ребята, скоро Новый Год. Будет елочка большая, нарядная, ребята красивые. А еще кто придет к нам в гости?

**Дети**: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик.

**Вос-ль**: Да, ребята. А как вы думаете, где живет Дед Мороз?

**Дети**: В доме, в квартире.

**Вос-ль**: Дед Мороз живет в далеком, далеком городе Великий Устюг. У него очень большой, красивый дом (показывает картинки). Дом стоит в лесу. Там очень красиво, много снега, елочек. Но очень холодно… Как вы считаете, что одевает Дедушка, чтобы не замерзнуть?

**Дети**: Шубу, шапку, варежки, шарф, сапоги.

**Вос-ль**: Вы все правильно говорите. Но как назвать все одним словом?

**Дети**: Одежда.

**Вос-ль**: Да. Одежда. Но разве в сапогах будет тепло? Скорей всего нет. Дед Мороз, обувает валенки. Скажите все вместе валенок. (Дети говорят все вместе и по одному). (Показывает валенок). Посмотрите, какой теплый, мягкий валенок. Хотите его потрогать?

**Дети**: Да. (Трогают валенок).

**Вос-ль**: Вот такие валенки носит Дед Мороз. Он обувает их на ноги и ходит по снегу. Но у Дедушки валенок серый, без узоров. Хотите украсить обувь Деда Мороза вместе с мамой и папой?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: А как можно украсить валенки?

**Дети**: Нарисовать узор, наклеить бусинки, приклеить квадратик, снежинку.

**Вос-ль**: Правильно ребята (Показывает шаблоны валенка). Вот такие валенки вы будете украшать дома вместе с родителями. А потом мы украсим вашими работами группу.

(Шаблоны раздаются домой, где проходит совместная творческая работа детей и родителей для дальнейшей организации выставки в группе).