

## **«Этнокультурное развитие.**

# **Знакомство детей с культурой, обычаями семейских»**

## **Старшая группа «Почемучки»**



Воспитатель 1 категории  
Торопова Лариса Васильевна

## **Цель проекта**

*Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с обычаями русского народа.*

## **Задачи проекта:**

- ❖ познакомить детей с русскими обычаями, укладом жизни в быту и в праздник.*
- ❖ вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (заклички, стихи - зазывалки, дразнилки, потешки, приговорки, колыбельные.)*
- ❖ развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;*
- ❖ воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.*

**Объект исследования:** *русские народные традиции в быту и праздновании обрядовых праздников.*

**Вид проекта:** *творческий.*

**Срок реализации проекта:** *февраль (краткосрочный)*

### **Ожидаемые результаты:**

- ❖ Устойчивый интерес к культуре русского народа.
- ❖ Знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно – прикладного искусства народа.
- ❖ Создание альбомов, состоящих из детских работ.

### **Оценка результатов проекта**

#### **В ходе реализации совместного проекта достигнуты определённые результаты:**

- ❖ создана предметно – развивающая зона русской культуры в виде «Уголка русской избы», в котором собраны предметы быта, представляющего собой быт русского народа;
- ❖ сформированы устойчивые знания и интерес к истории быта и обычаям русского народа;
- ❖ создан устойчивый интерес к устному народному, декоративно-прикладному искусству;
- ❖ установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения совместных праздников и развлечений.

## *Постановка проблемы:*

*Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя.*

*Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет этнокультурное развитие. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на этнокультурных ценностях родного края.*

### ***Постановка проблемы:***

*Наша практика показала, что именно изучение традиционной отечественной культуры в дошкольном учреждении позволяет естественно сочетать обучение и воспитание без резких границ между ними.*

*Потому что весь процесс освоения родной культуры есть не что иное, как воспитывающее обучение. Системное включение материала этнокультурного развития в привычные для детского сада программы расширяет возможности индивидуального развития ребенка; не только воспитывает, но и открывает нравственный и эстетический потенциалы., в которой воспитательные задачи, рожденные целью передачи детям нравственных и эстетических ценностей народа, занимают приоритетное место.*

## **Постановка проблемы:**

*Нет, и не может быть настоящего гражданина своей страны, если у него отсутствует любовь к Отечеству.*

*Можно ли воспитать любовь к своей Отчизне простым утверждением, что Родину нужно любить? Не требует даже доказательств то, что на формирование нашего мировоззрения большое влияние оказывают эмоции, чувственное восприятие знакомых фактов, событий истории и культуры своего народа.*

*Как и чем богата русская культура, что составляет нашу гордость? Это я как педагог должна донести детям и зародить в их сердцах любовь и уважение к своей Родине. Очень важно, чтобы дети на эмоциональной основе получили первоначальные знания, которые бы вызвали интерес к теме уже в дошкольном возрасте.*

## **Постановка проблемы:**

Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры, к русским корням. Во время чтения детям сказок, заучивания потешек и прибауток заметила как начинают блестеть от радости глаза детей, в душе загораться интерес к русскому народному творчеству. Тогда-то и появилось желание познакомить детей с русской народной культурой в комплексе всех ее видов (устное народное творчество, музыкальный фольклор, декоративно-прикладное искусство) для большего усиления чувственно-эмоциональной окраски. Этой цели в большей мере соответствуют народные праздники и обряды. Ведь именно в них фиксируются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года, связанные с трудом и бытом человека во всей их целостности и многообразии. В праздничных обрядах, ритуалах закрепляется социальное поведение, помогающее ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь невозможно представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов крестьянской жизни. В обряде все это соединяется.

**Схема осуществления проекта  
по основным видам деятельности:**

**Центр познавательного развития:**

**❖ Непосредственно-образовательная деятельность**

- ☀ «Ярмарка»
- ☀ «Посиделки о славной старине»
- ☀ «Знакомство с народной куклой»
- ☀ «Русские узоры...»
- ☀ «Традиции и обряды русского народа»

**Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов**

- ☀ Беседы по ознакомлению детей с русской культурой: «Из истории костюма», «Посиделки», «Ой вы, гости - господа», «Весела была беседа»
- ☀ Ознакомление с произведениями русского народного творчества.
- ☀ Знакомство и обсуждение с детьми элементов русского фольклора: пословицы и поговорки (о дружбе, взаимопомощи, труде). Просмотр тематического фотоальбома: «Россия – праздники и будни».
- ☀ Разучивание русских народных, подвижных игр. Рассматривание альбома иллюстраций «Как жили наши предки». Посещение музея «Русская изба».
- ☀ ДВИ «Назови предмет» (быта, одежды, орудия труда). Создание уголка «Русской избы»



## **Центр игровой деятельности**

- ☀ Подвижные народные игры «Как у дядюшки Трифона», «Ворон», «Тара-ра», «Жаворонок», «Ручеёк», «Ванечка-Ванечка»
- ☀ Дидактические игры «Найди праздничный пирог», «Составь последовательность народных праздников»
- ☀ Сюжетные игры «Семья справляет Рождество», «Собираем урожай»

## **Центр художественной деятельности**

### **❖ Рисование**

- ☀ «украшим сарафан матрешкам»
- ☀ «расписывание деревянных игрушек»
- ☀ «Солнышко – колокольшко»
- ☀ «Масленица – барыня!»
- ☀ « Во поле береза стояла»

## **Центр художественной деятельности**

### **❖ Аппликация:**

☀ «орнаменты городецкой росписи»

☀ «Барышня на масленице»

### **❖ Лепка:**

«Дымковский козлик на ярмарке»

☀ «солнышко»

☀ «Блинчики для зайчат»

### **❖ Ручной труд:**

☀ «Одежда для кукол из бумаги»

### **❖ Выставки совместного творчества детей и родителей:**

☀ «Масленица-кривошейка»

☀ «Зимняя фантазия»

## ***Центр музыкального развития:***

### ***❖ Музыкальные занятия***

### ***❖ Совместная деятельность:***

***☀ Разучивание песен, частушек, закличек, колядок, хороводов.***

***☀ Игра на шумовых народных инструментах.***

### ***❖ Развлечения:***

***☀ «Рождественские колядки»***

***☀ «Масленица»***

### ***❖ Театральные представления:***

***☀ «Теремок»***

***☀ «Волк и семеро козлят»***



*«Посиделки о  
славной старине»*

*Подвижная  
народная игра  
«Ванечка-  
ванечка»*





*Подвижная народная  
игра «Ручеек»*

*Подвижная  
народная игра  
«Ручеек»*





*«У Егорушки в гостях»*

*Знакомство детей с культурой, обычаями семейских*



*Знакомство детей с культурой,  
обычаями семейских*





Художественно-  
эстетическое  
развитие  
«Масленица –  
барыня!»

Хороводная игра  
«Во поле береза  
стояла»







*Колыбельные  
песенки*

*Подвижная игра  
«Два Мороза»*





*Развлечение  
«Рождественские  
колядки»*





Спасибо  
за  
внимание!

