

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Октябрьская, д.3,
Телефон: 8(30136)53-2-51, e-mail: zurawlenok@yandex.ru

«Этнокультурное развитие.

Знакомство детей с культурой, обычаями семейских»

Старшая группа «Почемучки»



Воспитатель 1 категории
Торопова Лариса Васильевна

2020 г.

Цель проекта

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с обычаями русского народа.

Задачи проекта:

- ❖ *познакомить детей с русскими обычаями, укладом жизни в быту и в праздник.*
- ❖ *вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (заклички, стихи - зазывалки, дразнилки, потешки, приговорки, колыбельные.)*
- ❖ *развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;*
- ❖ *воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.*

Объект исследования: *русские народные традиции в быту и праздновании обрядовых праздников.*

Вид проекта: *творческий.*

Срок реализации проекта: *февраль (краткосрочный)*

Ожидаемые результаты:

- ❖ Устойчивый интерес к культуре русского народа.
- ❖ Знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно – прикладного искусства народа.
- ❖ Создание альбомов, состоящих из детских работ.

Оценка результатов проекта

В ходе реализации совместного проекта достигнуты определённые результаты:

- ❖ создана предметно – развивающая зона русской культуры в виде «Уголка русской избы», в котором собраны предметы быта, представляющего собой быт русского народа;
- ❖ сформированы устойчивые знания и интерес к истории быта и обычаям русского народа;
- ❖ создан устойчивый интерес к устному народному, декоративно-прикладному искусству;
- ❖ установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения совместных праздников и развлечений.

Постановка проблемы:

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет этнокультурное развитие. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на этнокультурных ценностях родного края.

Постановка проблемы:

Наша практика показала, что именно изучение традиционной отечественной культуры в дошкольном учреждении позволяет естественно сочетать обучение и воспитание без резких границ между ними.

Потому что весь процесс освоения родной культуры есть не что иное, как воспитывающее обучение. Системное включение материала этнокультурного развития в привычные для детского сада программы расширяет возможности индивидуального развития ребенка; не только воспитывает, но и открывает нравственный и эстетический потенциалы., в которой воспитательные задачи, рожденные целью передачи детям нравственных и эстетических ценностей народа, занимают приоритетное место.

Постановка проблемы:

Нет, и не может быть настоящего гражданина своей страны, если у него отсутствует любовь к Отечеству.

Можно ли воспитать любовь к своей Отчизне простым утверждением, что Родину нужно любить? Не требует даже доказательств то, что на формирование нашего мировоззрения большое влияние оказывают эмоции, чувственное восприятие знакомых фактов, событий истории и культуры своего народа.

Как и чем богата русская культура, что составляет нашу гордость? Это я как педагог должна донести детям и зародить в их сердцах любовь и уважение к своей Родине. Очень важно, чтобы дети на эмоциональной основе получили первоначальные знания, которые бы вызвали интерес к теме уже в дошкольном возрасте.

Постановка проблемы:

Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры, к русским корням. Во время чтения детям сказок, заучивания потешек и прибауток заметила как начинают блестеть от радости глаза детей, в душе загораться интерес к русскому народному творчеству. Тогда-то и появилось желание познакомить детей с русской народной культурой в комплексе всех ее видов (устное народное творчество, музыкальный фольклор, декоративно-прикладное искусство) для большего усиления чувственно-эмоциональной окраски. Этой цели в большей мере соответствуют народные праздники и обряды. Ведь именно в них фиксируются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года, связанные с трудом и бытом человека во всей их целостности и многообразии. В праздничных обрядах, ритуалах закрепляется социальное поведение, помогающее ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь невозможно представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов крестьянской жизни. В обряде все это соединяется.

**Схема осуществления проекта
по основным видам деятельности:**

Центр познавательного развития:

❖ Непосредственно-образовательная деятельность

- ☀ «Ярмарка»
- ☀ «Посиделки о славной старине»
- ☀ «Знакомство с народной куклой»
- ☀ «Русские узоры...»
- ☀ «Традиции и обряды русского народа»

Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов

- ☀ Беседы по ознакомлению детей с русской культурой: «Из истории костюма», «Посиделки», «Ой вы, гости - господа», «Весела была беседа»
- ☀ Ознакомление с произведениями русского народного творчества.
- ☀ Знакомство и обсуждение с детьми элементов русского фольклора: пословицы и поговорки (о дружбе, взаимопомощи, труде). Просмотр тематического фотоальбома: «Россия – праздники и будни».
- ☀ Разучивание русских народных, подвижных игр. Рассмотрение альбома иллюстраций «Как жили наши предки». Посещение музея «Русская изба».
- ☀ ДВИ «Назови предмет» (быта, одежды, орудия труда). Создание уголка «Русской избы»

Центр игровой деятельности

☀ Подвижные народные игры «Как у дядюшки Трифона», «Ворон», «Тара-ра», «Жаворонок», «Ручеёк», «Ванечка-Ванечка»

☀ Дидактические игры «Найди праздничный пирог», «Составь последовательность народных праздников»

☀ Сюжетные игры «Семья справляет Рождество», «Собираем урожай»

Центр художественной деятельности

❖ Рисование

☀ «украшим сарафан матрешкам»

☀ «расписывание деревянных игрушек»

☀ «Солнышко – колокольшко»

☀ «Масленица – барыня!»

☀ « Во поле береза стояла»

Центр художественной деятельности

❖ Аппликация:

☀ «орнаменты городецкой росписи»

☀ «Барышня на масленице»

❖ Лепка:

«Дымковский козлик на ярмарке»

☀ «солнышко»

☀ «Блинчики для зайчат»

❖ Ручной труд:

☀ «Одежда для кукол из бумаги»

❖ Выставки совместного творчества детей и родителей:

☀ «Масленица-кривошейка»

☀ «Зимняя фантазия»

Центр музыкального развития:

❖ Музыкальные занятия

❖ Совместная деятельность:

☀ Разучивание песен, частушек, закличек, колядок, хороводов.

☀ Игра на шумовых народных инструментах.

❖ Развлечения:

☀ «Рождественские колядки»

☀ «Масленица»

❖ Театральные представления:

☀ «Теремок»

☀ «Волк и семеро козлят»



*«Посиделки о
славной старине»*

*Подвижная
народная игра
«Ванечка-
ванечка»*





*Подвижная народная
игра «Ручеек»*

*Подвижная
народная игра
«Ручеек»*





*«У Егорушки в
гостях»*

*Знакомство детей с
культурой, обычаями
семейских*



*Знакомство детей с культурой,
обычаями семейских*





Художественно-
эстетическое
развитие
«Масленица –
барыня!»

Хороводная игра
«Во поле береза
стояла»





*Колыбельные
песенки*

*Подвижная игра
«Два Мороза»*





*Развлечение
«Рождественские
колядки»*





Спасибо
за
внимание!

