

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул.
Октябрьская, д.3, телефон: 8(30136)53-2-51, e-mail: zurawlenok@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Ново-Брянский
д/с «Журавленок»
Л.Н. Кушнарёва
Приказ № 18 от 17.04.2020г.



ОТЧЕТ О самообследовании МБДОУ Ново-Брянский д/с «Журавленок» за 2019г.

с. Новая Брянь
2020г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ново-Брянского детского сада «Журавленок» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

| | |
|---|--|
| <i>Полное наименование:</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ново-Брянский детский сад «Журавленок» |
| <i>Сокращенное наименование:</i> | МБДОУ Ново-Брянский д\с «Журавленок» |
| <i>Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:</i> | 671325, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Октябрьская, д. 3 |
| <i>телефон:</i> | 8(30136)53-2-51 |
| <i>Электронная почта</i> | zurawlenok@yandex.ru |
| <i>Сайт учреждения</i> | https://bur-novo.tvoyasadik.ru/ |
| <i>Руководитель организации</i> | Кушнарёва Любовь Николаевна |
| <i>Режим работы</i> | функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 16.30. часов, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье. Существует дежурная группа с 16.30 до 18.00ч. |
| <i>Информация об учредителе</i> | Администрация муниципального образования «Заиграевский район» |
| <i>Адрес:</i> | Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, д.4 |
| <i>Телефон:</i> | 8(30136) 4-22-40 |
| <i>Электронная почта</i> | admzgr@icm.buryatia.ru |
| <i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i> | - Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы от 19 июля 2016г. № 2619, серия 03Л01 №0001181, лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новобрянский детский сад «Журавленок» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными участками в количестве 10 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 70 %.

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

| | |
|---|--|
| Заведующий детским садом: | Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Общее собрание работников детского сада: | Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает |

| | |
|------------------------------|---|
| | вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. |
| Педагогический совет: | Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. |
| Профсоюзный комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и издание нормативно-правовых документов ДОУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением. |
| Родительский комитет: | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. |

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.*

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред., Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; издание 3-е исправленное и дополненное 2015г. (https://bur-novo.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_novo_new/files/c6/48/c648756055d513698d6f070bda039881.pdf)

В детский сад в 2018г. пришел ребенок с синдромом Дауна, для которого была составлена адаптированная образовательная программа (https://bur-novo.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_novo_new/files/e2/d5/e2d5f63feaa09a7d6027803de76b9840.pdf)

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Умные пальчики» автор И.А. Лыкова.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Ритмическая мозаика» автор В.И. Буренина

Программа «Родники» для детей старшего дошкольного возраста по приобщению к истории и культуре семейских Забайкалья.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 238 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

| Группа | Возраст | Дети |
|---|----------------|-------------|
| I младшая «Малинка», «Капелька» | 1,6 - 3 года | 41 |
| II младшая «Умка», | 3 - 4 года | 22 |
| Средняя «Сказка», «Гномики» | 4 - 5 лет | 55 |

| | | |
|--|--------------------|------------|
| Старшая «Золотая рыбка», «Почемучки» | 5 - 6 лет | 53 |
| Подготовительная «Рябинка», «Улыбка», «Ласточки» | 6 - 7 лет | 67 |
| | ИТОГО (чел) | 238 |

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе карт развития ребенка.

1. http://zhurawlenok.ucoz.ru/obraz_standarti/monitoring/zhurnal_nabljudeniya_i_ocenki_razvitiya_detej_ot_2.docx

2. http://zhurawlenok.ucoz.ru/obraz_standarti/monitoring/zhurnal_nabljudeniya_i_ocenki_razvitiya_detej_ot_3.docx

Формы проведения диагностики:

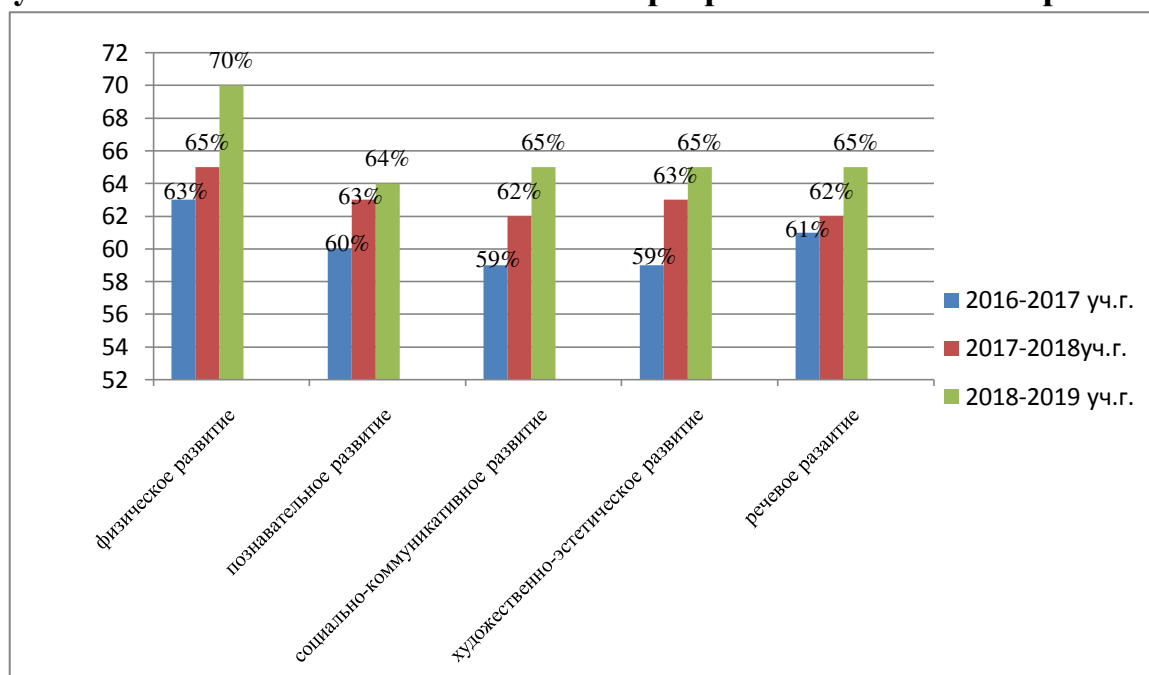
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты освоения воспитанниками программ воспитания и развития:



Уровень готовности детей к обучению в школе

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Оздоровительная работа

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника ЦРБ Заиграевского района

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 70 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

| Параметры | 2017 год | | 2017год | | 2019г. | |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Дети до 3-х | Старше 3-х | Дети до 3-х | Старше 3-х | Дети до 3-х | Старше 3-х |
| Всего случаев заболеваний | 407 | 362 | 311 | 502 | 226 | 622 |

| | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Количество пропущенных дней по болезни | 2966 | 2732 | 2507 | 3646 | 1874 | 4646 |
| Пропуск дней по болезни одним ребенком | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2019 год.

| Группа здоровья | 2018г | | 2019г | |
|-----------------|------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|
| | Количество детей | % от общего количества детей | Количество детей | % от общего количества детей |
| I | 103 | 43% | 112 | 47% |
| II | 135 | 56% | 122 | 51,3% |
| III | 3 | 1,2% | 3 | 1,3% |
| IV | - | - | - | - |
| V | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% |

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 212

Многодетных семей – 44(59 детей)

Неполных семей – 40(50 детей)

Малообеспеченных семей – 19(36 детей)

Оформлено опекуновство – 3 (4 ребенка)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:

| | ДОУ | муниципальные | Региональные | Всероссийские | международные |
|--------|-----|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 2017г. | | 11 | - | 60 | 7 |
| 2018г. | | 7 | 16 | 54 | 33 |
| 2019г. | 10 | 9 | 1 | 108 | 87 |

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Хрустальный голосок», «Бумажная страна» (нетрадиционное рисование), «Волшебная иголочка»; познавательное развитие: «Русские шашки».

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение | Формы работы |
|--|--|
| МБОУ Новобрянская СОШ | Подготовка детей к обучению в школе Посещение школы детьми подготовительной группы |
| Детская библиотека | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Дом культуры «Зенит» | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов. Экскурсии в музей семейской культуры |
| Противопожарная Служба Пожарная часть-74 | Экскурсии, досуги |
| ОГИБДД России по Заиграевскому району ОМВД | Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг. |
| ГБУЗ Заиграевская «ЦРБ» | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей. |

Вывод: *В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.*

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 66% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДООУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Анализ мнения родителей о качестве работы дошкольного учреждения показал:

96% указывают на степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми, 4% родителей частично удовлетворены работой ДООУ.

6% родителей хотели бы видеть в штате ДООУ психолога и логопеда.

100% опрошенных родителей отметили, что их устраивает работа педагогов.

98% родителей удовлетворены отношением педагогов к ребенку, 2% - удовлетворены частично.

91% отметили, что интересуются успехами своего ребенка, 6% - интересуются довольно часто, 3% родителей очень редко интересуются успехами детей.

98% родителей удовлетворены знаниями, которые получает ребенок в ДООУ, 2% - удовлетворены частично.

81% опрошенных родителей старших и подготовительных групп удовлетворены подготовкой детей к школе, 18% - удовлетворены частично, 1% - не удовлетворены.

66% родителей хотели бы, чтобы в ДООУ повысилась материальная база, 21% - хотели бы, чтобы повысилась этика быта, 9% родителей хотели бы, чтобы повысилось качество воспитательно-образовательной работы, 9% - хотели бы, чтобы в ДООУ проводилась интересная работа с родителями, 36% - хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям

внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 38 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- старший воспитатель - 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- воспитатели – 12 человек.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

| год | Численный состав | образование | | | | | | категория | | | |
|------|------------------|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|-----------|--------|-----------------|--------------|
| | | Высшее профес. | Получение Высшего | Среднее профес. | Получение среднего | Курсы пов. кв. | Курсы переподг. | высшая | первая | соответств. вис | Без категори |
| 2017 | 16 | 5 чел. | 4 | 11 | - | 17 | - | 1 | 11 | 2 | 2 |
| 2018 | 15 | 5 чел. | 5 | 10 | - | 16 | - | - | 14 | 1 | - |
| 2019 | 15 | 7 чел. | 2 | 8 | - | 18 | 1 | 1 | 12 | - | 2 |

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:



Вывод: Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование, стремятся повысить свой уровень образования - 2 педагога получают высшее образование, 1 педагог прошел курсы переподготовки.



Вывод: Более 53% педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

| | <i>2017г</i> | <i>2018г</i> | <i>2019</i> |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <i>Курсы повышения квалификации</i> | <i>19</i> | <i>14</i> | <i>18</i> |
| <i>вебинары</i> | <i>-</i> | <i>6</i> | <i>23</i> |
| <i>семинары</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>8</i> |

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

В 2019 году на базе нашего ДООУ прошло районное методическое объединение, в котором приняло участие 58 педагогов ДООУ Заиграевского района. 8 педагогов ДООУ показали образовательную деятельность с детьми.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, своя страничка на сайте ДООУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в конкурсах, интернет-конкурсах разного уровня и занимают призовые места.

Количество конкурсов, в которых принимали участие педагоги ДООУ:

| Конкурсы | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| ДООУ | 2 | 2 | 2 |
| муниципальные | | 1 | |
| региональные | 1 | | 1 |
| Всероссийские | 12 | 11 | 28 |
| международные | 2 | 4 | 17 |

Вывод: *Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам;
- 4 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер «Samsung»;
- 2 МФУ - «Kyocera», «Canon»;

- 1 цветной принтер «Epson»;

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «XP», на 4-х - «Windows 7»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 16 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек.

В методическом кабинете имеется:

- учебно- методический комплект по всем возрастным группам;

- библиотека периодических изданий: «Ребенок в д/с», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Детский сад. Все для воспитателя», «Детский сад. Галерея проектов», «Инструктор по физкультуре», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» и др.

- библиотека детской худ. литературы;

- картины, репродукции художников;

- раздаточный и демонстрационный материал и т.п.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация помещения для работы на компьютерах с воспитанниками.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- Цветник;
- 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

В детском саду 10 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ Ново-Брянский детский сад «Журавленок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Экологическая комната. Здесь дети знакомятся с комнатными растениями, правилами ухода за ними, проводят экспериментальную деятельность.

Музей народного быта. Где дети знакомятся с культурой и бытом русского (семейского) и бурятского народов, проводятся развлечения.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, в музее народного быта и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающими к нему изоляторами на 2 койко-мест.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (4 видеорекамеры).

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 5 компьютерами, 3 из которых имеют доступ к сети интернет, 2 мультимедийными установками, 2 МФУ, 1 цветной принтер

Вывод: *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельностью с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование в каждую группу, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерен ия | Календарный Год | | | Дина мика +/- |
|----------|---|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------------|
| | | | 2017 | 2018г | 2019г. | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 255 | 242 | 238 | -5 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 255 | 242 | 238 | -5 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | | | | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | | | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 28 | 47 | 42 | - 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 227 | 195 | 196 | +1 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 255/100 % | 242/10 0% | 238/100 % | -5 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/ % | 255/100 % | 242/10 0% | 238/100 % | -5 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/ % | | | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | | | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | | | 1/0,4% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в | человек/ % | | 1/0,4% | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---------------|--------|--------|--------|----|
| | физическом и (или) психическом развитии | % | | | | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | | | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | | | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8 | 8 | 8 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 | 16 | 15 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 6/35% | 6/37% | 7/47% | +1 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 2/12% | 4/25% | 3/20% | -1 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 11/65% | 10/63% | 10/80% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 11/65% | 10/63% | 10/80% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 12/71% | 14/88% | 13/87% | -1 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/ % | 1/6% | 0 | 1/7% | +1 |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------|--------|------------|--------|----|
| | | % | | | | |
| 1.8.2 | Первая | человек/ % | 11/65% | 14/88 % | 12/87% | -2 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ % | 4/24% | 3/19% | 3/20% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 2/12% | 2/13% | 2/13% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 1/6% | 1/6% | 1/7% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 4/23% | 3/19% | 2/13% | -1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 22/56% | 18/46 % | 21/55% | +3 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном | человек/ % | 5/29% | 13/33 % | 4/11% | |

| | | | | | | |
|--------|---|---------------------|----------|----------|----------|----|
| | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 17/255 | 16/242 | 15/238 | -1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да | да | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет | нет | |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 кв.м | 2,5 кв.м | 2,5 кв.м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0,9 кв.м | 0,9 кв.м | 0,9 кв.м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | да | |

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 70 %.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация помещения для работы на компьютерах с воспитанниками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельностью с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное

оборудование в каждую группу, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.