

170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ново – Брянский детский сад «журавленок»  
РБ, Заиграевский р-н, с. Новая – Брянь, ул. Октябрьская д.3, тел  
8(30136)53-2-51, zurawlenok@yandex.ru

Согласованно:  
С пед.советом ДОУ  
« 29 » ноября 2019г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Ново – Брянский детский сад «Журавленок»  
И.Н.Кушнарёва  
Приказ № 12 от 29.11.2019г



# Положение

## Об организации прогулок с воспитанниками ДОУ

2019г.  
С. Новая - Брянь

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для дошкольной образовательной организации (далее — Организация) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Организации, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Организации.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Организации.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольной организации.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольной Организации;
- пешеходные прогулки за пределы детского сада (старший дошкольный возраст (дети от 5 до 7 лет) на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Организации (согласно плану работы).

## **3. Подготовка к прогулке**

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевальную комнату. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с обеими подгруппами детей на прогулку, закончившими одеваться примерно в одно время. Помощник воспитателя сопровождает детей до участка, замыкая строй;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала ДОО, согласно «Графика оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;
  - детей с ослабленным здоровьем, детей с ОВЗ рекомендуется одевать со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
- 3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.
- 3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также в сопровождении помощника воспитателя по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 5—7 мин с воспитателем.
- 3.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик (детям младшего дошкольного возраста) или развешивает одежду, при необходимости, на «сушилки», которыми обеспечены все группы ДОО. Раздевшись, дети спокойно идут в группу.
- 3.1.6. В летний период во время прогулки организуется дополнительное обеспечение питьевой водой, а после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.
- 3.2. Требования к одежде детей:
- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
  - при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
  - при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
  - при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
  - в летний период во избежание перегрева воспитатель и родители должны обеспечить детей легкими головными уборами.

#### **4. Организация и содержание прогулок на участке Организации.**

- 4.1. Перед выходом на прогулку заведующая хозяйственной частью или вахтер должны предварительно осмотреть территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.
- 4.2. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.
- 4.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, малоподвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом тематического планирования и предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

4.6. Организация двигательной активности.

4.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день и рекомендации медицинской сестры.

4.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

4.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

4.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями ограничивается только поливом.

4.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.11. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю Организации, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

4.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

## **5. Организация прогулок за пределами участка Организации.**

- 5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы;
- 5.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром, социальным развитием детей дошкольного возраста;
- 5.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем или старшим воспитателем;
- 5.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Организации по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию руководителя СП должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
- 5.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 10 детей на одного взрослого;
- 5.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- 5.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади с флажками красного цвета;
- 5.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением транспорта.

## **6. Организация прогулки в активированные дни.**

- 6.1. В активированные дни или в дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией динамической (двигательной прогулки) в функциональных помещениях Организации.
- 6.2. В содержание прогулки должны быть включены все структурные элементы прогулки на участке Организации (см. п. 4.) с учетом имеющихся условий в функциональных помещениях.
- 6.3. Прогулки при сниженной температуре, при умеренных осадках и ветреной погоде проводится на прогулочной веранде. Организация такой прогулки:
  - 1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на веранду. Остальных детей по мере готовности приводит на веранду помощник воспитателя;
  - вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;
  - далее воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

## **7. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок.**

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра

7.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой для детей старшего дошкольного возраста; 1 раз в день в первую половину дня – до обеда для детей младшего дошкольного возраста.

7.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, согласно СанПин

### **Температурный режим прогулок МБДОУ Ново – Брянский д\с «Журавленок» в холодный период года**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Температура</b>	<b>Продолжительность прогулки</b>
<b>1 младшая</b>	<b>до -15°, тихо до - 12°, до 5 м/с</b>	<b>не менее 1 часа не менее 30 мин.</b>
<b>2 младшая</b>	<b>до -20°, тихо от -18°, до 5 м/с</b>	<b>не менее 1 часа не менее 30 мин</b>
<b>Средние группы</b>	<b>до -25°, тихо до -20°, до 7 м/с</b>	<b>не менее 30 мин не менее 1 часа</b>
<b>Старшие группы и подготовительные группы</b>	<b>до -25°, до 7 м/с до -29°, до 3 м/с</b>	<b>не менее 1 часа не менее 30 мин.</b>

