**Беседа «Озеро Байкал»**

Цель: дать детям представление об уникальности Байкала и его обитателей. Привлечь детей к проблемам экологии.

Задачи:

- Познакомить детей с озером Байкал и с его обитателями;

- Рассказать об основных негативных воздействиях на озеро Байкал;

- Учить детей понимать какую опасность представляет загрязнение окружающей среды;

- Показать детям, что и они могут кое-что сделать для улучшения среды обитания;

- Обогащать словарный запас детей.

- Воспитывать любовь к природе;

Ход занятия

Для того, чтобы узнать, что это за место, давайте попробуем отгадать загадку.

**Посреди поля лежит зеркало.**

**Стекло голубое, рама зеленая.**

**Молодые березки перед ним**

**Поправляют прически.**

**И месяц, и звезды в нем отражаются.**

**Как это зеркало называется?***(озеро)*

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами окунемся в уникальный уголок живой природы – на озеро Байкал и познакомимся с его обитателями.

Воспитатель: посмотрите на доску. Что на ней изображено? *(карта республики Бурятия)*

А синим цветом что отмечено на карте? *(реки, моря, озера)*.

Мы с вами живем в городе Улан- Удэ, а озеро Байкал находится не так далеко от нашего города. Многие из вас вместе с родителями ездили на это прекрасное озеро.

Воспитатель: Байкал — это самое древнее, самое большое и самое глубокое озеро в мире. Его называют колодцем планеты, потому что в нем находится чистая, пресная, питьевая вода. И если представить, что, если вдруг с планеты исчезнет вся вода, это озеро еще полвека будет поить все население.

Вокруг озера раскинулись леса, в которых живет много разных животных. Давайте угадаем, кто живет в этих лесах.

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек? *(Белка)*

В перевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны? *(Медведь)*

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной. *(Лиса)*

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой? *(Заяц)*

Слово *«Байкал»* не простое, оно переводится как *«богатое озеро»*.

Воспитатель: В озере Байкал очень много рыбы: щука, карась, омуль.

Омуль – это очень вкусная рыба.

Голомянка – это чудо Байкала. Рыбка будто бы стеклянная. Через нее можно даже книжки читать. Она прозрачная, потому что состоит наполовину из жира и у нее нет чешуи. И обитает она только на Байкале и нигде больше.

Воспитатель: А теперь давайте с вами погрузимся в подводный мир Байкала.

**В снежном логове родится.**

**Простудится не боится.**

**Подрастет – начнет нырять,**

**Шубку белую менять.**

**Если очень повезет-**

**Лет 50 он проживет.**

**Что за зверь такой с усами?**

Ну, подумайте-ка сами. *(Нерпа)*

Воспитатель: это уникальное животное – Байкальская нерпа. Она живет рядом с водой, питается рыбой и любит играть в воде. Детеныша нерпы зовут – белёк за его чудесную мягкую, блестящую, белую шубку.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что необходимо этим животным для того, чтобы быть здоровыми и долго жить? *(Вода, солнце, тепло)*

А какой должна быть вода? А воздух? *(Чистыми)*

А что случилось бы, если бы заводы загрязняли воду? *(Вымерли бы животные, погибли бы растения)*. На свете бы исчезли те редкие животные, о которых мы говорили.

Еще одна опасность для животных – это браконьеры.

Браконьеры – это люди, которые отлавливают и убивают животных ради своей выгоды. Например, охотятся за байкальской нерпой, а точнее за ее детенышами, потом что у них очень ценный мех.

Браконьерство запрещено законом, и наше государство следит за этим. Браконьеров ловят и сажают в тюрьму.

Животные страдают не только от заводов и от браконьеров, а даже от обычных людей. Безответственные туристы оставляют очень много мусора и причиняют вред природе.

Как помочь сохранить природу?

В настоящее время леса вокруг Байкала и само озеро являются заповедной зоной и охраняются государством. Там запрещена охота и любая деятельность человека. И таких заповедных зон, где не обижают животных по всему миру, становится все больше и больше. Так люди пытаются сохранить природу.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в одну игру. Игра называется *«Молчанка»*. Слушайте внимательно, если вы согласны с утверждением – кивайте *«да»*, если не согласны – *«нет»*.

• Мы природу охраняем? *(да)*

• Всех зверей оберегаем? *(да)*

• Мусор мы кругом бросаем? *(нет)*

• И деревья мы ломаем? *(нет)*

• Птицам делаем кормушки? *(да)*

• Ловим разных мы зверушек? *(нет)*

• Речки чистим берега? *(да)*

В заключении мы с вами послушаем гимн Байкалу.

В. Жемчужников.

Кто бывает у нас на Байкале,

Тот вспоминать будет долгие года

Это бескрайние синие дали,

Это бездонные чистые воды.

Как перед чудом, встаёт на колени

Дальний паломник священного моря

И, совершая обряд омовения,

Истово, как о спасении, молит:

Господь, храни,

Храни Байкал -

Он пригодится

Не только нам,

Не только нам

Воды напиться.

Смотрят с причала туристы в восторге;

О, как могучи пейзажи Байкала!

Манит зеркальный простор, манят горы,

Чудится в дымке страна Зазеркалье.

Здесь, у высоких отрогов Саянских, -

Самый глубокий родник на планете

Как удивляются все иностранцы,

Что из него можно пить даже детям.

Господь, храни,

Храни Байкал -

Он пригодится

Не только нам,

Не только нам

Воды напиться.

В тайных глубинах, сокрытых за мглою,

Много диковин морских, первородных.

Чаша с байкальской живою водою –

Божеский дар человечьему роду.

Счастливы те, кто хоть раз повидали

Дивное диво сибирской природы,

Это бескрайние синие дали,

Это бездонные чистые воды.

Господь, храни,

Храни Байкал -

Он пригодится

Не только нам,

Не только нам

Воды напиться.