



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение Ново-Брянский детский сад «Журавлёнок»



**Проект «Транспорт»  
в старшей группе**



Воспитатель: Дружинина О.А.



## **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** Познавательный

**Продолжительность проекта:** одна неделя.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Актуальность проблемы:** Социальное образование детей дошкольного возраста начинается со знакомства с объектами окружения, с которым ребёнок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребёнку важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он всё время меняется. Реализуя данный проект, ребёнок сам постарается получить знания об истории создания транспорта, о современных требованиях к транспорту. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта и знакомство с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный, а так же его назначении и безопасном поведении на дороге.

**Цель проекта:** расширять и систематизировать знания детей о транспорте, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

### **Задачи проекта**

**Обучающие:** - расширять, углублять знания детей о транспорте, его видах и назначении; - знакомить с историей создания транспорта; - учить безопасному поведению на улицах; - учить изображать виды транспорта в продуктивной деятельности, передавая форму основных частей, деталей, их величину, расположение.

**Развивающие:** - развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте; - развивать логическое и ассоциативное мышление, воображение, любознательность, смекалку, умение по описанию (загадке) узнавать виды транспорта; - развивать коммуникативные умения и навыки, побуждать детей высказывать свои суждения, мнения, выводы.

**Воспитательные:** - воспитывать умение преодолевать трудности, активность, доброжелательность, бережное отношение к продуктам деятельности человека.

**Задачи по работе с родителями:** - привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительно – информационный.

- Постановка цели и задач, приемов;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор и подготовка оборудования и материалов.

2. Поисково-познавательный.

- Поиск ответов на поставленные задачи, вопросы разными способами.

3. Обобщающий (заключительный).

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний;

Понедельник	Беседа «Какой бывает транспорт» Просмотр презентации «Виды транспорта» Сюжетно ролевая игра «Шофер»
Вторник	Рассматривание энциклопедий о транспорте, подобранную литературу о машинах. Чтение Валентин Берестов «Про машину» Сбор пазл «Пожарная машина», «Специальный транспорт», «Машина»
Среда	Просмотр видео материала «Изучаем транспорт и спецтехнику» Сюжетно ролевая игра «В общественном транспорте» Дидактическая игра «Собери автомобиль»
Четверг	Конструирование из конструктора «Тико»- машины Раскраски «транспорт» Работа с прописями «Машины»
Пятница	Развлечение «Закрепление правил дорожного движения» Итоговая беседа

**Прогнозируемые результаты:**

- дети научатся различать и называть виды транспорта,
- рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы,
- научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт,

- будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получат знания об эволюции транспорта,

-на основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания,

-родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.



Рассматривание энциклопедий о транспорте, иллюстраций в книгах







Игра «Как нужно себя вести в общественном транспорте»





Дидактические игры  
«Собери автомобиль», «Чего не хватает?»,  
«Специальный транспорт»







Проигрывание  
дорожных ситуаций в  
автогородке







Слушали информацию и отвечали на вопросы





