



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»**

**Недельный проект в средней
группе «Капелька»
«Природа родного края»**

Воспитатель: Дружинина О.А

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: Знакомить детей с природой родного края. Формирование у детей познавательного интереса к природе родного края, предпосылок экологического сознания, организации творческой деятельности. Убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

Систематизировать знания об окружающем мире.

Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.

Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.

Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире своего края.

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.

Ожидаемые результаты проекта:

Расширение знаний о растительном и животном мире нашей республики.

Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

Сформируется стремление к исследованию объектов природы.

Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования живой природы.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

День недели	Вид деятельности
<p>Понедельник «День птиц»</p>	<p>1.Беседа «Птицы России» 2.Рассматривание альбомов: «Перелетные птицы», «В мире птиц» 3. <i>Пальчиковая гимнастика «Птички»</i> <i>Цель:</i> развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом. Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель. <i>(загибают по одному пальчику на обеих руках)</i> Эта птичка – злой орлан. <i>(машут сложенными накрест ладонями)</i> Птички, птички, по домам. <i>(машут обеими руками, как крыльями)</i> 4.Д/и. «Собери птичку». <i>Цель:</i> развивать логическое мышление.</p>
<p>Вторник «День деревьев»</p>	<p>1.Беседа «Деревья России» 2. Рассматривание альбома: «Деревья России» 3. Чтение художественной литературы: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую»; 4. Наблюдение за деревьями на участке детского сада; Закрепить строение деревьев и признаки отличающие деревьев друг от друга; 5.Аппликация «Береза»</p>
<p>Среда «День цветов»</p>	<p>1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Цветы Бурятии» 2.Подвижная игра «Садовник и цветы». Играющие — цветы находятся на одной стороне площадки, а водящий на противоположной стороне. Приближаясь к цветам, ведущий говорит: Я иду сорвать цветок, Из цветов сплести венок. Цветы отвечают: Не хотим, чтоб нас срывали, И венки из нас сплетали. Мы хотим в саду остаться, Будут нами любоваться!» С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, ведущий старается их поймать. 3.Игра «Собери нектар» (У каждой команды ведерко и лопатка. Дети по очереди подбегают к песочнице, набирают песок, несут в ведерко) 4.Разрезные картинки «Цветы Бурятии»</p>
<p>Четверг «День рек и озер Бурятии»</p>	<p>1.Беседа «Байкал - священный дар природы». 2.Рассматривание альбома «Реки и озера Бурятии» 3.Просмотр видео материала «Необычайно красивая природа Бурятии» 4. Пальчиковая игра «Аквариум» Ц: координация речи и движения, развитие воображения. Улитки ползут, свои домики везут. Дети передвигаются по кругу в полуприседе, Сложив руки за спиной. Рогами шевелят, на рыбок глядят. Останавливаются, делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо. Рыбки плывут, плавничками гребут. Передвигают по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища, делая движения только ладонями вперёд, назад. Влево, вправо поворот, А теперь наоборот. Плавные повороты туловища влево, вправо и наоборот.</p>
<p>Пятница Обобщение</p>	<p>1.Рассматривание книг с изображением природы России 2.Развлечение «Родная природа» 3.П.И. «Перелет птиц», «Гуси – лебеди»</p>

