Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

**Открытое занятие по конструированию в средней группе**

**«Три поросенка»**

**Новая Брянь**

**2022**

**Цель:** развитие познавательных способностей детей при помощи конструктивной деятельности (формирование способности производить зрительный анализ конструкции).

**Задачи:**

*Образовательные:*

 - Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, учить образовывать прилагательные от существительных, закреплять и уточнять значения слов.

-Учить создавать несложные конструкции по схемам. Учить использовать разнообразные по форме строительные материалы

*Развивающие:*

-Отрабатывать умение выполнять конструкцию из строительного материала по схеме (вид спереди) без опоры на объемный образец.

-Закреплять названия строительного материала и части дома

-Закреплять умение анализировать готовую графическую модель дома, выделять основные части: стены, перекрытия, крыша.

*Воспитательные:*

- Воспитывать моральные качества личности (забота, оказание помощи беззащитным поросятам)*.*

- Воспитывать старательность, трудолюбие, любознательность.

**Материалы и оборудование:**

Схема домов – спереди; игрушечные поросята, волк, книга - "Три поросенка", сундучок.
**Раздаточный материал:**

 Подносы с конструктором на каждого ребенка, схема-конструкция дома каждому ребенку.

**Ход занятия:**

*Воспитатель перед детьми ставит сундучок*

***Воспитатель:***

Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока!

Не грусти, улыбнись,

Дарит сказка нам сюрприз!

*Воспитатель показывает детям сундучок и сообщает, что здесь спряталась сказка.*

**Воспитатель:**Ребята, хотите узнать, что это за сказка?

*Открывает сундучок и достаёт книгу «Три поросёнка»*

**Воспитатель:**Ой, ребята. А что же это за бумажка торчит? Да это же послание. Давайте я его прочитаю.

*Постановка проблемы.*

*Воспитатель читает послание*

Мы маленькие поросятки,

Ютимся у братца в хатке.

Волк нам сломал домишки,

Вы поможете нам, ребятишки?

**Воспитатель:**Ребята вы догадались, что это за братики? поросята остались без домиков. Поможем им построить домики? (Ответ детей: да.)

**Воспитатель:**Давайте вспомним, какие же домики были в сказке у поросят?

- Правильно ненадежные: из соломы и веток, крыши которых промокали и пропускали и ветер и воду. (Демонстрация домика соломенного и домика деревянного.)

- Так из чего же нужно построить дом, чтобы он был надёжным и крепким? (Ответ детей: из кирпичей, из камней, из блоков.)

**Воспитатель:** правильно ребята из кирпича. Кирпич как строительный материал надёжный, крепкий, не ломается, не пропускает воду, не сдувается ветром. Из него можно строить дом. (Демонстрация кирпичного домика.)

**Воспитатель:**А чтобы ответить из каких частей состоит дом, вы послушайте загадки и отгадайте их:

**Загадки:**

1.Что на домике моём
И важней всего и выше?
Без чего и дом – не дом?
Ответ: крыша

2.Чёрненькая собачка
Свернувшись, лежит,
Не лает, не кусает
А в дом не пускает?
Ответ: замок

3.Зимой заклеено оно,
А летом открывается,
Оно кончается на «О»
И так же начинается.
Ответ: окно

**Воспитатель:**Значит дом наш состоит из каких частей ? (Ответы детей-крыша, стены, дверь, окно(а).)

**Воспитатель:**Я знаю, что люди строят дома по чертежам-схемам

*Игра «Угадай профессию»*

- Люди, какой профессии создают чертежи? (Ответы детей: инженеры.)

- А как называется профессия людей, которые строят дома? (Ответы детей: строители.)

**Воспитатель:**Раз мы с вами уже узнали кто строит дома, кто создаёт чертежи домов. Тогда я вас приглашаю на игровую мини-стройку, где мы с вами построим домики для наших поросят по схемам- чертежам. (Дети или присаживаются за столы, за которыми у каждого ребенка стоит поднос с конструктором и схема чертёж, или становятся рядом со своим оборудованным местом.)

**Воспитатель:**у нас оборудованы строительные площадки с материалом. Скажите пожалуйста какой у нас строительный материал? (Ответы детей: конструктор.)

Конструктор из дерева- как называется? (Ответы детей: деревянный конструктор.)

**Воспитатель:**Чтоб работу нам начать, нужно пальчики размять.

*Физкультминутка «Строим дом» = 2 раза.*

Целый день тук да тук-
Раздаётся звонкий стук.
Молоточки стучат,
Строим дом для поросят.
Вот какой хороший дом,
Как мы славно заживём.

**Воспитатель:**Ребята посмотрите внимательно на схемы, они у всех разные. рассмотрите их внимательно и постройте домики в соответствии со схемой.

**Воспитатель:**(обращается к одному из детей по имени и задаёт вопрос).

Семён, а какого цвета детали ты будешь использовать при строительстве? (Ответ ребёнка: красные, зеленые, желтые.)

**Воспитатель:**(обращается ещё к одному из детей по имени и задаёт вопрос)

Танюша, а какой формы твои детали на схеме? (Ответ ребёнка: квадрат, треугольник, прямоугольник.)

*Конструктивная деятельность детей.*

*Дети на местах строят свои дома под музыку****«Всем на свете нужен дом»***

Вдруг доносится звук поросят из волшебного сундука: Выпустите нас отсюда выпустите, мы хотим жить в таких красивых домиках.

**Воспитатель:**

*Анализ детских работ.*

*Воспитатель предлагает «поставить рядом с домиком поросят »*

**Воспитатель:**Какой крепкий домик у Димы и Ани,

- Какой светлый и большой домик у Риты и Матвея,

- А у Глеба и Кати домик маленький, да удаленький.

*Обыгрывание построек.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Все справились с заданием. Много домиков построили.

**Воспитатель:** Давайте теперь поиграем. Динамическая пауза.

*Забегает волк*

**Волк:**Я злой и страшный серый волк

На поросят я очень зол!

Хочу я домики сломать

И поросят с собой забрать.

**Воспитатель:** дети мы не дадим поросят в обиду. Давайте, спрячем их в новых домиках. (Дети ставят фигурки поросят в построенные дома.)

*Воспитатель с «волком» подходит к каждому ребенку, дует на домики, и волк говорит о том, что такие прочные и крепкие дома ему никогда не сломать. И «волк уходит».*

**Воспитатель:**Ребята, какие вы молодцы! Вы настоящие строители!

*Рефлексия.*

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось строить дома? (Ответы детей: да, очень понравилось.)

Кому из вас было тяжело строить дома по схеме? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот какие хорошие дома у вас получились. Поросята очень довольны. Они принесли вам подарки

*Дети получают подарки, благодарят поросят.*