Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

**Открытое занятие по развитию речи в старшей группе:**

**«Заколдованное солнце»**

Воспитатель: Дружинина О.А.

Новая Брянь

2023г

**Цель:** Развитие речи детей с использованием кубиков Зайцева

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

Упражнять в нахождении и прочтении знакомых слогов.

Упражнять в перепечатывании слов с карточек.

**Развивающие:** Формировать умения обобщать, классифицировать.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Словарная работа** солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

**Материалы и оборудование:** солнце с лучиками, конверт с письмом, карточки «Что лишнее», простые карандаши, кубики Зайцева.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята вы уже заметили, что у нас сегодня в группе появилось солнышко.

 -Посмотрите почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

Тут, какой-то конверт, посмотрим что там.

*Здравствуйте ребята! Я солнышко, прошу у вас помощи.*

*Злые волшебники меня заколдовали, а - лучики разбросали в разные стороны.*

Поможем солнцу? Найдем все лучики с вами вместе!

-А чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

**2. Основная часть.**

Дети находят первый лучик.

**1 задание: «Составь предложение со словом весна, птицы»**

*Дети составляют 3-4 предложения, прикрепляют первый лучик к солнцу*

Молодцы ребята первый лучик расколдовали, ищем второй лучик.

**2 задание: Эстафета «Найди братьев кубика нэ»**

Дети строятся в 2 колонны, по одному бегут к контейнеру с кубиками, берут нужный кубик и выкладывают на столе цепочку нэ-пэ-хэ-тэ и т.д.

Все правильно, справились с заданием, прикрепляем лучик

**3 задание «Назови, одним словом»**

- груша, яблоко, персик, слива *(фрукты)*

- тюльпан, ирис, астра, роза *(цветы)*

- помидор, огурец, морковь, свекла *(овощи)*

-клубника, малина, вишня, крыжовник *(ягоды)*

- укроп, петрушка, салат, щавель *(зелень)*

Прикрепляем лучик!

**4 задание Карточки «Что лишнее? »**

- самолет, истребитель, вертолет, дерево.

- катер, апельсин, лодка, теплоход.

- мотоцикл, автобус, кузнечик, машина.

- самокат, квадроцикл, мопед, велосипед, стол.

**Физминутка «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. *(Потянуться вверх)*

Ветер дунет иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. *(Потянуться до ступней)*

А потом опять встают

И по- прежнему цветут.

**5 задание**

 **«Отгадай загадку и напиши отгадку кубиками»**

У него четыре лапы,
Рыжий хвостик полосатый.
Мышь у норки стережет,
Быстрый, сильный, ловкий...(Кот)

Кто первый отгадал загадку тот и выкладывает слово кубиками.

Крыша есть в нем и окошки,
Часто на порожке кошка,
Дверь, крыльцо, забор кругом,
Угадали, это — (дом)
Знают взрослые и дети
Нет ее роднее на свете.
Лишь она всегда прощает,
Все проблемы понимает,
Она любит бескорыстно,
Очень тихо, скромно, чисто! (Мама)

Учит гвозди забивать,
Не реветь, отпор давать,
Сильный, смелый и большой,
Любимый он родитель мой. (Папа)

Все слова написаны, верно! Прикрепляем лучик

**6 задание «Назови признаки»**

Назови признаки предметов:

- Матрешка из дерева…*(Деревянная)*

-Сумка из кожи…*(Кожаная)*

- Если ручка сделана из пластмассы, то она…*(Пластмассовая)*

-мальчик с широкими плечами-…*(Широкоплечий)*

-Дом из кирпича…*(Кирпичный)*

-Блюдце из фарфора…*(Фарфоровое)*

Задание выполнено! Последний лучик прикрепляем.

**Закрепление**

-Ребята, вот и засияло солнышко. Какое оно? ( Желтое, лучистое, жаркое, огромное, летнее, зимнее, красивое, весеннее, осеннее, тёплое, ослепляющее).

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми.

**Итог**

-Молодцы, солнце говорит вам: «Огромное спасибо! »

-Что вам больше всего понравилось?

- Что было особенно трудно?