**«В гости к бабушке Аксинье»**

**Цель:** Познакомить детей с традициями и обычаями семейских

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить и обобщить знания детей о народном празднике «Масленица»

Познакомить с технологией приготовления блинного теста.

**Развивающие:**

Совершенствовать навыки вежливого и культурного общения, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

Прививать любовь и уважение к народной культуре и прошлому русского народа, желание поддерживать и развивать народные традиции.

Прививать прилежность и аккуратность в работе;

*Предварительная работа:* Беседы «Кто такие семейские?», «Кухня и Быт Семейских», «Народные праздники», Недельный проект «Масленичная неделя».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какой народный праздник, мы отмечаем в феврале?

**Дети:** Масленица!

**Воспитатель:** Все верно! Что вы знаете о масленице?

**Дети:** рассказывают о празднике.

**Воспитатель:** Масленица-это долгожданное прощание с зимой, проводы зимы и веселая встреча весны, солнечного тепла и пробуждение природы. Испокон веков люди считали весну началом новой жизни и почитали солнце, дарящее жизнь и силы всему живому. В честь Солнца на Масленицу пекут блины.

*(Звонит телефон, на связи Бабушка Аксинья)*

**Воспитатель:** Алло!

**Бабушка Аксинья:** Здравствуйте! Это Бабушка Аксинья, приглашаю вас ребята к себе в гости! Зиму провожать, весну встречать.

**Воспитатель:** Здравствуй бабушка, спасибо за приглашение! Обязательно придем!

Ребята, вы слышали? Нас к себе приглашает в гости Бабушка Аксинья, она родом из семейского села. Пойдем в гости?

*(Дети входят в избу к бабушке)*

**Бабушка Аксинья:** Здравствуйте гости дорогие! Проходите!

**Дети:** здравствуйте!

**Бабушка Аксинья:** Я ребята вас ждала, избу прибирала, порядок наводила, да вот блины испечь не успела! Поможете мне?

**Дети:** да!

**Бабушка Аксинья:** Ну, тогда проходите, руки мойте, да фартуки одевайте.

**Воспитатель:** посмотрите ребята, как вы думаете, что это такое? (показывает на рукомойник). Раньше в избах не было водопровода, и вода не бежала из под крана, а умывались люди из рукомойника, чтобы вода побежала, надо руками ударить по язычку.

*(воспитатель показывает, как пользоваться рукомойником, дети моют руки и одевают фартуки)*

**Бабушка Аксинья:** А вы знаете, какие продукты нужны для блинного теста?

**Дети:** перечисляют нужные продукты (яйца, сахар, сливочное масло, молоко, соль)

**Бабушка Аксинья:** все правильно! Я уже все продукты приготовила, только замесить тесто осталось.

Традиционные семейские блины делались на опаре, я ее приготовила заранее. Опара это смесь воды, муки и дрожжей. Когда воду с мукой и дрожжами смешали, эту смесь нужно оставить на время чтобы она созрела, тоесть появились пузырьки, на опаре блины получаются пышными. Во многих рецептах при приготовлении опары добавляется сахар, благодаря этому можно увеличить скорость брожения опары. Теперь нужно яичко, сахарку, посолить тесто обязательно, и мукой еще подбить. Смазывали сковороду помазком-салом.

*(Дети замешивают тесто вместе с бабушкой, по очереди добавляя ингредиенты, в процессе поют песню «ой блины, блины, блины».*

*Бабушка показывает, как пекут блины, затем приглашает ребенка попробовать налить тесто на сковороду)*

**Бабушка Аксинья:** Готовые блины ели со шкварками или макали в сметану с сахаром. Сейчас пока я блины пеку, вы приготовьте начинку.

**Воспитатель:** Берем сметану, добавляем сахару и все тщательно перемешиваем.

*(Дети готовят начинку)*

**Воспитатель:** Бабушка Аксинья, пока вы блины пекете предлагаю спеть песню про масленицу, ребята становитесь в хоровод.

*Песня -* *Масленица (Эх, масленица да ты красавица)*

**Воспитатель:** Ребята, блины еще не готовы, поиграем пока в игру

*(Проводится игра Ледяные ворота)*

Двое встают в круг и поднимают руки. Это – Ледяные ворота. Все остальные, взявшись за руки проходят под воротами, приговаривая слова речевки.
«Ледяные ворота»

Пропускают не всегда
Первый раз прощается
Второй раз запрещается
А на третий раз
Заморозим вас»
На последних словах «Ворота» опускают руки. Те, кого поймали – тоже становятся воротами.

 **Бабушка Аксинья:** Весело ребята с вами, а блины уже готовы, садитесь чай пить, весну провожать.

*(Дети садятся за стол пить чай с блинами, во время чаепития обсуждают занятие)*

**Воспитатель:** Ребята, как вам у бабушки в гостях? нравится? А что именно вам понравилось? А может, что- то не понравилось? Кто запомнил, где мы с вами руки мыли?

*Дети делятся своими впечатлениями.*