Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

**Открытое занятие в средней группе**

**интерактивная сказка на основе опытов**

 **«Приключения динозаврика»**

Воспитатель 1 категории:

Дружинина Ольга Анатольевна

Новая Брянь

2021г.

**Цель занятия:** Формировать познавательную активность у детей среднего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

*Образователные:*

Расширение навыков исследовательской деятельности. Учить детей самостоятельно формулировать выводы.

*Развивающие:*

Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ.

*Воспитательные:*

Воспитывать умение действовать самостоятельно и в группах, воспитывать дружеские взаимоотношения, уважительное отношение к труду людям науки. Закрепить правила безопасности поведения во время проведения экспериментов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята скажите вы любите смотреть мультфильмы? А любите проводить эксперименты?

**Ответы детей..**

**Воспитатель:** А вы знаете, кто проводит в своих лабораториях опыты и эксперименты? Конечно же это ученные. Ученый – это человек, который занимается наукой. Он изучает разные вещи, вглядываясь в них, задавая вопросы и проводя эксперименты, чтобы узнать, как эти вещи устроены.

**Воспитатель:** Сегодня я вас приглашаю в сказочное путешествие с динозавриком, где мы будем смотреть мультфильмы и даже как ученные проводить опыты и эксперименты. (Внимание на экран-эпизод 1).

«Ребята, сегодня я Вам расскажу об одном любопытном малыше. Жил был на свете маленький динозаврик. Его звали Додо. Дом его был в волшебной стране с множеством сказочных красивых и необычных мест. И вот однажды отправился наш герой на прогулку. Ярко светило солнышко, Додо подошел к пруду и увидел, как раскрываются чудесные цветы».

**Воспитатель:**

Ребята, прекрасные цветы есть и у нас. Давайте поможем им раскрыться.

**Опыт 1**

**Оборудование:** цветы из бумаги с лепестками, которые загнуты к центру, тазик с водой.

Опустите кувшинки на воду. Что происходит? (Лепестки цветов «распускаются»). Почему?

**Вывод:** Бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки «распускаются».

**Воспитатель:**

Интересно, что же дальше делает динозавр!

Эпизод 2:

 «Додо был заворожен красотой цветов, но вдруг солнышко спряталось за тучку, и пошел дождик. Страна, по которой гулял динозаврик, была волшебная, поэтому капельки из тучки шли разноцветные»

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, мы в своей лаборатории сможем сделать сказочный дождь? Давайте попробуем!

**Опыт 2**

**Оборудование:** Тарелка с маслом (лучше взять детское прозрачное), подкрашенная вода, пипетки.

Капаем цветную воду в масло, водичка опускается каплями и не смешивается с маслом.

**Вывод:** Масло и вода не смешиваются

**Воспитатель:** Смотрим дальше!

Эпизод 3:

 «Додо не хотел, чтобы дождик намочил его и решил пойти домой. Чтобы быстрее добраться, он решил срезать путь и пойти через реку. Но его ждал неприятный сюрприз. Мостик, по которому он должен был перейти на другой берег, оказался не слишком крепким, и не мог выдержать вес динозаврика. Но к счастью мы с вами можем помочь нашему герою».

**Воспитатель:**

Ребята, сейчас мы с вами сделаем из непрочного мостика такой, по которому смело можно перебраться через реку.

**Опыт 3**

**Оборудование:** «опоры» для моста из стаканов или кубиков от конструктора, фигурка динозаврика, лист бумаги.

Кладем лист бумаги на опоры, ставим туда фигурку динозаврика – бумага провисает и динозаврик падает. Делаем из бумаги гармошку, таким образом создавая ребра жесткости. Кладем сложенную гармошкой бумагу на опоры, ставим фигурку – бумага на этот раз не провисает и динозаврик не падает.

**Вывод:** Лист бумаги гнётся в любую сторону. При сгибании листа гармошкой получаются рёбра жёсткости. Чтобы согнуть их, необходимо приложить большее усилие. Поэтому бумажная гармошка не прогибается под весом.

**Воспитатель:** Что же было дальше?

Эпизод 4:

 «Додо перешел через мост и отправился дальше. И тут ему на пути встретился его друг, дракончик по имени Тим. Ребята обрадовались друг другу. Додо пригласил Тима пойти к нему в гости, но дракончик был очень вежливым и ему было неудобно идти в гости без подарка. Вдруг он вспомнил, что у него есть с собой воздушный шарик. «Давай я тебе его подарю» - сказал Тим. Додо очень обрадовался, и ребята стали думать, как бы этот шарик надуть. И придумали очень необычный способ».

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами тоже надуем воздушный шарик необычным способом – с помощью химии.

**Опыт 4**

**Оборудование:** бутылка, сода, уксус, воздушный шар.

Заливаем в бутылку уксус, а в шарик засыпаем около 2 чайных ложек соды. Надеваем шарик на бутылку и поднимаем его так, чтобы сода высыпалась из шарика в бутылку. Происходит взаимодействие соды и уксуса, образуется углекислый газ и надувает шарик.

**Вывод:** при взаимодействии соды и уксуса образуется углекислый газ, он расширяется внутри бутылки и шарика и надувает шарик.

**Воспитатель:** Ну и куда же друзья пошли дальше?

Эпизод 5:

 «Друзья отправились в путь. Они почти уже дошли до дома динозаврика Додо, но тут услышали тоненький голосок: «Спасииите, помогииите». Голос доносился со стороны большого вулкана. Друзья повернули к нему свои головы и увидели птенчика, который был настолько мал, что еще плохо летал. А за спиной у него в вулкане начиналось очередное извержение. Додо и Тим подбежали к птенчику, подхватили его и унесли к маме птичке. Герои двинулись дальше, а тем временем в вулкане шло настоящее извержение».

**Воспитатель:** Ребята, у нас здесь тоже есть вулканы. И сейчас мы с вами своими руками создадим в них настоящее извержение.

**Опыт 5**

**Оборудование:** Сначала надо сделать сам вулкан:
👉 Возьмите картон и сделайте из него конус.
👉 Облепите его пластилином.
👉 В центр вулкана поместите ёмкость - небольшую баночку или стаканчик.
✔ Теперь приступим к приготовлению лавы:
🔸️возьмем несколько ложек соды
🔸️добавим туда ложку геля для мытья посуды
🔸️немного красителя или гуаши
🔸️нальем немного водички и помешаем.
Для того чтобы произошло извержение в жерло вулкана вольем уксус или воду с лимонной кислотой. Начнется реакция с образованием большого количества пены.

**Вывод:** окружающие нас вещества ведут себя по-разному в разных состояниях.

**Воспитатель:** смотрим дальше!

Эпизод 6:

Ведущий: Додо и Тим подошли к дому динозаврика. Но тут он вспомнил, что положил ключик от двери на волшебную бумажку, и теперь этот ключик стал совсем невидимым. Чтобы помочь Додо открыть дверь, нужно найти ключик на бумаге.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы поможем нашему герою отыскать ключик. Для этого нам понадобятся обычные краски.

**Опыт 6:**

**Оборудование:** белая бумага, свеча или белый восковый мелок, вода, кисточка, акварель.

Заранее нарисуем ключик на листе бумаги свечой или белым восковым мелком.

Затем раскрасим акварелью лист. Наш ключик проявится.

**Вывод:** ключик нарисован воском, а это такой материал, с которого скатывается вода (гидрофобный) – поэтому краска, которой мы покрасили листок, скатилась с изображения ключика, и рисунок стал, виден на бумаге.

Эпизод 7

 «Додо и Тим вошли в дом. Они очень устали, и первым делом решили выпить волшебный ободряющий напиток. Чтобы его приготовить, нужно как следует постараться. Потопать ножками изо всех сил, похлопать в ладошки, потом взять баночки и как следует их потрясти».

**Воспитатель:** Ребята, каждый из вас тоже может сделать этот Волшебный напиток. У нас есть баночки из Волшебной страны! Давайте попробуем тоже похлопать в ладоши и постучать ножками, а потом потрясем наши баночки.

**Опыт 7:**

**Оборудование:** баночки, гуашь, вода.

Заранее подготовимся – на крышку внутрь нанесем густую гуашь, в банки нальем обычную воду и закроем крышками. Когда начнем трясти баночки, гуашь с крышки окрасит воду.

**Вывод:** краски способны растворяться в воде.

Эпизод 7:

 «Додо и Тим выпили волшебный напиток и отправились спать. Продолжение следует…»

**Воспитатель:** Ну, вот и все, приключения динозавра на сегодня закончились. Вам понравилось такое путешествие? Что именно и почему? Скажите ребята, что вы сегодня узнали на этом занятии?