**Приложение 7**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

**Конспект занятия по конструированию из природного материала**

**в средней группе на тему «Кораблик»**

Воспитатель:

Дружинина О.А.

**Улан удэ**

**2022г**

**Цель:** учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* обобщить знания детей о природном материале (скорлупа грецкого ореха, палочки);
* формировать навыки создания поделки из природного материала;
* закрепить знания о водном транспорте;
* активация и обогащение словаря по теме.

*Развивающие:*

* развивать у детей познавательные интересы, творческие способности, воображение;
* развивать усидчивость, мелкую и общую моторику;
* развивать слуховое и зрительное внимание.

*Воспитательные:*

* воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них;
* воспитывать у детей умение радоваться полученному результату.

**Оборудование:** доски для лепки; емкость с водой, на дне которой камни и ракушки.

**Демонстрационный материал:** образец поделки, картинка с изображением реки.

**Раздаточный материал:** половина скорлупы грецкого ореха, треугольник из бумаги, палочка, пластилин по количеству детей.

**Предварительная работа**: чтение сказки В. Сутеева «Кораблик», беседа по ее содержанию, рассматривание иллюстраций; рассматривание картинок с изображением водного транспорта; знакомство с разными видами природного материала.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Я превращаю почки

В зелёные листочки,

Деревья поливаю

И солнышком красна -

Угадайте поскорее, как зовут меня???

**Дети** - ВЕСНА

**Воспитатель**: А какие, ребята, признаки весны, вы знаете?

**Дети**: Тает снег, капает капель, травка становится зеленой, поют птицы, птицы прилетают из теплых стран, цветут деревья и цветы.

**Воспитатель:** Да, совершенно точно, а  вы сказали начинается капель, тает снег,  и мы можем с вами пускать кораблики. Можем? (дети отвечают) Вот сегодня мы с вами будем встречать весну-красну и мастерить кораблики. Но кораблики будут необыкновенные, об этом я вам расскажу чуть позже.

*Под музыку появляется лягушка*

**Лягушка**: Здравствуйте, ребята! Вы меня помните? Из какой сказки я к вам пришла?

**Дети:** Из сказки Сутеева «Кораблик».

**Лягушка:** Правильно. А у меня есть друзья. Вы их помните?

**Дети:** Да.

**Лягушка:** Назовите их.

**Дети:** Цыпленок, мышонок, муравей, жучок

**Лягушка:** Ребята, я пришла к вам за помощью. Мы решили отправиться в путешествие по реке. Но я плавать умею, а мои друзья - нет. Помогите им, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь героям сказки? Давайте подумаем с вами, как переправляются по воде те, кто не умеет плавать?

**Дети:** На лодке, на плоту, на пароходе, на корабле.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Лягушка:** На корабле? Да, ребята, здорово. А помогите нам сделать такой кораблик.

**Воспитатель:** Ребята, поможем сделать героям сказки кораблик?

**Дети:** Да.

**Лягушка:** Ребята, только сначала давайте с вами немного поиграем (звучит аудиозапись морского прибоя).

Дети вместе с воспитателем и лягушонком делают пальчиковую гимнастику.

**«Кораблик»**

По реке плывет кораблик, он плывет издалека.

*(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения*)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

*(показать поднятые вверх четыре пальца)*

У них ушки на макушке,

*(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)*

У них длинные хвосты.

(*приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком)*

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

*(руками изображаем кошачьи когти и шипим)*

**Воспитатель:** Лягушонок, мы отлично поиграли. А теперь, ребята, я предлагаю сесть за ваши рабочие места и смастерить кораблик для наших героев сказки.

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, из каких частей состоит корабль. У него есть корпус и мачта с парусом (показывает на изображении). У вас на столе лежит природный материал, давайте вместе подумаем, как из этих предметов можно сделать кораблик.

**Воспитатель:** Из чего можно сделать корпус лодочки?

**Дети:** Из половинки скорлупы ореха.

**Воспитатель:** Из чего сделаем парус?

**Дети:** Из листочка.

**Воспитатель:** Для чего нужна палочка?

**Дети:** Чтобы смастерить мачту.

**Воспитатель**: А теперь давайте сделаем кораблики. Сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и заполним им скорлупу ореха. Затем проколем палочкой (мачтой) парус и воткнем мачту в пластилин.

*Дети выполняют работу. Воспитатель наблюдает за работой детей и помогает тем, кто не справляется.*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, постарались. Лягушонок, тебе нравятся кораблики, которые смастерили наши дети?

**Лягушка:** Ква-ква-понравились.

**Воспитатель:** А вам, ребята, понравились?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У нас получилось много красивых корабликов, поэтому теперь все наши герои могут отправиться в путешествие.

Дети запускают кораблики в емкость с водой, на дне которой камни и ракушки.

**Лягушка:** Спасибо вам ребята за помощь. А мне пора домой возвращаться, до свидания, до новых встреч.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось занятие? Что было особенно интересным? Что для вас было трудным?

*Дети делятся впечатлениями*

Вы сегодня отлично потрудились и помогли героям сказки отправиться в путешествие по реке. На этом наше занятие закончено. Всем спасибо.