Сентябрь

|  |
| --- |
| Тема недели:«В науку нет коротких путей»Цели: всесторонне воспитывать, развивать, обучать детей  |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Мы - воспитанники старшей группы»Обследование фонематического слуха. | В.В.Гербова, 30Маханева, 16 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская) | Занятие 1.Предметы, облегчающие труд человека в быту.Конструирование «Дома» | Помораева, Позина, 12Дыбина, 20Куцакова, 13 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Грибы»Рисование «Картинка про лето»«Знакомство с акварелью»Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» | Комарова, 34Комарова, 35Комарова, 36Комарова, 35 |  |
| Физическое развитие | Занятие 1.Занятие на воздухе.Занятие 2 | Пензулаева, 15Пензулаева, 17Пензулаева, 17 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ПДД «Транспортный мир» Беседа «Не грусти, Аленушка!» | Абрамова, Слепцова, 6 | Хабибуллина, 35 |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Транспорт, его виды. Безопасность дорожного движения» (вторая неделя сентября)Цели: Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Рассказывание р.н.с. «Заяц-хвастун».Мир звуков. Звуки речи.Дифференциация звуков: з-с. | В.В.Гербова, 30Маханева, 17Гербова,34 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская, познават.-исслед.дея-ть) | Занятие 2.Во саду ли, в огородеПозн.-исслед.дея-ть. «Наши помощники-уши и нос». | Помораева, Позина, 14Соломенникова, 36Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Космея»«Украст платочек ромашками»Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» | Комарова, 37Комарова, 38Комарова, 35 |  |
| Физическое развитие | Занятие 4.Занятие на воздухе.Занятие 5 | Пензулаева, 19Пензулаева, 20Пензулаева, 20 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ «Если я потерялся»Общение «Собираем природный материал».Общение «Мастерим игрушки и сочиняем сказку» | Абрамова, Слепцова, 14Абрамова, Слепцова, 7Абрамова, Слепцова, 8 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой» (3-я неделя сентября)Цели: закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Пересказ сказки «Заяц-хвастун»Слоги. Гласный звук а.  | В.В.Гербова, 33Маханева, 17 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская) | Занятие 3.Моя семья.«Как люди изобрели колесо» | Помораева, Позина, 16Дыбина, 22 | Лыкова, 26 |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»«Что ты больше всего любишь рисовать». | Комарова, 37Комарова, 39Комарова, 41 |  |
| Физическое развитие | Занятие 7.Занятие на воздухе.Занятие 8 | Пензулаева, 21Пензулаева, 24Пензулаева, 23 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ПДД «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опсности на дороге».Беседа «Осень на опушке краски разводила».Беседа «Что означают пословицы». | Абрамова, Слепцова, 6Абрамова, Слепцова, 9 | Хабибуллина, 36 |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Каждый человек по делу узнается» (4-я неделя сентября)Цели: Расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».Гласный звук а. | В.В.Гербова, 34Маханева, 19 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская) | Закрепление изученного материала.Экологическая тропа осенью. (Эксурсия на территории сада)Конструирование «Дома» | Помораева, Позина, 16Соломенникова, 38Куцакова, 13 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Осенний лес»«Работа с палитрой (продолжение)»Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» | Комарова, 42Комарова, 36Комарова, 40 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10.Занятие на воздухе.Занятие 11 | Пензулаева, 24Пензулаева, 26Пензулаева, 26 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ «Опасные предметы в быту»Беседа «Как хорошо уметь играть»Общение «Путешествие на лесную поляну». | Абрамова, Слепцова, 15Абрамова, Слепцова, 14 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«От осени к лету поворота нету. Деревья, кустарники» (1-я неделя октября)Цели: расширить, систематизировать и углублять знания детей о деревья, кустарниках, их приспособленности к сезонным изменениям в природе. Воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.  |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.Гласный звук а. | В.В.Гербова, 38Маханева, 19 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская) | Занятие 1.«Что предмет расскажет о себе»Конструирование «Машины» | Помораева, Позина, 17Дыбина, 24Куцакова, 19 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Красивые птички»Рисование «Чебурашка»«Осенний лес» | Комарова, 42Комарова, 39Комарова, 42 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10.Занятие на воздухе.Занятие 11 | Пензулаева, 24Пензулаева, 26Пензулаева, 26 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Так или не так»Общение «Как мы помогаем малышам» | Абрамова, Слепцова, 10Абрамова, Слепцова, 11 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Откуда хлеб пришел» (2-я неделя октября)Цели: формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».Слоги.Гласный звук о.  | В.В.Гербова, 40Маханева, 20 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская) | Занятие 2.«Берегите животных!»Откуда берется песок? Из чего состоит песок? (эксперем.дея-ть) | Помораева, Позина, 18Соломенникова, 41Интернет источники |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Идет дождь»«Веселые игрушки»Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами (коллект.работа) | Комарова, 43Комарова, 44Комарова, 43 |  |
| Физическое развитие | Занятие 13.Занятие на воздухе.Занятие 14 | Пензулаева, 28Пензулаева, 29Пензулаева, 29 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Мы едем в общественном транспорте»Общение «Мой дедушка»Сюжетно-ролевая игра «Театр» | Абрамова, Слепцова, 13Абрамова, Слепцова, 20Абрамова, Слепцова, 12 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Домашние животные» (3-я неделя октября)Цели: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека.Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Обучение рассказыванию: описание кукол.Слоги. Гласный звук о.  | В.В.Гербова, 43Маханева, 22 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская) | Занятие 3.«О дружбе и друзьях»Вода в природе и в быту. | Помораева, Позина, 20Дыбина, 25Интернет источники |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дымковская слобода (деревня)»«Девочка в нарядном платье»Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» | Комарова, 47Комарова, 48Комарова, 45 |  |
| Физическое развитие | Занятие 16.Занятие на воздухе.Занятие 17 | Пензулаева, 30Пензулаева, 32Пензулаева, 32 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ПДД «Велосипед на улицах города»Общение «Отчего бывает весело или грустно».Игра «Испорченный телефон»Ситуативная беседа «Волшебное яблоко». | Хабибуллина,37Абрамова, Слепцова, 19Абрамова, Слепцова, 25Абрамова, Слепцова, 26 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Дикие животные»(27.10 Юбилей 45 лет детскому саду) (4-я неделя октября)Цели: Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу- Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.Гласный звук ы.  | В.В.Гербова, 46Маханева, 23 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 4.«Знакомство с календарем природы. Как заполнять?»«Какие бывают камни?» | Помораева, Позина, 21Интернет источники | Николаева, 24 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Знакомство с городецкой росписью».«Городецкая роспись»Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» | Комарова, 48Комарова, 49Комарова, 45 |  |
| Физическое развитие | Занятие 19.Занятие на воздухе.Занятие 20 | Пензулаева, 33Пензулаева, 35Пензулаева, 34 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ Общение «Можно ли куда-либо ходить без взрослых?».Общение «Не обижайся на меня»Ситуативная беседа «Примите меня в игру». | Абрамова, Слепцова, 18Абрамова, Слепцова, 26Абрамова, Слепцова, 21 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Человек без Родины-это соловей без песни» (1-я неделя ноября)Цели: Закрепить знания детей о нашей Родине . Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»Гласный звук ы.  | В.В.Гербова, 47Маханева, 25 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская, опытно-эксперементальная) | Закрепление пройденного.Путешествие в мир предметов.Конструирование из бросового материала. | Интернет источникиИнтернет источникиИнтернет-источники |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»».«Рисование на свободную тематику»Лепка «Козлик» | Комарова, 50Комарова, 45 |  |
| Физическое развитие | Занятие 22.Занятие на воздухе.Занятие 23 | Пензулаева, 35Пензулаева, 37Пензулаева, 37 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Что такое дружба».Общение «Я поссорился с другом»Игра «Не скажи, а покажи» | Абрамова, Слепцова, 25Абрамова, Слепцова, 22Абрамова, Слепцова, 25 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Искра мала велик пламень родит» (2-я неделя ноября) Цели: Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Чтение стихов о поздней осени. Дид. упражнение «Заверши предложение».Звук. культура речи» работа со звуками ж-ш.Гласный звук и.  | В.В.Гербова, 50Гербова, 64Маханева, 26 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 1.Коллекционер бумаги.«Конструирование из строительного материала. «Самолеты, вертолеты». | Помораева, Позина, 23Дыбина, 27Куцакова, 25 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Что нам осень принесла».«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»Аппликация «Троллейбус» | Комарова, 51Комарова, 52Комарова, 52 |  |
| Физическое развитие | Занятие 25.Занятие на воздухе.Занятие 26 | Пензулаева, 39Пензулаева, 41Пензулаева, 41 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Мы рисуем осень».Общение «Как мы дежурим».Игра «Не скажи, а покажи» | Абрамова, Слепцова, 27Абрамова, Слепцова, 22Абрамова, Слепцова, 25 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Точка, точка, огуречик -вот и вышел человечек**»** (строение человека) (3-я неделя ноября)Цели:  способствовать формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Чтение р.н.с. «Хаврошечка».Гласный звук и.  | В.В.Гербова, 52Маханева, 28 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 2.«Осенины»«Воздух –невидимка». Эксперемент.дея-ть | Помораева, Позина, 24Соломенникова, 45Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Сказочные домики».«Городецкий цветок».Лепка «Олешек». | Комарова, 54Комарова, 56Комарова, 56 |  |
| Физическое развитие | Занятие 28.Занятие на воздухе.Занятие 29 | Пензулаева, 42Пензулаева, 43Пензулаева, 43 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Мы придумываем сказку».Общение «Что мы знаем о каше».«Ребенок один дома». | Абрамова, Слепцова, 29Абрамова, Слепцова, 30 | Стеркина |

|  |
| --- |
| Тема недели:«При солнышке тепло, при матушке добро» (4-я неделя ноября)Цели: формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Обучение рассказыванию.Гласный звук у.  | В.В.Гербова, 55Маханева, 29 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 3.«Детский сад».Двухцветный квадрат Воскобовича. | Помораева, Позина, 26Дыбина, 28Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Моя любимая сказка».«Грузовая машина».Аппликация «Дома на нашей улице». | Комарова, 57Комарова, 59Комарова, 53 |  |
| Физическое развитие | Занятие 31.Занятие на воздухе.Занятие 32 | Пензулаева, 44Пензулаева, 45Пензулаева, 45 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Кого можно назвать другом».Общение «С кем я хотел бы дружить».Игры «Ручеек», «Волшебное зеркало». | Абрамова, Слепцова, 31Абрамова, Слепцова, 33Абрамова, Слепцова, 33-35 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Зима - не лето, шубу одето» (1-я неделя декабря)Цели: Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение долготы дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед.  |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».Гласный звук у.  | В.В.Гербова, 57Маханева, 31 |  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность(исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 4.«Пернатые друзья».Познав.-исслед. дея-ть «Что можно почувствовать кожей?  | Помораева, Позина, 27Соломенникова. 49.Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Моя любимая сказка».«Грузовая машина».Аппликация «Дома на нашей улице». | Комарова, 57Комарова, 59Комарова, 53 |  |
| Физическое развитие | Занятие 34.Занятие на воздухе.Занятие 35 | Пензулаева, 46Пензулаева, 47Пензулаева, 47 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Найди ошибки».Общение «Друг познается в беде».Игры «Ручеек», «Волшебное зеркало». | Абрамова, Слепцова, 35Абрамова, Слепцова, 34Абрамова, Слепцова, 33-35 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Мир вокруг нас (Посуда)» (2-я неделя декабря)Цели: Знакомить детей с предметами окружающей действительности; способствовать усвоению обобщающего понятия посуда.  |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Чтение стихотворений о зимеОпределение количества слогов в словах. Нахождение в словах стих.текста и выделение голосом опр.звука. | В.В.Гербова, 60 | Ельцова, стр.14. |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.«Наряды куклы Тани».«Птица» из природного материала | Помораева, Позина, 28-30Дыбина, 31 | Интернет источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Зима».«Большие и маленькие ели».Лепка «Котенок» | Комарова, 61Комарова, 63Комарова, 63 |  |
| Физическое развитие | Занятие 1.Занятие на воздухе №3Занятие 2 | Пензулаева, 48Пензулаева, 50Пензулаева, 49 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуация общения по ПДД «Мой любимый вид транспорта».Общение «Мы следопыты».Общение « Что мы делаем в детском саду» | Абрамова, Слепцова с.39Абрамова, Слепцова с.40 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!» (3-4 неделя декабря)Цели: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»Нахождение местоположения звука в слове. | В.В.Гербова, 63 | Ельцова, стр.15. |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.«Покормим птиц».«Усадьба Деда Мороза» из строительного материала | Помораева, Позина, 30Соломенникова , с.53 | Интернет источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Синие и красные птицы».Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски».Аппликация «Большой и маленький бокальчики»  | Комарова, 64Комарова, 65Комарова, 65 |  |
| Физическое развитие | Занятие 4.Занятие на воздухе №6Занятие 5 | Пензулаева, 51Пензулаева, 52Пензулаева, 52 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра «Волшебное зеркало»Игра «Волшебные слова»Общение « Дай совет товарищу» | Абрамова, Слепцова, с.43Абрамова, Слепцова с.45Абрамова, Слепцова с.46 |  |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!» (3-4 неделя декабря)Цели: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Чтение сказки П.Бажова «Серебренное копытце».Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний. Выделение голосом опр.звука в слове. | В.В.Гербова, 66 | Ельцова, стр.16. |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.«Игры во дворе».Из бумаги «Елочная игрушка» | Помораева, Позина, 31-32Дыбина, 32 | Интернет источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование по замыслу.«Снежинка».Лепка «Девочка в зимней шубке» | Комарова, 66Комарова, 67Комарова, 67 |  |
| Физическое развитие | Занятие 7.Занятие на воздухе №9Занятие 8 | Пензулаева, 53Пензулаева, 54Пензулаева, 54 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуация общения по ОБЖ «Пожароопасные предметы».Игра «Я начинаю, ты продолжаешь»Общение «Знакомим взрослого с правилами игры». | Абрамова, Слепцова с.46Абрамова, Слепцова с.43 | Стеркина, с 54 |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Народные праздники на Руси, традиции, игры» (3-я неделя января)Цели: формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; продолжать знакомить детей с зимой как временем года;  |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». Дидактический игры со словами.Деление на слоги двух и трехсложных слов. Определение местоположения звука в словах. | В.В.Гербова, 66 | Ельцова, стр.17. |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.«Как животные помогают человеку».«Роботы» из строит.материала | Помораева, Позина, 32Соломеннкова , с.55Куцакова,с.29 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Наша нарядная елка».«Усатый-полосатый».Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» | Комарова, 69Комарова, 70Комарова, 68 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10.Занятие на воздухе №12Занятие 11 | Пензулаева, 55Пензулаева, 57Пензулаева, 57 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Детские страхи»Игра «Можно-нельзя»Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих». | Абрамова, Слепцова с.48 | Стеркина, с 110-111Интернет источники. |

|  |
| --- |
| Тема недели:«Здоровому-все здорово!» (Неделя здоровья) 4-я неделя январяЦели: расширять представление детей о своем теле, здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремления вести здоровый образ жизни. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Беседа по сказке Бажова. Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку».Определение заданного звука в любой части слова.Составление предложений по заданию. | В.В.Гербова, 68 | Ельцова, стр.19. |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного.«Эксперементирование».По замыслу |  | Интернет-источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование по замыслу.Лепка по замыслу |  |  |
| Физическое развитие | Занятие 10. (повторение)Занятие на воздухе №12 (повторение)Занятие 11 (повторение) | Пензулаева, 55Пензулаева, 57Пензулаева, 57 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Как мы встретим Новый год»Игра «Можно-нельзя»Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих». | Абрамова, Слепцова с.48 | Интернет источники. |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Что из чего» (1-я неделя февраля)Цели: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Беседа «Я мечтал…». Дид.игра «Подбери рифму». Знакомство со схемой звукового анализа слова. | В.В.Гербова, 70 | Ельцова, стр.21 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.«Зимние явления в природе».Из бумаги | Помораева, Позина, с.34Соломенникова, с.57 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»«Дети гуляют зимой на участке».Лепка «Снегурочка». | Комарова, с.71Комарова, с.73Комарова , с.71 |  |
| Физическое развитие | Занятие 13Занятие на воздухе №15Занятие 14  | Пензулаева, 59Пензулаева, 61Пензулаева, 60 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Поможем птицам»Общение «Почему бывает скучно»Беседа «Витамина и полезные продукты» | Абрамова, Слепцова с.49Абрамова, Слепцова с.50 | Стеркина, с.101 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Что такое этикет? Кто- то знает, кто-то нет» (2-я неделя февраля)Цель: воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учится сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно реагировать на них. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»Звуковой анализ слова «мак». | В.В.Гербова, 72 | Ельцова, стр.22 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.«В мире металла».Из строит.материала «Микрорайон города». | Помораева, Позина, с.36Дыбина, с.34Куцакова, с.34 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Городецкая роспись»«Машины нашего села».Аппликация «Петрушка на елке». | Комарова, с.74Комарова, с.76Комарова , с.72 |  |
| Физическое развитие | Занятие 16Занятие на воздухе №18Занятие 17 | Пензулаева, 61Пензулаева, 63Пензулаева, 63 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Дид.игра «О чем говорят дорожные знаки»Общение «Всегда ли люди говорят правду»Беседа «Витамина и здоровый организм» | Абрамова, Слепцова с.45Абрамова, Слепцова с.52 | Стеркина, с.102 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Дал присягу -назад ни шагу» (3-я неделя февраля)Цель:  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»Звуковой анализ слова «дом». Составление предложений по заданию. | В.В.Гербова, 76 | Ельцова, стр.23 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.«Экологическая тропа в здании детского сада».Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.37Соломенникова, с.59 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Нарису свое любимое животное»«По мотивам городецкой росписи».Лепка «Наши гости на новогоднем празднике». | Комарова, с.78Комарова, с.78Комарова , с.75 |  |
| Физическое развитие | Занятие 19Занятие на воздухе №21Занятие 20  | Пензулаева, 63Пензулаева, 65Пензулаева, 65 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Народные праздники»(4-я неделя февраля)Цель: Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Обучение рассказыванию. Дид.упр-ие «Что это?»Звуковой анализ слова «дым». Составление предложений по заданию. | В.В.Гербова, 79 | Ельцова, стр.24 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.«Песня колокольчика».Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.39Дыбина, с.37Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»«По мотивам хохломской росписи».Лепка «Щенок». | Комарова, с.80Комарова, с.82Комарова , с.80 |  |
| Физическое развитие | Занятие 25Занятие на воздухе №27Занятие 26  | Пензулаева, 68Пензулаева, 69Пензулаева, 69 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «8 марта»(1-я неделя марта)Цель: Способствовать формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; воспитывать уважение и любовь к матерям, бабушкам и тетям. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка». Дид.упр-ие «Подскажи слово».Звуковой анализ слова «сыр». Введение понятия «гласный звук». | В.В.Гербова, 82 | Ельцова, стр.25 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.«Мир комнатных растений».Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.40Соломенникова, с.66 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Солдат на посту»«Деревья в инее».Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» | Комарова, с.83Комарова, с.83Комарова , с.82 |  |
| Физическое развитие | Занятие 28Занятие на воздухе №30Занятие 29  | Пензулаева, 70Пензулаева, 71Пензулаева, 71 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Ранняя весна с солнышком пришла» (2-я неделя марта) Цель:  Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».Звуковой анализ слова «шар». Составление предложений из 2,3,4 слов. | В.В.Гербова, 87 | Ельцова, стр.26 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.«Российская армия».Из бумаги | Помораева, Позина, с.41Дыбина, с.38 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Золотая хохлома»«Пограничник с собакой».Лепка по замыслу. | Комарова, с.85Комарова, с.85Комарова , с.87 |  |
| Физическое развитие | Занятие 31Занятие на воздухе №33Занятие 32  | Пензулаева, 71Пензулаева, 73Пензулаева, 72 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Птицы»(3-я неделя марта)Цель: продолжать формировать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц; закреплять представления детей о внешнем виде и характерных особенностях птиц; воспитывать желание заботиться о птицах. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»Звуковой анализ слова «жук» и «лук». Словоизменение. | В.В.Гербова, 88 | Ельцова, стр.27 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.«Экскурсия в зоопарк».Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.43Соломенникова, с.63 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Домики трех поросят»«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду».Аппликация «Пароход». | Комарова, с.86Комарова, с.87Комарова , с.84 |  |
| Физическое развитие | Занятие 34Занятие на воздухе №36Занятие 35  | Пензулаева, 73Пензулаева, 75Пензулаева, 74 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Что написано пером – не вырубишь топором» (неделя книги)(4-я неделя марта)Цель: Развивать интерес к книге; знакомить с историей ее возникновения и процессом изготовления; сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».Подбор определений к существительным. Пересказ текста по графической схеме. Составление графической схемы предложений с предлогами. | В.В.Гербова, 92 | Ельцова, стр.28 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.«Путешествие в прошлое лампочки».Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.44Дыбина, с.41Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дети делают зарядку»«Картинка к празднику 8 марта».Лепка «Кувшинчик». | Комарова, с.88Комарова, с.89Комарова , с.88 |  |
| Физическое развитие | Занятие 1Занятие на воздухе №3Занятие 2  | Пензулаева, 76Пензулаева, 78Пензулаева, 77 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Без воды – ни туды и ни сюды» (поговорка) (1-я неделя апреля)Цель: Расширить представления детей о свойствах и значении воды в жизни человека и природы.  |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Рассказы на тему «Как мы поздравляли с женским днем. Дид.игра «Где мы были мы не скажем…»Введение понятия «Согласный звук». | В.В.Гербова, 93 | Ельцова, стр.29 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.«Цветы для мамы».Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.46Соломенникова, с.62 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «роспись кувшинчиков»С элементами аппликации «Панно «Красивые цветы». | Комарова, с.89Комарова, с.90Комарова , с.82 |  |
| Физическое развитие | Занятие 4Занятие на воздухе №6Занятие 5  | Пензулаева, 79Пензулаева, 80Пензулаева,80 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Загадочный космос» (2-я неделя апреля)Цель: Закрепить представления о космосе и космических полетах. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Пересказ рассказов Г.Снегирева «Про пингвинов». Дид.игра «Закончи предложение».Звуковой анализ слова «нос » и «рот».Закрепления понятия «согласный звук».  | В.В.Гербова, 94-95 | Ельцова, стр.31 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.«В гостях у художника».Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.47Дыбина, с.43Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «по сказке Лиса и заяц»«По замыслу».Лепка «Птицы на кормушке». | Комарова, с.91Комарова, с.93Комарова , с.92 |  |
| Физическое развитие | Занятие 7Занятие на воздухе №9Занятие 8  | Пензулаева, 81Пензулаева, 83Пензулаева, 82 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Экологическая безопасность» (правила поведения в природе)(3-я неделя апреля) Цель: Закреплять у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать и в практической деятельности и в быту. Развивать умение видеть красоту природы, обогащать эстетические чувства, желание выражать их в творческой деятельности. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения «Шумный Ба-Бах».Введение понятия «Мягкий согласный звук».Звуковой анализ слов «кот» и «кит». | В.В.Гербова, 96 | Ельцова, стр.32 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 3-4.«Водные ресурсы Земли».Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.48-50Соломенникова, с.69 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Знакомство с гжельской росписью»«Нарисуй, какой хочешь узор».Аппликация «Сказочная птица». | Комарова, с.95Комарова, с.96Комарова , с.92 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10Занятие на воздухе №12Занятие 11  | Пензулаева, 83Пензулаева, 85Пензулаева, 84 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Спичка – невеличка, а огонь – великан» (пожарная безопасность) День здоровья «Юные пожарные»(4-я неделя апреля)Цель: Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».Закрепление понятия»Мягкий согласный звук. Деление на слоги 2х и 3хсложных слов. | В.В.Гербова, 101 | Ельцова, стр.33 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.«Путешествие в прошлое пылесоса».Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.51Дыбина, с.45Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Это он, ленинградский почтальон».«Как я с мамой иду из сада домой».Лепка «Петух». | Комарова, с.97Комарова, с.99Комарова , с.98 |  |
| Физическое развитие | Занятие 13Занятие на воздухе №15Занятие 14  | Пензулаева, 86Пензулаева, 87Пензулаева, 87 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Этот День Победы порохом пропах»(1-я неделя мая)Цель:  воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, воспитывать чувство благодарности старшему поколению, создать радостную атмосферу и веселое настроение.  |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть «Ты скажи мне, реченька лесная».«Звуковой анализ слова «осы». | В.В.Гербова, 102 | Ельцова, стр.34 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.«Леса и луга нашей родины».Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.53Соломенникова, с.71 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Роспись петуха»«Спасская башня Кремля».Аппликация «Наша новая кукла». | Комарова, с.100Комарова, с.103Комарова , с.99 |  |
| Физическое развитие | Занятие 16Занятие на воздухе №18Занятие 17  | Пензулаева, 88Пензулаева, 89Пензулаева,89 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Цветущая весна»(2-я неделя мая)Цель: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | Пересказ загадочных историй».Звуковой анализ слова «роза ». Знакомство со слогообразующей ролью гласных звуков.  | В.В.Гербова, 103 | Ельцова, стр.35 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.«Россия – огромная страна».Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.55Дыбина, с.46Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Гжельские узоры».«По замыслу: красивые цветы».Лепка «Белочка грызет орешки». | Комарова, с.104Комарова, с.105Комарова , с.101 |  |
| Физическое развитие | Занятие 19Занятие на воздухе 21Занятие 20 | Пензулаева, 89Пензулаева, 91Пензулаева, 91 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Насекомые»(3-я неделя мая)Цель: Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Дид.игры со словами. Чтение небылиц».Звуковой анализ слова «луна». | В.В.Гербова, 104 | Ельцова, стр.37 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.«Весенняя страда».Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.56Соломенникова, с.73 | .Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дети танцуют на празднике в саду».«По замыслу».Аппликация «Поезд». | Комарова, с.105Комарова , с.101 |  |
| Физическое развитие | Занятие 22Занятие на воздухе №24Занятие 23  | Пензулаева, 91Пензулаева, 93Пензулаева, 93 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: Бурятия - республика моя!» (посвященная 100-летию Бурятии) (4-я неделя мая)Цель: Формировать представления о республике, в которой мы живем; о родном крае, о национальностях, живущих в Бурятии, о традиционных праздниках, обычаях, обрядах. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в республике. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Литературный калейдоскоп».Звуковой анализ слова «лиса». Сравнительный анализ звуковой схемы слов «луеа» и «лиса». | В.В.Гербова, 106 | Ельцова, стр.39 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с предметным миромКонструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала..«Путешествие в прошлое телефона».Из строительного материала «Мосты» | Дыбина, с.49Куцакова,37 | Интернет-источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Салют над городом».«Роспись силуэтов гжельской посуды».Лепка «Сказочные животные». | Комарова, с.106Комарова, с.108Комарова , с.106 |  |
| Физическое развитие | Занятие 25Занятие на воздухе №27Занятие 26  | Пензулаева, 94Пензулаева, 96Пензулаева, 95 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: «Права детей» (1–я неделя июня)Цель: ознакомить детей с правами и обязанностями человека. |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Обучение рассказыванию по картинкам».«Звуковой анализ слова «муха». Поисковая деятельность в области грамматики. | В.В.Гербова, 107 | Ельцова, стр.41 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала.«Природный материал – песок, глина, камни».Из природного материала « ?????» | Соломенникова, с.74 | Интернет-источники..Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Цветут сады»«Бабочки летают над лугом».Аппликация «Весенний ковер». | Комарова, с.109Комарова, с.110Комарова , с.107 |  |
| Физическое развитие | Занятие 28Занятие на воздухе №30Занятие 29  | Пензулаева, 96Пензулаева, 97Пензулаева,97 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: Цель: |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Лексические упражнения».Звуковой анализ слова «сани ». Поисковая деятельность в области грамматики..  | В.В.Гербова, 107-108 | Ельцова, стр.42 |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с социальным миромКонструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала.«Профессия – артист».Из строительного материала «Мосты» | Дыбина, с.50Куцакова,37 | Интернет-источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Картинки для игры Радуга».«Цветные страницы».Лепка «Красная шапочка несет бабушке гостинцы». | Комарова, с.112Комарова, с.113Комарова , с.108 |  |
| Физическое развитие | Занятие 31Занятие на воздухе 33Занятие 32 | Пензулаева, 98Пензулаева, 99Пензулаева, 99 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |
| --- |
| Тема недели: Цель |
| Образовательная область |  Инвариантная часть  | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитиеОбучение грамоте | «Проверка усвоенного материала».Закрепление пройденного материала». | В.В.Гербова, 109 | Ельцова,  |
| Познавательное развитие:ФЭМПОзнакомление с природным миромКонструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала.«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».Из природного материала « ?????» | Соломенникова, с.77 | Интернет-источники.Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «По замыслу».«По замыслу».Аппликация «Загадки». | Комарова , с.111 |  |
| Физическое развитие | Занятие 34Занятие на воздухе №36Занятие 35  | Пензулаева, 100Пензулаева, 101Пензулаева, 101 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»Общение «Дружная семья»Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |