Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«В науку нет коротких путей»  Цели: всесторонне воспитывать, развивать, обучать детей | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Мы - воспитанники старшей группы»  Обследование фонематического слуха. | В.В.Гербова, 30  Маханева, 16 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская) | Занятие 1.  Предметы, облегчающие труд человека в быту.  Конструирование «Дома» | Помораева, Позина, 12  Дыбина, 20  Куцакова, 13 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Грибы»  Рисование «Картинка про лето»  «Знакомство с акварелью»  Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» | Комарова, 34  Комарова, 35  Комарова, 36  Комарова, 35 |  |
| Физическое развитие | Занятие 1.  Занятие на воздухе.  Занятие 2 | Пензулаева, 15  Пензулаева, 17  Пензулаева, 17 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ПДД «Транспортный мир»  Беседа «Не грусти, Аленушка!» | Абрамова, Слепцова, 6 | Хабибуллина, 35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Транспорт, его виды. Безопасность дорожного движения» (вторая неделя сентября)  Цели: Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Рассказывание р.н.с. «Заяц-хвастун».  Мир звуков. Звуки речи.  Дифференциация звуков: з-с. | В.В.Гербова, 30  Маханева, 17  Гербова,34 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская, познават.-исслед.дея-ть) | Занятие 2.  Во саду ли, в огороде  Позн.-исслед.дея-ть. «Наши помощники-уши и нос». | Помораева, Позина, 14  Соломенникова, 36  Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Космея»  «Украст платочек ромашками»  Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» | Комарова, 37  Комарова, 38  Комарова, 35 |  |
| Физическое развитие | Занятие 4.  Занятие на воздухе.  Занятие 5 | Пензулаева, 19  Пензулаева, 20  Пензулаева, 20 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ «Если я потерялся»  Общение «Собираем природный материал».  Общение «Мастерим игрушки и сочиняем сказку» | Абрамова, Слепцова, 14  Абрамова, Слепцова, 7  Абрамова, Слепцова, 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой» (3-я неделя сентября)  Цели: закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Пересказ сказки «Заяц-хвастун»  Слоги. Гласный звук а. | В.В.Гербова, 33  Маханева, 17 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская) | Занятие 3.  Моя семья.  «Как люди изобрели колесо» | Помораева, Позина, 16  Дыбина, 22 | Лыкова, 26 |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»  Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»  «Что ты больше всего любишь рисовать». | Комарова, 37  Комарова, 39  Комарова, 41 |  |
| Физическое развитие | Занятие 7.  Занятие на воздухе.  Занятие 8 | Пензулаева, 21  Пензулаева, 24  Пензулаева, 23 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ПДД «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опсности на дороге».  Беседа «Осень на опушке краски разводила».  Беседа «Что означают пословицы». | Абрамова, Слепцова, 6  Абрамова, Слепцова, 9 | Хабибуллина, 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Каждый человек по делу узнается» (4-я неделя сентября)  Цели: Расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».  Гласный звук а. | В.В.Гербова, 34  Маханева, 19 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская) | Закрепление изученного материала.  Экологическая тропа осенью. (Эксурсия на территории сада)  Конструирование «Дома» | Помораева, Позина, 16  Соломенникова, 38  Куцакова, 13 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Осенний лес»  «Работа с палитрой (продолжение)»  Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» | Комарова, 42  Комарова, 36  Комарова, 40 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10.  Занятие на воздухе.  Занятие 11 | Пензулаева, 24  Пензулаева, 26  Пензулаева, 26 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ «Опасные предметы в быту»  Беседа «Как хорошо уметь играть»  Общение «Путешествие на лесную поляну». | Абрамова, Слепцова, 15  Абрамова, Слепцова, 14 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«От осени к лету поворота нету. Деревья, кустарники» (1-я неделя октября)  Цели: расширить, систематизировать и углублять знания детей о деревья, кустарниках, их приспособленности к сезонным изменениям в природе. Воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.  Гласный звук а. | В.В.Гербова, 38  Маханева, 19 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская) | Занятие 1.  «Что предмет расскажет о себе»  Конструирование «Машины» | Помораева, Позина, 17  Дыбина, 24  Куцакова, 19 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Красивые птички»  Рисование «Чебурашка»  «Осенний лес» | Комарова, 42  Комарова, 39  Комарова, 42 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10.  Занятие на воздухе.  Занятие 11 | Пензулаева, 24  Пензулаева, 26  Пензулаева, 26 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Так или не так»  Общение «Как мы помогаем малышам» | Абрамова, Слепцова, 10  Абрамова, Слепцова, 11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Откуда хлеб пришел» (2-я неделя октября)  Цели: формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».  Слоги.Гласный звук о. | В.В.Гербова, 40  Маханева, 20 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская) | Занятие 2.  «Берегите животных!»  Откуда берется песок? Из чего состоит песок? (эксперем.дея-ть) | Помораева, Позина, 18  Соломенникова, 41  Интернет источники |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Идет дождь»  «Веселые игрушки»  Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами (коллект.работа) | Комарова, 43  Комарова, 44  Комарова, 43 |  |
| Физическое развитие | Занятие 13.  Занятие на воздухе.  Занятие 14 | Пензулаева, 28  Пензулаева, 29  Пензулаева, 29 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Мы едем в общественном транспорте»  Общение «Мой дедушка»  Сюжетно-ролевая игра «Театр» | Абрамова, Слепцова, 13  Абрамова, Слепцова, 20  Абрамова, Слепцова, 12 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Домашние животные» (3-я неделя октября)  Цели: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека.  Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Обучение рассказыванию: описание кукол.  Слоги. Гласный звук о. | В.В.Гербова, 43  Маханева, 22 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская) | Занятие 3.  «О дружбе и друзьях»  Вода в природе и в быту. | Помораева, Позина, 20  Дыбина, 25  Интернет источники |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дымковская слобода (деревня)»  «Девочка в нарядном платье»  Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» | Комарова, 47  Комарова, 48  Комарова, 45 |  |
| Физическое развитие | Занятие 16.  Занятие на воздухе.  Занятие 17 | Пензулаева, 30  Пензулаева, 32  Пензулаева, 32 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ПДД «Велосипед на улицах города»  Общение «Отчего бывает весело или грустно».  Игра «Испорченный телефон»  Ситуативная беседа «Волшебное яблоко». | Хабибуллина,37  Абрамова, Слепцова, 19  Абрамова, Слепцова, 25  Абрамова, Слепцова, 26 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Дикие животные»(27.10 Юбилей 45 лет детскому саду) (4-я неделя октября)  Цели: Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу  - Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.  Гласный звук ы. | В.В.Гербова, 46  Маханева, 23 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 4.  «Знакомство с календарем природы. Как заполнять?»  «Какие бывают камни?» | Помораева, Позина, 21  Интернет источники | Николаева, 24 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Знакомство с городецкой росписью».  «Городецкая роспись»  Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» | Комарова, 48  Комарова, 49  Комарова, 45 |  |
| Физическое развитие | Занятие 19.  Занятие на воздухе.  Занятие 20 | Пензулаева, 33  Пензулаева, 35  Пензулаева, 34 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ Общение «Можно ли куда-либо ходить без взрослых?».  Общение «Не обижайся на меня»  Ситуативная беседа «Примите меня в игру». | Абрамова, Слепцова, 18  Абрамова, Слепцова, 26  Абрамова, Слепцова, 21 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Человек без Родины-это соловей без песни» (1-я неделя ноября)  Цели: Закрепить знания детей о нашей Родине . Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»  Гласный звук ы. | В.В.Гербова, 47  Маханева, 25 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская, опытно-эксперементальная) | Закрепление пройденного.  Путешествие в мир предметов.  Конструирование из бросового материала. | Интернет источники  Интернет источники  Интернет-источники |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»».  «Рисование на свободную тематику»  Лепка «Козлик» | Комарова, 50  Комарова, 45 |  |
| Физическое развитие | Занятие 22.  Занятие на воздухе.  Занятие 23 | Пензулаева, 35  Пензулаева, 37  Пензулаева, 37 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Что такое дружба».  Общение «Я поссорился с другом»Игра «Не скажи, а покажи» | Абрамова, Слепцова, 25  Абрамова, Слепцова, 22  Абрамова, Слепцова, 25 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Искра мала велик пламень родит» (2-я неделя ноября)  Цели: Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Чтение стихов о поздней осени. Дид. упражнение «Заверши предложение».  Звук. культура речи» работа со звуками ж-ш.  Гласный звук и. | В.В.Гербова, 50  Гербова, 64  Маханева, 26 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 1.  Коллекционер бумаги.  «Конструирование из строительного материала. «Самолеты, вертолеты». | Помораева, Позина, 23  Дыбина, 27  Куцакова, 25 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Что нам осень принесла».  «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»  Аппликация «Троллейбус» | Комарова, 51  Комарова, 52  Комарова, 52 |  |
| Физическое развитие | Занятие 25.  Занятие на воздухе.  Занятие 26 | Пензулаева, 39  Пензулаева, 41  Пензулаева, 41 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Мы рисуем осень».  Общение «Как мы дежурим».  Игра «Не скажи, а покажи» | Абрамова, Слепцова, 27  Абрамова, Слепцова, 22  Абрамова, Слепцова, 25 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Точка, точка, огуречик -вот и вышел человечек**»** (строение человека) (3-я неделя ноября)  Цели:  способствовать формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Чтение р.н.с. «Хаврошечка».  Гласный звук и. | В.В.Гербова, 52  Маханева, 28 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 2.  «Осенины»  «Воздух –невидимка». Эксперемент.дея-ть | Помораева, Позина, 24  Соломенникова, 45  Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Сказочные домики».  «Городецкий цветок».  Лепка «Олешек». | Комарова, 54  Комарова, 56  Комарова, 56 |  |
| Физическое развитие | Занятие 28.  Занятие на воздухе.  Занятие 29 | Пензулаева, 42  Пензулаева, 43  Пензулаева, 43 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Мы придумываем сказку».  Общение «Что мы знаем о каше».  «Ребенок один дома». | Абрамова, Слепцова, 29  Абрамова, Слепцова, 30 | Стеркина |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«При солнышке тепло, при матушке добро» (4-я неделя ноября)  Цели: формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Обучение рассказыванию.  Гласный звук у. | В.В.Гербова, 55  Маханева, 29 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 3.  «Детский сад».  Двухцветный квадрат Воскобовича. | Помораева, Позина, 26  Дыбина, 28  Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Моя любимая сказка».  «Грузовая машина».  Аппликация «Дома на нашей улице». | Комарова, 57  Комарова, 59  Комарова, 53 |  |
| Физическое развитие | Занятие 31.  Занятие на воздухе.  Занятие 32 | Пензулаева, 44  Пензулаева, 45  Пензулаева, 45 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Кого можно назвать другом».  Общение «С кем я хотел бы дружить».  Игры «Ручеек», «Волшебное зеркало». | Абрамова, Слепцова, 31  Абрамова, Слепцова, 33  Абрамова, Слепцова, 33-35 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Зима - не лето, шубу одето» (1-я неделя декабря)  Цели: Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение долготы дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».  Гласный звук у. | В.В.Гербова, 57  Маханева, 31 |  |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность  (исследовательская, опытно-эксперементальная) | Занятие 4.  «Пернатые друзья».  Познав.-исслед. дея-ть «Что можно почувствовать кожей? | Помораева, Позина, 27  Соломенникова. 49.  Интернет источники. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Моя любимая сказка».  «Грузовая машина».  Аппликация «Дома на нашей улице». | Комарова, 57  Комарова, 59  Комарова, 53 |  |
| Физическое развитие | Занятие 34.  Занятие на воздухе.  Занятие 35 | Пензулаева, 46  Пензулаева, 47  Пензулаева, 47 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Найди ошибки».  Общение «Друг познается в беде».  Игры «Ручеек», «Волшебное зеркало». | Абрамова, Слепцова, 35  Абрамова, Слепцова, 34  Абрамова, Слепцова, 33-35 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Мир вокруг нас (Посуда)» (2-я неделя декабря)  Цели: Знакомить детей с предметами окружающей действительности; способствовать усвоению обобщающего понятия посуда. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Чтение стихотворений о зиме  Определение количества слогов в словах. Нахождение в словах стих.текста и выделение голосом опр.звука. | В.В.Гербова, 60 | Ельцова, стр.14. |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.  «Наряды куклы Тани».  «Птица» из природного материала | Помораева, Позина, 28-30  Дыбина, 31 | Интернет источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Зима».  «Большие и маленькие ели».  Лепка «Котенок» | Комарова, 61  Комарова, 63  Комарова, 63 |  |
| Физическое развитие | Занятие 1.  Занятие на воздухе №3  Занятие 2 | Пензулаева, 48  Пензулаева, 50  Пензулаева, 49 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуация общения по ПДД «Мой любимый вид транспорта».  Общение «Мы следопыты».  Общение « Что мы делаем в детском саду» | Абрамова, Слепцова с.39  Абрамова, Слепцова с.40 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!» (3-4 неделя декабря)  Цели: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»  Нахождение местоположения звука в слове. | В.В.Гербова, 63 | Ельцова, стр.15. |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.  «Покормим птиц».  «Усадьба Деда Мороза» из строительного материала | Помораева, Позина, 30  Соломенникова , с.53 | Интернет источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Синие и красные птицы».  Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски».  Аппликация «Большой и маленький бокальчики» | Комарова, 64  Комарова, 65  Комарова, 65 |  |
| Физическое развитие | Занятие 4.  Занятие на воздухе №6  Занятие 5 | Пензулаева, 51  Пензулаева, 52  Пензулаева, 52 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра «Волшебное зеркало»  Игра «Волшебные слова»  Общение « Дай совет товарищу» | Абрамова, Слепцова, с.43  Абрамова, Слепцова с.45  Абрамова, Слепцова с.46 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!» (3-4 неделя декабря)  Цели: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Чтение сказки П.Бажова «Серебренное копытце».  Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний. Выделение голосом опр.звука в слове. | В.В.Гербова, 66 | Ельцова, стр.16. |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.  «Игры во дворе».  Из бумаги «Елочная игрушка» | Помораева, Позина, 31-32  Дыбина, 32 | Интернет источники. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование по замыслу.  «Снежинка».  Лепка «Девочка в зимней шубке» | Комарова, 66  Комарова, 67  Комарова, 67 |  |
| Физическое развитие | Занятие 7.  Занятие на воздухе №9  Занятие 8 | Пензулаева, 53  Пензулаева, 54  Пензулаева, 54 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуация общения по ОБЖ «Пожароопасные предметы».  Игра «Я начинаю, ты продолжаешь»  Общение «Знакомим взрослого с правилами игры». | Абрамова, Слепцова с.46  Абрамова, Слепцова с.43 | Стеркина, с 54 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Народные праздники на Руси, традиции, игры» (3-я неделя января)  Цели: формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; продолжать знакомить детей с зимой как временем года; | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». Дидактический игры со словами.  Деление на слоги двух и трехсложных слов. Определение местоположения звука в словах. | В.В.Гербова, 66 | Ельцова, стр.17. |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.  «Как животные помогают человеку».  «Роботы» из строит.материала | Помораева, Позина, 32  Соломеннкова , с.55  Куцакова,с.29 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Наша нарядная елка».  «Усатый-полосатый».  Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» | Комарова, 69  Комарова, 70  Комарова, 68 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10.  Занятие на воздухе №12  Занятие 11 | Пензулаева, 55  Пензулаева, 57  Пензулаева, 57 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Детские страхи»  Игра «Можно-нельзя»  Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих». | Абрамова, Слепцова с.48 | Стеркина, с 110-111  Интернет источники. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Здоровому-все здорово!» (Неделя здоровья) 4-я неделя января  Цели: расширять представление детей о своем теле, здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремления вести здоровый образ жизни. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Беседа по сказке Бажова. Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку».  Определение заданного звука в любой части слова.Составление предложений по заданию. | В.В.Гербова, 68 | Ельцова, стр.19. |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного.  «Эксперементирование».  По замыслу |  | Интернет-источники  . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование по замыслу.  Лепка по замыслу |  |  |
| Физическое развитие | Занятие 10. (повторение)  Занятие на воздухе №12 (повторение)  Занятие 11 (повторение) | Пензулаева, 55  Пензулаева, 57  Пензулаева, 57 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Как мы встретим Новый год»  Игра «Можно-нельзя»  Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих». | Абрамова, Слепцова с.48 | Интернет источники. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Что из чего» (1-я неделя февраля)  Цели: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Беседа «Я мечтал…». Дид.игра «Подбери рифму».    Знакомство со схемой звукового анализа слова. | В.В.Гербова, 70 | Ельцова, стр.21 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.  «Зимние явления в природе».  Из бумаги | Помораева, Позина, с.34  Соломенникова, с.57 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»  «Дети гуляют зимой на участке».  Лепка «Снегурочка». | Комарова, с.71  Комарова, с.73  Комарова , с.71 |  |
| Физическое развитие | Занятие 13  Занятие на воздухе №15  Занятие 14 | Пензулаева, 59  Пензулаева, 61  Пензулаева, 60 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Поможем птицам»  Общение «Почему бывает скучно»  Беседа «Витамина и полезные продукты» | Абрамова, Слепцова с.49  Абрамова, Слепцова с.50 | Стеркина, с.101 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Что такое этикет? Кто- то знает, кто-то нет» (2-я неделя февраля)  Цель: воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учится сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно реагировать на них. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»  Звуковой анализ слова «мак». | В.В.Гербова, 72 | Ельцова, стр.22 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.  «В мире металла».  Из строит.материала «Микрорайон города». | Помораева, Позина, с.36  Дыбина, с.34  Куцакова, с.34 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Городецкая роспись»  «Машины нашего села».  Аппликация «Петрушка на елке». | Комарова, с.74  Комарова, с.76  Комарова , с.72 |  |
| Физическое развитие | Занятие 16  Занятие на воздухе №18  Занятие 17 | Пензулаева, 61  Пензулаева, 63  Пензулаева, 63 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Дид.игра «О чем говорят дорожные знаки»  Общение «Всегда ли люди говорят правду»  Беседа «Витамина и здоровый организм» | Абрамова, Слепцова с.45  Абрамова, Слепцова с.52 | Стеркина, с.102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Дал присягу -назад ни шагу» (3-я неделя февраля)  Цель:  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»  Звуковой анализ слова «дом». Составление предложений по заданию. | В.В.Гербова, 76 | Ельцова, стр.23 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.  «Экологическая тропа в здании детского сада».  Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.37  Соломенникова, с.59 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Нарису свое любимое животное»  «По мотивам городецкой росписи».  Лепка «Наши гости на новогоднем празднике». | Комарова, с.78  Комарова, с.78  Комарова , с.75 |  |
| Физическое развитие | Занятие 19  Занятие на воздухе №21  Занятие 20 | Пензулаева, 63  Пензулаева, 65  Пензулаева, 65 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Народные праздники»(4-я неделя февраля)  Цель: Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Обучение рассказыванию. Дид.упр-ие «Что это?»  Звуковой анализ слова «дым». Составление предложений по заданию. | В.В.Гербова, 79 | Ельцова, стр.24 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.  «Песня колокольчика».  Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.39  Дыбина, с.37  Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»  «По мотивам хохломской росписи».  Лепка «Щенок». | Комарова, с.80  Комарова, с.82  Комарова , с.80 |  |
| Физическое развитие | Занятие 25  Занятие на воздухе №27  Занятие 26 | Пензулаева, 68  Пензулаева, 69  Пензулаева, 69 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «8 марта»(1-я неделя марта)  Цель: Способствовать формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; воспитывать уважение и любовь к матерям, бабушкам и тетям. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка». Дид.упр-ие «Подскажи слово».  Звуковой анализ слова «сыр». Введение понятия «гласный звук». | В.В.Гербова, 82 | Ельцова, стр.25 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.  «Мир комнатных растений».  Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.40  Соломенникова, с.66 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Солдат на посту»  «Деревья в инее».  Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» | Комарова, с.83  Комарова, с.83  Комарова , с.82 |  |
| Физическое развитие | Занятие 28  Занятие на воздухе №30  Занятие 29 | Пензулаева, 70  Пензулаева, 71  Пензулаева, 71 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Ранняя весна с солнышком пришла» (2-я неделя марта)  Цель:  Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».  Звуковой анализ слова «шар». Составление предложений из 2,3,4 слов. | В.В.Гербова, 87 | Ельцова, стр.26 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.  «Российская армия».  Из бумаги | Помораева, Позина, с.41  Дыбина, с.38 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Золотая хохлома»  «Пограничник с собакой».  Лепка по замыслу. | Комарова, с.85  Комарова, с.85  Комарова , с.87 |  |
| Физическое развитие | Занятие 31  Занятие на воздухе №33  Занятие 32 | Пензулаева, 71  Пензулаева, 73  Пензулаева, 72 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Птицы»(3-я неделя марта)  Цель: продолжать формировать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц; закреплять представления детей о внешнем виде и характерных особенностях птиц; воспитывать желание заботиться о птицах. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»  Звуковой анализ слова «жук» и «лук». Словоизменение. | В.В.Гербова, 88 | Ельцова, стр.27 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.  «Экскурсия в зоопарк».  Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.43  Соломенникова, с.63 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Домики трех поросят»  «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду».  Аппликация «Пароход». | Комарова, с.86  Комарова, с.87  Комарова , с.84 |  |
| Физическое развитие | Занятие 34  Занятие на воздухе №36  Занятие 35 | Пензулаева, 73  Пензулаева, 75  Пензулаева, 74 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Что написано пером – не вырубишь топором» (неделя книги)(4-я неделя марта)  Цель: Развивать интерес к книге; знакомить с историей ее возникновения и процессом изготовления; сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».  Подбор определений к существительным. Пересказ текста по графической схеме. Составление графической схемы предложений с предлогами. | В.В.Гербова, 92 | Ельцова, стр.28 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.  «Путешествие в прошлое лампочки».  Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.44  Дыбина, с.41  Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дети делают зарядку»  «Картинка к празднику 8 марта».  Лепка «Кувшинчик». | Комарова, с.88  Комарова, с.89  Комарова , с.88 |  |
| Физическое развитие | Занятие 1  Занятие на воздухе №3  Занятие 2 | Пензулаева, 76  Пензулаева, 78  Пензулаева, 77 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Без воды – ни туды и ни сюды» (поговорка) (1-я неделя апреля)  Цель: Расширить представления детей о свойствах и значении воды в жизни человека и природы. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Рассказы на тему «Как мы поздравляли с женским днем. Дид.игра «Где мы были мы не скажем…»  Введение понятия «Согласный звук». | В.В.Гербова, 93 | Ельцова, стр.29 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.  «Цветы для мамы».  Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.46  Соломенникова, с.62 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «роспись кувшинчиков»  С элементами аппликации «Панно «Красивые цветы». | Комарова, с.89  Комарова, с.90  Комарова , с.82 |  |
| Физическое развитие | Занятие 4  Занятие на воздухе №6  Занятие 5 | Пензулаева, 79  Пензулаева, 80  Пензулаева,80 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Загадочный космос» (2-я неделя апреля)  Цель: Закрепить представления о космосе и космических полетах. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Пересказ рассказов Г.Снегирева «Про пингвинов». Дид.игра «Закончи предложение».  Звуковой анализ слова «нос » и «рот».Закрепления понятия «согласный звук». | В.В.Гербова, 94-95 | Ельцова, стр.31 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.  «В гостях у художника».  Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.47  Дыбина, с.43  Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «по сказке Лиса и заяц»  «По замыслу».  Лепка «Птицы на кормушке». | Комарова, с.91  Комарова, с.93  Комарова , с.92 |  |
| Физическое развитие | Занятие 7  Занятие на воздухе №9  Занятие 8 | Пензулаева, 81  Пензулаева, 83  Пензулаева, 82 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Экологическая безопасность» (правила поведения в природе)(3-я неделя апреля)  Цель: Закреплять у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать и в практической деятельности и в быту. Развивать умение видеть красоту природы, обогащать эстетические чувства, желание выражать их в творческой деятельности. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения «Шумный Ба-Бах».  Введение понятия «Мягкий согласный звук».Звуковой анализ слов «кот» и «кит». | В.В.Гербова, 96 | Ельцова, стр.32 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 3-4.  «Водные ресурсы Земли».  Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.48-50  Соломенникова, с.69 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Знакомство с гжельской росписью»  «Нарисуй, какой хочешь узор».  Аппликация «Сказочная птица». | Комарова, с.95  Комарова, с.96  Комарова , с.92 |  |
| Физическое развитие | Занятие 10  Занятие на воздухе №12  Занятие 11 | Пензулаева, 83  Пензулаева, 85  Пензулаева, 84 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Спичка – невеличка, а огонь – великан» (пожарная безопасность) День здоровья «Юные пожарные»(4-я неделя апреля)  Цель: Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».  Закрепление понятия»Мягкий согласный звук. Деление на слоги 2х и 3хсложных слов. | В.В.Гербова, 101 | Ельцова, стр.33 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 1.  «Путешествие в прошлое пылесоса».  Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.51  Дыбина, с.45  Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Это он, ленинградский почтальон».  «Как я с мамой иду из сада домой».  Лепка «Петух». | Комарова, с.97  Комарова, с.99  Комарова , с.98 |  |
| Физическое развитие | Занятие 13  Занятие на воздухе №15  Занятие 14 | Пензулаева, 86  Пензулаева, 87  Пензулаева, 87 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Этот День Победы порохом пропах»(1-я неделя мая)  Цель:  воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, воспитывать чувство благодарности старшему поколению, создать радостную атмосферу и веселое настроение. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть «Ты скажи мне, реченька лесная».  «Звуковой анализ слова «осы». | В.В.Гербова, 102 | Ельцова, стр.34 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 2.  «Леса и луга нашей родины».  Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.53  Соломенникова, с.71 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Роспись петуха»  «Спасская башня Кремля».  Аппликация «Наша новая кукла». | Комарова, с.100  Комарова, с.103  Комарова , с.99 |  |
| Физическое развитие | Занятие 16  Занятие на воздухе №18  Занятие 17 | Пензулаева, 88  Пензулаева, 89  Пензулаева,89 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Цветущая весна»(2-я неделя мая)  Цель: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | Пересказ загадочных историй».  Звуковой анализ слова «роза ». Знакомство со слогообразующей ролью гласных звуков. | В.В.Гербова, 103 | Ельцова, стр.35 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 3.  «Россия – огромная страна».  Из строительного материала «Мосты» | Помораева, Позина, с.55  Дыбина, с.46  Куцакова,37 | . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Гжельские узоры».  «По замыслу: красивые цветы».  Лепка «Белочка грызет орешки». | Комарова, с.104  Комарова, с.105  Комарова , с.101 |  |
| Физическое развитие | Занятие 19  Занятие на воздухе 21  Занятие 20 | Пензулаева, 89  Пензулаева, 91  Пензулаева, 91 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Насекомые»(3-я неделя мая)  Цель: Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Дид.игры со словами. Чтение небылиц».  Звуковой анализ слова «луна». | В.В.Гербова, 104 | Ельцова, стр.37 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Занятие 4.  «Весенняя страда».  Из природного материала « ?????» | Помораева, Позина, с.56  Соломенникова, с.73 | .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Дети танцуют на празднике в саду».  «По замыслу».  Аппликация «Поезд». | Комарова, с.105  Комарова , с.101 |  |
| Физическое развитие | Занятие 22  Занятие на воздухе №24  Занятие 23 | Пензулаева, 91  Пензулаева, 93  Пензулаева, 93 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Бурятия - республика моя!» (посвященная 100-летию Бурятии) (4-я неделя мая)  Цель: Формировать представления о республике, в которой мы живем; о родном крае, о национальностях, живущих в Бурятии, о традиционных праздниках, обычаях, обрядах. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в республике. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Литературный калейдоскоп».  Звуковой анализ слова «лиса». Сравнительный анализ звуковой схемы слов «луеа» и «лиса». | В.В.Гербова, 106 | Ельцова, стр.39 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с предметным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала..  «Путешествие в прошлое телефона».  Из строительного материала «Мосты» | Дыбина, с.49  Куцакова,37 | Интернет-источники  . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Салют над городом».  «Роспись силуэтов гжельской посуды».  Лепка «Сказочные животные». | Комарова, с.106  Комарова, с.108  Комарова , с.106 |  |
| Физическое развитие | Занятие 25  Занятие на воздухе №27  Занятие 26 | Пензулаева, 94  Пензулаева, 96  Пензулаева, 95 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Права детей» (1–я неделя июня)  Цель: ознакомить детей с правами и обязанностями человека. | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Обучение рассказыванию по картинкам».  «Звуковой анализ слова «муха». Поисковая деятельность в области грамматики. | В.В.Гербова, 107 | Ельцова, стр.41 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала.  «Природный материал – песок, глина, камни».  Из природного материала « ?????» | Соломенникова, с.74 | Интернет-источники.  .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Цветут сады»  «Бабочки летают над лугом».  Аппликация «Весенний ковер». | Комарова, с.109  Комарова, с.110  Комарова , с.107 |  |
| Физическое развитие | Занятие 28  Занятие на воздухе №30  Занятие 29 | Пензулаева, 96  Пензулаева, 97  Пензулаева,97 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:  Цель: | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Лексические упражнения».  Звуковой анализ слова «сани ». Поисковая деятельность в области грамматики.. | В.В.Гербова, 107-108 | Ельцова, стр.42 |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с социальным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала.  «Профессия – артист».  Из строительного материала «Мосты» | Дыбина, с.50  Куцакова,37 | Интернет-источники  . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Картинки для игры Радуга».  «Цветные страницы».  Лепка «Красная шапочка несет бабушке гостинцы». | Комарова, с.112  Комарова, с.113  Комарова , с.108 |  |
| Физическое развитие | Занятие 31  Занятие на воздухе 33  Занятие 32 | Пензулаева, 98  Пензулаева, 99  Пензулаева, 99 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «О друзьях и дружбе» | Гербова, стр.80  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:  Цель | | | |
| Образовательная область | Инвариантная часть | Литература. Стр. | Вариативная часть |
| Речевое развитие  Обучение грамоте | «Проверка усвоенного материала».  Закрепление пройденного материала». | В.В.Гербова, 109 | Ельцова, |
| Познавательное развитие:  ФЭМП  Ознакомление с природным миром  Конструктивно-модельная деятельность | Закрепление пройденного материала.  «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».  Из природного материала « ?????» | Соломенникова, с.77 | Интернет-источники  .  Интернет-источники |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «По замыслу».  «По замыслу».  Аппликация «Загадки». | Комарова , с.111 |  |
| Физическое развитие | Занятие 34  Занятие на воздухе №36  Занятие 35 | Пензулаева, 100  Пензулаева, 101  Пензулаева, 101 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение «Иван Иваныч Самовар»  Общение «Дружная семья»  Беседа «Пожар» | Абрамова, Слепцова с.53  Абрамова, Слепцова с.54 | Стеркина, с.61 |