

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от
«__» _____ 2021г.

Утверждаю
Ново-Брянский д/с «Журавленок»
_____/Кушнарёва Л.Н./
«__» _____ 2021г.

Комплексно-тематический план работы
средней группы «Капелька»
МБДОУ «Детский сад Журавленок»
составлен на основе примерной образовательной программы
дошкольного образования
«От рождения до школы»
под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2015 г.)
в соответствии с введением в действие ФГОС ДО

Новая Брянь
2021-2022гг

Сетка занятий средняя гр. «Капелька»

День недели	Образовательная область	Время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9-30
Вторник	ФЭМП	9.00
	Физическая культура	9.35
Среда	Развитие речи	9.30
	Физическое развитие (на воздухе)	10.30
	Конструктивно-модельная деятельность	15.10
Четверг	Познавательное развитие.(1,3 неделя - ознакомление предметным, социальным миром; 2-4 недели - ознакомление с природным миром)	9.00
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.45
Пятница	Физическая культура	9.00
	Художественно-эстетическое развитие. (лепка, аппликация)	9.45

Режим дня в теплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30
Игры самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.00
Образовательная деятельность в разных видах деятельности	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, самостоятельная деятельность)	9.20 – 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, оздоровительные мероприятия, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (Самостоятельная деятельность, игры, Чтение художественной литературы) Уход детей домой	15.35 -16.30

Режим дня в холодное время года

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение труд)	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 – 15.20
Образовательная деятельность	-
Полдник	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность, игры	15.30 – 15.50
Чтение художественной литературы	15.50 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	16.05 – 16.30

Комплексно-тематический план работы

Сентябрь 1 неделя

Тема недели: До свиданья лето!

Цель: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике – 1 сентября.

Образовательная область:	Инвариантная часть	Вариативная часть
Развитие речи	<p>Занятие 1. Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» В.В. Гербова стр. 27</p> <p>Чтение худ. литературы.</p> <p>1. Чтение сказки «Война грибов с ягодами» обр. В Даля. Цель: Учить детей понимать образное содержание сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, учить понимать значение пословицы и связывать её с сюжетом сказки.</p> <p>2. Заучивание песенки «Ножки, ножки, где вы были?» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать и понимать поэтическое произведение, вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.</p> <p>3. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебная иголочка». Цель: Учить детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.</p> <p>4. Чтение рассказа В. Вересаева «Братишка» Цель: Учить детей внимательно слушать рассказы, помочь им выразить своё отношение к прочитанному рассказу, пополнять словарный запас.</p>	
Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 2 . «Нарисуй картинку про лето» Т.С.Комарова стр.23</p> <p>Лепка. «Яблоки и ягоды» Т.С.Комарова стр. 23</p> <p>Конструктивно - модельная деятельность. «Загородки и заборы» Л.В.Куцакова стр.13</p>	<p>Музыка. Три цветка <i>Цель: определение характера музыки.</i></p>
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 1 ОРУ без предметов Л.И. Пензулаева стр.2</p> <p>Физическая культура. Занятие 1. Л.И. Пензулаева, стр. 19</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс № 1 «Кошечка» Дыхательная гимнастика. Комплекс 1</p>

	<p>Физическая культура. Занятие 2. Л.И. Пензулаева, стр. 20</p> <p>Физическая культура (На воздухе) Занятие 3 Л.И. Пензулаева, стр. 21</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 1. Рассказы о любимых предметах. О.В.Дыбина стр.18</p>	
<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Детский сад встречает малышей» НФ.Губанова, стр.52</p>	<p>«Назови себя» <u>Цель:</u> Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как бы он хотел, чтобы его называли в группе.</p>

Сентябрь 2 неделя

Тема недели: Осенняя пора, очей очарованье!

Цель: Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Выделить характерные приметы осени.

1.	Развитие речи	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки с и съ. В.В. Гербова стр. 28 Чтение худ. литературы. 1. Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. 2. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера. 3. М. Горький. «Воробьишко» 4. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); 5. Фольклор народов мира. Песенка «Рыбки»	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 5. «На яблоне поспели яблоки» Т.С. Комарова стр. 25 Апликация. «Красивые Флажки» Т.С. Комарова стр. 25. Конструктивно - модельная деятельность. «Загородки и заборы» Л.В. Куцакова стр. 13	Музыка. Музыкально-дидактические игры на развитие чувства ритма. «Песенки-ритмы»
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 2. Л.И. Пензулаева стр. 2 Физическая культура. Занятие 4. Л.И. Пензулаева, стр. 21. Физическая культура. Занятие 5. Л.И. Пензулаева, стр. 23 Физическая культура (На воздухе) занятие 6. Л.И. Пензулаева, стр. 23	Гимнастика после сна. Комплекс № 2 «Лягушата» Дыхательная гимнастика. Комплекс 2
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 1. «Что нам осень принесла?» О.А. Соломенникова стр. 28 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1. И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 12	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Незаметно пролетело лето» НФ. Губанова, стр. 54	«Волшебный стул» Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. Один ребенок садится в центр на «волшебный стул», а остальные говорят о нем добрые, ласковые слова.

Сентябрь 3 неделя

Тема недели: «Листопад, листопад...»

Цель: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.

1.	Развитие речи	Занятие 3. Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» В.В. Гербова стр. 29 Чтение худ. литературы. 1.Русский фольклор «Зайчишка-трусишка...»; 2. Сказка. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; 3. Фольклор народов мира Песенка.«Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус. 4. Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; 5. А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»;	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 8. «Красивые цветы» Т.С.Комарова стр.27 Лепка. «Большие и маленькие морковки» Т.С.Комарова стр.24.	Конструктивно - модельная деятельность. Как мы строили и ремонтировали дорожки. Лыкова И.А. стр. 26
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 3. Л.И. Пензулаева стр.3 Физическая культура. Занятие 7. Л.И. Пензулаева, стр. 24 Физическая культура. Занятие 8. Л.И. Пензулаева, стр. 26 Физическая культура (На воздухе) занятие 9. Л.И. Пензулаева, стр. 26.	Гимнастика после сна. Комплекс № 3 «Зайчик» Дыхательная гимнастика. Комплекс 3
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 2. «Моя семья» О.В. Дыбина стр.18 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.13	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Лесная парикмахерская» НФ.Губанова, стр.57	«Волшебная палочка» Цель: продолжать воспитывать умение быть ласковыми. Дети встают в круг. Один ребенок передает палочку рядом стоящему и ласково

его называет.

Сентябрь 4 неделя

Тема недели: «Где ночует солнце?»

Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.

1.	Развитие речи	Занятие 4 Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» составление рассказа о кукле В.В. Гербова стр. 30 Чтение худ. литературы. 1. Русский фольклор Песенки, потешки. «Дон! Дон! Дон!...» 2. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; 3. А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); 4. ; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); 5. К. Чуковский. «Телефон».	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 11. «Цветные шары круглой и овальной формы» Т.С.Комарова стр.30 Апликация. Тема 7. «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Т.С.Комарова стр. 27.	Конструктивно - модельная деятельность. «Как мы строили лабиринт с кладовкой» Лыкова стр.28
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 4. Л.И. Пензулаева стр.3 Физическая культура. Занятие 10. Л.И. Пензулаева, стр. 26 Физическая культура. Занятие 11. Л.И. Пензулаева, стр. 28 Физическая культура (На воздухе) занятие 12. Л.И. Пензулаева, стр. 29.	Гимнастика после сна. Комплекс № 4 «Собачка» Дыхательная гимнастика. Комплекс 4
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 2. «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» О.А.Соломенникова стр.30 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3.	

		И.А.Помораева, В.А.Позина стр.14	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Наш зоопарк» НФ.Губанова, стр.59	«Замри» <i>Цель:</i> развивать умение слушать, развивать организованность. Смысл игры в простой команде воспитателя «Замри», которая может раздаться в моменты деятельности детей, в самых разных ситуациях.
Октябрь 1 неделя			
Тема недели: Овощи и огород			
Цель: Закреплять название различных овощей, сформировать обобщающее понятие «овощи», уточнить отличительные признаки овощей и их качества.			
1.	Развитие речи	Занятие 1. Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». В.В. Гербова стр. 31 Чтение худ. литературы. 1.Сказка «Жихарка», обр. И. Карнауховой. 2.Поэзия. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; 3.Проза. М. Зощенко. «Показательный ребенок» 4.Литературные сказки. Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; 5. Поэзия. Ю. Тувим. «Чудеса»	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 12. «Золотая осень» Т.С.Комарова стр.31. Лепка. «Огурец и свекла» Т.С.Комарова стр.26. Конструктивно - модельная деятельность. «Домик, сарайчик » Л.В.Куцакова стр 21.	Музыка. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма. «Лошадка»
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 5. Л.И. Пензулаева стр.3 Физическая культура. Занятие 13. Л.И. Пензулаева, стр.30 Физическая культура. Занятие 14. Л.И. Пензулаева, стр. 32 Физическая культура (На воздухе) занятие 15. Л.И. Пензулаева, стр. 32	Гимнастика после сна. Комплекс № 5 «Добрый ежик» Дыхательная гимнастика. Комплекс 5
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 3. «Петрушка идет трудиться» О.В. Дыбина стр.21 Формирование элементарных математических представлений.	

		Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.15	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Какая погода лучше?» НФ.Губанова, стр.61	

Октябрь 2 неделя

Тема недели: Фрукты и сад

Цель: Закреплять название различных фруктов, сформировать обобщающее понятие «фрукты», уточнить отличительные признаки фруктов и их качества.

1.	Развитие речи	<p>Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки з и зь. В.В. Гербова стр. 32</p> <p>Чтение худ. литературы.</p> <p>1. К. Чуковский. «Тараканище»</p> <p>2. Песенки, потешки. «Гуси вы, гуси...»</p> <p>3. В. Осеев " Сторож". Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.</p> <p>4. К. Д. Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.</p> <p>5. Чтение сказки " Лисичка – сестричка и волк". Цель: Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 14. «Сказочное дерево» Т.С.Комарова стр.33</p> <p>Аппликация. «Украсть салфеточку» Т.С.Комарова стр.30.</p> <p>Конструктивно - модельная деятельность. «Терема» Л.В. Куцакова стр.28</p>	Музыка. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма. «Воробушки»
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 6. Л.И. Пензулаева стр.4</p> <p>Физическая культура. Занятие 16. Л.И. Пензулаева, стр. 33</p> <p>Физическая культура. Занятие 17. Л.И. Пензулаева, стр. 34</p> <p>Физическая культура (На воздухе) занятие 18. Л.И. Пензулаева, стр. 34</p>	Гимнастика после сна. Комплекс № 6 «Солнышко» Дыхательная гимнастика. Комплекс 6
4.	Познавательное	Ознакомление с природой в детском саду.	

	развитие	Тема 3. «Прохождение экологической тропы» О.А.Соломенникова стр.33 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.17	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Печем хлеб» НФ.Губанова, стр.63	

Октябрь 3 неделя

Тема недели: Лес, ягоды, грибы

Цель: Дать понятие "лес" (что растет в лесу). Продолжать учить называть и различать некоторые деревья, грибы и ягоды.

1.	Развитие речи	Занятие 3. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». В.В. Гербова стр. 33 Чтение худ. литературы. 1. Н. Сладков "Осень на пороге". Цель: Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки. 2. Т. Александрова « Светик – трёхцветик» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. 3. М. Горький " Про Иванушку - дурачка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.. 4. Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Цель: учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литер произведение. 5. В. Бианки « Подкидыш». Цель: приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 20. «Яички простые и золотые» Т.С.Комарова стр.36. Лепка. По замыслу Т.С.Комарова стр.28. Конструктивно - модельная деятельность. «Лесной детский сад»	Музыка. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма. «Неваляшки»

		Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 34	
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 7. Л.И. Пензулаева стр.5 Физическая культура. Занятие 19. Л.И. Пензулаева, стр. 35 Физическая культура. Занятие 20. Л.И. Пензулаева, стр. 35 Физическая культура (На воздухе) занятие 21 Л.И. Пензулаева, стр. 36	Гимнастика после сна. Комплекс № 6 «Солнышко» Дыхательная гимнастика. Комплекс 6
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 4. «Мои друзья» О.В. Дыбина стр.24 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.18	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Наш домашний театр» НФ.Губанова, стр.65	

Октябрь 4 неделя

Тема недели: Перелетные птицы

Цель: Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.

1.	Развитие речи	Занятие 4. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описание игрушек. В.В. Гербова стр. 34. Чтение худ. литературы. 1. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. 2. Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" Цель. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. 3. Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост"	
----	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Цель. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.</p> <p>Продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.</p> <p>4. Чтение потешки «Наш козёл...»</p> <p>Цель: знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.</p> <p>5. Н. Носов «Затейники».</p> <p>Цель: учить детей пересказывать текст рассказа, замечать несоответствие с текстом в пересказе товарищей.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 22. «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова стр.38.</p> <p>Аппликация. Тема 15 «Украшение платочка» Т.С.Комарова стр.34.</p>	Конструктивно - модельная деятельность. «Как мы построили сказочные домики» Лыкова стр.32
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 8. Л.И. Пензулаева стр.5</p> <p>Физическая культура. Занятие 22. Л.И. Пензулаева, стр. 36</p> <p>Физическая культура. Занятие 23. Л.И. Пензулаева, стр. 37</p> <p>Физическая культура (На воздухе) занятие 24 Л.И. Пензулаева, стр. 38</p>	Гимнастика после сна. Комплекс № 7 «Петушок» Дыхательная гимнастика. Комплекс 7
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с природой в детском саду. Тема 4. «Знакомство с декоративными птицами» О.А.Соломенникова стр.36</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.19</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Осень- добрая волшебница» НФ.Губанова, стр.68</p>	

Ноябрь неделя 1**Тема недели:** «День народного единства»**Цель:** Дать первые представления о родной стране, элементарные сведения об истории России. Дать доступные представления о государственных праздниках.

1. Развитие речи	Занятие 1. Чтение сказки «Три поросенка» В.В. Гербова стр. 35 Чтение художественной литературы 1. С. Георгиев «Бабушкин садик» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. 2. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: развивать интерес к произведениям народной культуры; учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга. 3. Н. Носов « Заплата». Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь. 4. Г. Юдин «Как варить компот» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы 5. Чтение и заучивание песенки «Дед хотел уху сварить...»? Цель: Помочь детям запомнить р. н. п., выразительно читать её наизусть, развивать чувство ритма, закрепить знания о речных рыбах, способах ловли рыбы (удочкой, сетями)	
2. Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 28. «Маленький гномик» Т.С.Комарова стр. 42 Лепка. Тема 13. «Грибы» Т.С.Комарова стр.32.	Конструктивно - модельная деятельность. «Как грядки превратились в огород» Лыкова стр.36
3. Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 9. Л.И. Пензулаева стр. 5 Физическая культура. Занятие 25. Л.И. Пензулаева, стр. 39 Физическая культура. Занятие 26. Л.И. Пензулаева, стр. 40 Физическая культура (На воздухе) занятие 27 Л.И. Пензулаева, стр. 40	Гимнастика после сна. Комплекс 8 «Снежинка» Дыхательная гимнастика. Комплекс 8
4. Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 5. «Петрушка идет рисовать» О.В. Дыбина	

		стр.26 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.21	
5.	Социально коммуникативное развитие	<u>Беседы:</u> «День народного единства» «Назови свой домашний адрес» (ситуация «Я потерялся»)	

Ноябрь неделя 2			
Тема недели: «Профессии»			
Цель: Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.			
1.	Развитие речи	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ц. В.В. Гербова стр. 36 Чтение художественной литературы. 1. Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. 2. Н. Егорова «Редиска, морковка , тыква...» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе 3. Чтение сказки Д. Биссет " Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь. 4. Сказка «Лиса и козёл» Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи. 5. Я. Аким «Первый снег» Цель: Знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 30. «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С.Комарова стр. 43 Аппликация. Тема 18. «Лодки плывут по реке» Т.С.Комарова стр.35.	Конструктивно - модельная деятельность. «как мы соорудили огород с грядками» Лыкова стр.38
3.	Физическое	Утренняя гимнастика.	Гимнастика после сна.

	развитие	Комплекс 10. ОРУ с обручем. Л.И. Пензулаева стр. 6 Физическая культура. Занятие 28. Л.И. Пензулаева, стр. 41 Физическая культура. Занятие 29. Л.И. Пензулаева, стр. 42 Физическая культура (На воздухе) занятие 30 Л.И. Пензулаева, стр. 43	Комплекс 9 «Жуки» Дыхательная гимнастика. Комплекс 9
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 5. «Осенние посиделки» О.А.Соломенникова стр.38 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.23	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый ларек»- учить использовать предметы – заместители. Знакомить с профессией продавца. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Поликлиника» - учить детей объединяться в подгруппы из 3-4 человек, подбирать предметы и атрибуты для игры.	Беседа на тему «Если дома ты один» ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 26

Ноябрь неделя 3

Тема недели: «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Цель: Закреплять обобщающее понятие «Одежда», названия элементов одежды, учить соотносить одежду с сезоном.

Прививать навыки самообслуживания.

1.	Развитие речи	Занятие 3. Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. В.В. Гербова стр. 38 Чтение художественной литературы. 1. Хармс «Удивительная кошка» Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия. 2. С. Михалков «Дядя Стёпа» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать	
----	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.</p> <p>3. Настольный театр «Два жадных медвежонка» Цель: развивать речевую активность детей. Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать мимику лица.</p> <p>4. В. Бианки «Первая охота» чтение Цель: учить слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых; пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>5. Мордовская сказка «Как собака друга искала» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 32. «Кто в каком домике живет» Т.С.Комарова стр. 45</p> <p>Лепка. «Угощение для кукол» Т.С.Комарова стр. 35</p>	<p>Конструктивно - модельная деятельность. «Как цветная капуста росла и выросла» Лыкова стр.40</p>
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 11. ОРУ с флажками. Л.И. Пензулаева стр. 6</p> <p>Физическая культура. Занятие 31. Л.И. Пензулаева, стр. 43</p> <p>Физическая культура. Занятие 32. Л.И. Пензулаева, стр. 44</p> <p>Физическая культура (На воздухе) занятие 33 Л.И. Пензулаева, стр. 45</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс 10 «Птички»</p> <p>Дыхательная гимнастика. Комплекс 10</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 6. «Детский сад наш так хорош -лучше сада не найдешь» О.В. Дыбина стр.27</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.24</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Скоро премьера!» НФ.Губанова, стр.74</p>	<p>Занятие «Домашние электроприборы» ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 28</p>

Ноябрь неделя 4

Тема недели: «Неделя безопасности»

Цель: Учить соблюдать правила безопасного поведения в быту, на улице, дома.

1.	Развитие речи	<p>Занятие 4. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» В.В. Гербова стр. 39</p>	<p>-Беседа «Пожарный — профессия героическая»: рассказать о профессии</p>
----	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

		<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание Цель: знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений.</p> <p>2. А. Гайдар «Поход» Цель: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений.</p> <p>3. В. Зотов «Белки» Цель: продолжать развивать любовь к художественной литературе; дать представление детям о жанре рассказа. Учить понимать содержание.</p> <p>4. Б. Заходер «Кискино горе» Цель: учить внимательно, слушать стихотворение; отвечать на вопросы педагога.</p> <p>5. Ш. Перо " Красная Шапочка". Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Довести до сознания детей замысел сказки, воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.</p>	<p>пожарного.</p> <p>-Беседа и составление правил этикета «Техника безопасности во время приема пищи», «Пользование столовыми приборами»</p>
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 35. «Снегурочка» Т.С.Комарова стр. 47 Аппликация. Тема 23. Большой дом. Т.С.Комарова стр.39.</p>	<p>Конструктивно - модельная деятельность. «Как яблоко стало колючим ежиком» Лыкова стр.44</p>
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 12. ОРУ с кубиками. Л.И. Пензулаева стр. 7 Физическая культура. Занятие 34. Л.И. Пензулаева, стр. 45 Физическая культура. Занятие 35. Л.И. Пензулаева, стр. 46 Физическая культура (На воздухе) занятие 36 Л.И. Пензулаева, стр. 46</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс 11 «Часики» Дыхательная гимнастика. Комплекс 11</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с природой в детском саду. Тема 6. «Скоро зима!» О.А. Соломенникова стр.41</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.25</p>	

5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Вежливые соседи» НФ.Губанова, стр.76	Занятие «Нарисуй телевизор» ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 28
----	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Декабрь неделя 1**Тема недели:** «Наступила зима»**Цель:** Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода.

1.	Развитие речи	<p>Занятие 1. Чтение сказки «Лисичка – сестричка и волк» В.В. Гербова стр. 43.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать у детей артистические способности, создавать психологический комфорт</p> <p>2. Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Цель: учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.</p> <p>3. В. Осеева « Синие листья» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев.</p> <p>4. С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) Цель: Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.</p> <p>5. Б. Заходер «Никто» чтение Цель: замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 37. «Новогодние поздравительные открытки» Т.С.Комарова стр. 48</p> <p>Лепка. Тема 19. «Рыбка» Т.С.Комарова стр.36</p>	Конструктивно - модельная деятельность. «Как на кустиках поспевали ягоды» Лыкова стр.47
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 13. ОРУ с кольцом (кольцеброс). Л.И. Пензулаева стр. 7</p> <p>Физическая культура. Занятие 1. Л.И. Пензулаева, стр. 48</p> <p>Физическая культура. Занятие 2. Л.И. Пензулаева, стр. 49</p> <p>Физическая культура (На воздухе) занятие 3 Л.И. Пензулаева, стр. 49</p>	Гимнастика после сна. Комплекс 12 «Дождик озорник» Дыхательная гимнастика. Комплекс 12
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 7. «Петрушка - физкультурник» О.В. Дыбина стр.28</p>	

		Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.28	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «В нашем оркестре» НФ.Губанова, стр.78	Дидактическая игра «Можно -нельзя» ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 29

Декабрь неделя 2			
Тема недели: «Зима в лесу»			
Цель: Формировать представление о животном мире; учить узнавать и называть животных, живущих в лесу.			
1.	Развитие речи	<p>Занятие 2. Чтение и заучивание стихотворений о зиме. В.В. Гербова стр. 44.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Продолжение чтения. Учить понимать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать его; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки. Внесение в группу игрушки-утенка.</p> <p>2. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Продолжение чтения. Учить понимать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать его; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки. Внесение в группу игрушки-утенка.</p> <p>3. И. Суриков «Зима» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p>4. М. Зощенко «Умная птичка» Цель: учить слушать рассказ, переживать с героями, выделить главную мысль рассказа.</p> <p>5. Э. Успенский «Разгром» чтение Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 39. «Наша нарядная елка» Т.С.Комарова стр. 50. Аппликация. Тема 26 «Корзина грибов» Т.С.Комарова стр.41	Конструктивно - модельная деятельность. «Как шишки стали лесными жителями» Лыкова стр.52

3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 14. ОРУ с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева стр. 7 Физическая культура. Занятие 4. Л.И. Пензулаева, стр. 50 Физическая культура. Занятие 5. Л.И. Пензулаева, стр. 51 Физическая культура (На воздухе) занятие 6 Л.И. Пензулаева, стр. 51	Гимнастика после сна. Комплекс 13 «Цыплята» Дыхательная гимнастика. Комплекс 13
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 7. «Дежурство в уголке природы» О.А. Соломенникова стр.43 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.29	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Зимние игры» НФ.Губанова, стр.80	Посещение медицинского кабинета ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 29

Декабрь неделя 3

Тема недели: «Одежда»

Цель: Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.

1.	Развитие речи	Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» В.В. Гербова стр. 45 Чтение художественной литературы. 1. А. Введенский «Кто» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. 2. З. Александрова «Ёлочка» заучивание Цель: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей. 3. «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова Цель: слушание песенок, запоминание по содержанию. 4. С Дрожжин «Улицей гуляет...» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. 5. Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально	
----	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		воспринимать литературное произведение.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 41. «Маленькой елочке холодно зимой» Т.С.Комарова стр. 51 Лепка. Тема 21. «Слепи какую хочешь игрушку» Т.С.Комарова стр.37	Конструктивно - модельная деятельность. «Как натюрморт превратился в портрет» Лыкова стр.56
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 15. ОРУ с платочками Л.И. Пензулаева стр. 8 Физическая культура. Занятие 7. Л.И. Пензулаева, стр. 52 Физическая культура. Занятие 8. Л.И. Пензулаева, стр. 54 Физическая культура (На воздухе) занятие 9 Л.И. Пензулаева, стр. 54	Гимнастика после сна. Комплекс 14 «Мышата» Дыхательная гимнастика. Комплекс 14
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 8. «Что такое улица» О.В. Дыбина стр.31 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.31	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Новогодний концерт» НФ.Губанова, стр.82	

Декабрь неделя 4

Тема недели: «Новый Год»

Цель: Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре.

1.	Развитие речи	Занятие 4. Звуковая культура речи: звук ш. В.В. Гербова стр. 46 Чтение художественной литературы. 1. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста 2. В. Приходько «Про пана Трулялинского» пересказ, с польск Б. Заходера. 3. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы. Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь. 4. С. Михалков «А что у вас» Цель: учить проявлять чуткость к	
----	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова 5. Русская народная сказка «Мороз и заяц» Цель: знакомить с русскими сказками, слушать внимательно.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 44. «Развесистое дерево» Т.С.Комарова стр. 52 Аппликация. Тема 33. «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Т.С.Комарова стр.46	Конструктивно - модельная деятельность. «Как мелкий колодец стал глубоким» Лыкова стр.57
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 16. ОРУ без предметов Л.И. Пензулаева стр. 8 Физическая культура. Занятие 10. Л.И. Пензулаева, стр. 54 Физическая культура. Занятие 11. Л.И. Пензулаева, стр. 56 Физическая культура (На воздухе) занятие 12 Л.И. Пензулаева, стр. 56	Гимнастика после сна. Комплекс 15 «Мишки» Дыхательная гимнастика. Комплекс 15
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 8. «Почему растаяла снегурочка?» О.А. Соломенникова стр.45 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.32	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. Игра ситуация «Снегурочкины друзья» НФ.Губанова, стр.84	

Январь неделя 2**Тема недели: «Природа зимой»****Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формировать умение выделять характерные признаки зимы, интерес к природе. Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года.

1.	Развитие речи	<p>Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» В.В. Гербова стр. 48</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. В. Осеева «Танины достижения» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому.</p> <p>2. В. Карасева «Стакан» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому.</p> <p>3. А. Барто «Я знаю, что надо придумать» заучивание Цель: понимать средства выразительности, развивать образность речи. Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p> <p>4. С. Есенин «Поёт зима , аукает» чтение Цель: Познакомить детей с поэтом С. Есениным, приобщать детей к миру поэзии, развивать поэтический слух.</p> <p>5. Сказка «Зимовье зверей» Цель: продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 49. «Украшение платочка» Т.С.Комарова стр. 57</p> <p>Лепка. Тема 24. «Сливы и лимоны» Т.С.Комарова стр.39</p>	Конструктивно - модельная деятельность. «Как труба превратилась в русскую печку» Лыкова стр.60
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 17. ОРУ с обручем Л.И. Пензулаева стр. 8</p> <p>Физическая культура. Занятие 13. Л.И. Пензулаева, стр. 57</p> <p>Физическая культура. Занятие 14. Л.И. Пензулаева, стр. 58</p> <p>Физическая культура (На воздухе) занятие 15 Л.И. Пензулаева, стр. 59</p>	Гимнастика после сна. Комплекс 16 «Звонкий колокольчик» Дыхательная гимнастика. Комплекс 16
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 9. «Узнай все о себе, воздушный шарик» О.В. Дыбина стр.33</p> <p>Формирование элементарных математических</p>	

		представлений. Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.33	
5.	Социально коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности. "Кто сделает меньше шагов" Цель: научить ходить широкими шагами, слушать сигнал. Ход игры: Дети в шеренге на одной стороне. По сигналу шагают широкими шагами на другую сторону площадки. Кто меньше сделал шагов, побеждает.	

Январь неделя 3			
Тема недели: «Спасибо, Мороз, что снегу нанес!»			
Цель: Формировать навыки сравнения свойств льда и снега. Вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой в процессе рассматривания иллюстраций, слушанья рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы.			
1.	Развитие речи	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ж. В.В. Гербова стр. 49 Чтение художественной литературы. 1. Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: учить составлять рассказ по опорным картинкам, эмоционально воспринимать литературное произведение. 2. В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: учить слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведения людей. 3. Н. Некрасов «Мороз-воевода» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. 4. Потешка «Идёт лисичка по мосту» Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы. 5. Ю. Кушак «Оленёнок» заучивание Цель: вызывать эмоциональный отклик на стихотворение (оленёнок). Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно; воспитывать чувство сопереживания; воспитывать интерес к художественным произведениям.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 51. «Украсим полоску флажками» Т.С.Комарова стр. 58 Аппликация. Тема 38. «Бусы на елке» Т.С.Комарова стр.49	Конструктивно - модельная деятельность. «Как из искорки вспыхнул костер» Лыкова стр.63

3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 18. ОРУ с мячом Л.И. Пензулаева стр. 8</p> <p>Физическая культура. Занятие 16. Л.И. Пензулаева, стр. 59</p> <p>Физическая культура. Занятие 17. Л.И. Пензулаева, стр. 60</p> <p>Физическая культура (На воздухе) занятие 18 Л.И. Пензулаева, стр. 60</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс 17 «Камешки цветные»</p> <p>Дыхательная гимнастика. Комплекс 17</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с природой в детском саду. Тема 9. «Стайка снегирей на ветках рябины» О.А. Соломенникова стр.48</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.34</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности. «Платок» Цель: развить быстроту и ловкость. Ход игры. Все встают в круг. Водящий с платком идет за кругом, кладет его на плечи одному из играющих и быстро бежит по кругу, тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место в кругу.</p>	

Январь неделя 4**Тема недели:** Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.**Цель:** Формировать понимание необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни.

1.	Развитие речи	<p>Занятие 3. Обучению рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» В.В. Гербова стр. 50</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги). Цель: знакомство с авторскими сказками Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей»; показать эмоционально-нравственные переживания героев; учить анализировать причинно-следственные связи поступков героев; познакомить с особым миром героя книги;</p> <p>2. Н. Носов. «Заплата» Цель: познакомить детей с рассказом Н. Носова «Заплата», совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию произведения; развивать умение слушать и слышать других, работать в группе; воспитывать в детях трудолюбие, бережное отношение к вещам.</p> <p>3. «Лиса и козел», обр. О. Капицы. Цель: Воспитывать умение эмоционально откликаться на воображаемые события, следить за развитием действия.</p> <p>4. С. Михалков. «Дядя Степа»; Цель: - Познакомить с произведением «Дядя Стёпа»; - Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения;</p> <p>5. Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чешск. Е. Солоновича; Цель: воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; упражнять в использовании сравнений; воспитывать любовь к миру природы</p>	<p>Беседа: « Здоровые зубки»; Беседа «Микробы и вирусы»; - Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто» Беседа «Витамины и полезные продукты» (рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека)</p>
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 53. «Девочка пляшет» Т.С.Комарова стр. 60</p> <p>Лепка. Тема 27. «Разные рыбки» Т.С.Комарова стр.42</p>	<p>Конструктивно - модельная деятельность. «Как наши пальчики стали театром» Лыкова стр.66</p>
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 20. ОРУ без предметов Л.И. Пензулаева стр. 44</p> <p>Физическая культура. Занятие 19. Л.И. Пензулаева стр.61</p> <p>Физическая культура. Занятие 20. Л.И. Пензулаева стр.62</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс 18 «Озорные лягушата»</p> <p>Дыхательная гимнастика. Комплекс 18</p>

		Физическая культура на воздухе. Занятие 21. Стр. 62; Л.И. Пензулаева	
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 10. «Замечательный врач» О.В. Дыбина стр.34 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.35	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра «Лепная сказка» Н.Ф.Губанова стр. 91 «Зайцы и охотники» Н.Ф.Губанова стр. 92	-Дидактическая игра “Что вредно, а что полезно для зубов” Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника» -Дидактическая игра: “Предметы индивидуального пользования” - Д/и «Предметы личной гигиены

Февраль неделя 1			
Тема недели: В гостях у сказки			
Цель: Воспитание нравственных качеств личности: свободолобие, ум, смекалку, упорство в достижении цели. Воспитывать гордость за свой народ, любовь к Родине.			
1.	Развитие речи	Занятие 1. Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» В.В. Гербова стр. 53 Чтение художественной литературы. 1. С. Маршак. «Багаж» 2.Песенка «Кот на печку пошел...» 3. Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке») 4. Ю. Тувим. «Про пана Трулялинского» 5. Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из кни ги), пер. с норв. Л. Брауде.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 56. Красивая птичка Т.С.Комарова стр. 61 Аппликация. Тема 43. «В магазин привезли красивые пирамидки» Т.С.Комарова стр.52	Конструктивно - модельная деятельность. «Как бумага стала китайским

			фонариком» Лыкова стр.68
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 21. ОРУ с мячом большого диаметра Л.И. Пензулаева стр. 45 Физическая культура. Занятие 22. Л.И. Пензулаева стр.63 Физическая культура. Занятие 23. Л.И. Пензулаева стр.64 Физическая культура на воздухе. Занятие 24. Стр. 64 Л.И. Пензулаева	Гимнастика после сна. Комплекс 19 «Деревцо» Дыхательная гимнастика. Комплекс 19
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 10. «В гости к деду Природоведу» О.А. Соломенникова стр.50 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.36	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра «У меня зазвонил телефон» Н.Ф.Губанова стр. 93 «Лень открой ворота» Н.Ф.Губанова стр. 94	Экскурсия в парк ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 30

Февраль неделя 2		
Тема недели: Дикие животные		
Цель: Формирование первичных ценностных представлений о диких животных.		
1.	Развитие речи	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ч В.В. Гербова стр. 53 Чтение художественной литературы. 1. Норвежская сказка «Пирог» Обр.М.Абрамова. Цель: учить видеть сказочный образ героев, сопереживать им. Развивать усидчивость, желание слушать произведения. 2.«Три поросенка», пер.с англ. С.Михалкова. Цель: познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. 3.В.Климова «Пальцы», пер. с нем. Л.Яхина.

		<p>Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p> <p>4. Ю.Мориц «Огромный собачий секрет».</p> <p>Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности.</p> <p>5. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 58. «Укрась свои игрушки» Т.С.Комарова стр. 62</p> <p>Лепка. Тема 29. «Уточка» Т.С.Комарова стр.43</p>	<p>Конструктивно - модельная деятельность.</p> <p>«Как фольга стала серебряной птичкой» Лыкова стр.72</p>
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс 22.</p> <p>ОРУ на стульях</p> <p>Л.И. Пензулаева стр. 45</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Занятие 25. Л.И. Пензулаева стр.65</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Занятие 26. Л.И. Пензулаева стр.66</p> <p>Физическая культура на воздухе.</p> <p>Занятие 27. Л.И. Пензулаева стр.67</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Комплекс 20</p> <p>«Ежик, Ежик чудачок»</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Комплекс 20</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным социальным миром.</p> <p>Тема 11. «В мире стекла»</p> <p>О.А. Соломенникова стр.36</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Занятие 1.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина стр.37</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	<p>Игра «Хотим быть смелыми» Н.Ф.Губанова стр. 98</p> <p>«Защитим слабого» Н.Ф.Губанова стр. 100</p>	<p>- сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;</p> <p>- подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Лиса в курятнике», игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных;</p>

Февраль неделя 3**Тема недели:** Неделя мужества**Цель:** Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

1.	Развитие речи	<p>Занятие 3. Составление рассказа по картине «На полянке» В.В. Гербова стр. 55</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1.Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. «Ванькины именины» Цель: учить видеть сказочный образ героев, сопереживать им. Развивать усидчивость, желание слушать произведения.</p> <p>2. «Барабек», «Гоп!Гоп! Конь живой», «Кто сильнее всего на свете». Потешки народов мира. Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>3.Яснов М.Д. «Вышла чашка погулять», «Отдохните!». Цель: продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>4.Потешки народов мира. Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>5.Толстой Л.Н. «Котенок». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 48. «Нарисуй какую хочешь игрушку» Т.С.Комарова стр. 56</p> <p>Аппликация. Тема 46. «Автобус» Т.С.Комарова</p>	Конструктивно - модельная деятельность. «Как квадрат

		стр.51	превратился в маску с ушами» Лыкова стр.74
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 23. ОРУ без предметов Л.И. Пензулаева стр. 46 Физическая культура. Занятие 28. Л.И. Пензулаева стр.67 Физическая культура. Занятие 29. Л.И. Пензулаева стр.68 Физическая культура на воздухе. Занятие 30. Л.И. Пензулаева стр.68	Гимнастика после сна. Комплекс 21 «Красивые палочки» Дыхательная гимнастика. Комплекс 21
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду Тема 11. «Рассматривание кролика» О.В. Дыбина стр.53 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.39	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра «Народные гулянья» Н.Ф.Губанова стр. 101 «Письмо маме» Н.Ф.Губанова стр. 104	

Февраль неделя 4			
Тема недели: Дом, в котором я живу!			
Цель: Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети.			
Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада.			
1.	Развитие речи	Занятие 4. Урок вежливости В.В. Гербова стр. 56 Чтение художественной литературы. 1. Пантелеев Л. Рассказы о Белочке и Тamarочке. «На море». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. 2.Пантелеев Л. Рассказы о Белочке и Тamarочке. «Испанские шапочки». Цель: продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. 3.Пантелеев Л. Рассказы о Белочке и Тamarочке.	- составление рассказа «Дом, в котором я живу»; - ситуативные разговоры и беседы по теме: «Что такое адрес», «Вот эта улица, вот этот дом», «Мой дом, моя крепость»;

		<p>«Испанские шапочки» (продолжение). Цель: подолжать учить детей воспринимать рассказ; вызвать эмоциональный отклик на тему рассказа; воспитывать дружеский взаимоотношения.</p> <p>4.Пантелеев Л. Рассказы о Белочке и Тamarочке. «Большая стирка». Цель: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений.</p> <p>5.Пантелеев Л. Рассказы о Белочке и Тamarочке. «Большая стирка». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание текста, понимать средства выразительности.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 61. «Расцвели красивые цветы» Т.С.Комарова стр. 64</p> <p>Лепка. Тема 42. «Птичка» Т.С.Комарова стр.51</p>	<p>Конструктивно - модельная деятельность.</p> <p>«Как снег превратился в семью снеговиков» Лыкова стр.76</p>
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс 24.</p> <p>ОРУ с палкой</p> <p>Л.И. Пензулаева стр. 47</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Занятие 31. Л.И. Пензулаева стр.69</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Занятие 32. Л.И. Пензулаева стр.70</p> <p>Физическая культура на воздухе.</p> <p>Занятие 33. Л.И. Пензулаева стр.70</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Комплекс 22</p> <p>«Разноцветные платочки»</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Комплекс 22</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным, социальным миром.</p> <p>Тема 12. «Наша армия» О.В. Дыбина стр.37</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина стр.40</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	<p>Игра «Умеем хозяйничать» Н.Ф.Губанова стр. 106</p> <p>«Огород на окне» Н.Ф.Губанова стр. 108</p>	<p>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;</p> <p>- пальчиковая игра «Моя семья», «Кто живёт у нас в квартире»;</p>

Март неделя 1**Тема недели:** Все работы хороши. (Труд пап и мам)**Цель:** Закрепить и пополнить знания детей о профессиях, воспитывать доброе отношение и уважение к труду взрослых. Расширить представление о профессиях «продавец», «врач». Развивать любознательность, мышление и речь детей.

1.	Развитие речи	<p>Занятие 1. Готовимся встречать весну и Международный женский день В.В. Гербова стр. 59</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. Яснов М.Д. «Что рисую маме». Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме.</p> <p>2. Бианки В.В. «Подкидыш». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p> <p>3. Носов Н. «Затейники». Цель: учить детей понимать юмор, комичность ситуации, уточнить представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p> <p>4. Петрушевская Л.С. «Все непонятливые». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p> <p>5. Ушинский К.Д. «Чужое яичко». Цель: учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 65. «Украсим платице кукле» Т.С. Комарова стр. 68</p> <p>Аппликация. Тема 54. «Летающие самолеты» Т.С. Комарова стр. 60</p>	Конструктивно - модельная деятельность. «Как мы построили кровати для 3х медведей» Лыкова стр. 78
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 25. ОРУ с обручем Л.И. Пензулаева стр. 48</p> <p>Физическая культура. Занятие 34. Л.И. Пензулаева стр. 70</p> <p>Физическая культура.</p>	Гимнастика после сна. Комплекс 23 «Веселый поезд» Дыхательная гимнастика. Комплекс 23

		<p>Занятие 35. Л.И. Пензулаева стр.71 Физическая культура на воздухе. Физическая культура. Занятие 36. Л.И. Пензулаева стр.72</p>	
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с природой в детском саду Тема 12. «Посадка лука» О.А.Соломенникова стр.54 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.42</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	<p>Игра «Холод в шкафу» Н.Ф.Губанова стр. 110</p>	<p>Развивающая игра «Как избежать неприятностей» ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 31</p>

Март неделя 2			
Тема недели Мамин праздник			
Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.			
1.	Развитие речи	<p>Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки щ-ч В.В. Гербова стр. 60</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. С. Маршак «Про всё на свете» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак</p> <p>2. В. Осеева «Сороки» Цель: учить слушать тексты, отвечать на вопросы педагога.</p> <p>3. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: познакомить с русской народной сказкой кораблик.</p> <p>4. Е. Баратынский «Весна, весна» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p>5. С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак, отвечать на вопросы педагога.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 67. «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Т.С.Комарова стр. 69</p> <p>Лепка. Тема 52. «Хоровод» Т.С.Комарова стр.59</p>	Конструктивно - модельная деятельность. «Как избушка встала на куриные ножки» Лыкова стр.82
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 26. ОРУ с кубиками Л.И. Пензулаева стр. 48</p> <p>Физическая культура. Занятие 1. Л.И. Пензулаева стр.72</p> <p>Физическая культура. Занятие 2. Л.И. Пензулаева стр.73</p> <p>Физическая культура на воздухе. Занятие 3. Л.И. Пензулаева стр.73</p>	Гимнастика после сна. Комплекс 24 «Бабочки» Дыхательная гимнастика. Комплекс 24
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным и социальным миром. Тема 12. «Наша армия» О.В. Дыбина стр.37</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.43</p>	
5.	Социально	Игра «Весна стучится в окна» Н.Ф.Губанова стр.	Игра «Вершки-

	коммуникативное развитие	110	корешки» ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 32
--	--------------------------	-----	----------------------------------------------------------

Март неделя 3			
Тема недели Неделя игры и игрушки			
Цель: Закреплять обобщающее понятие «игрушка», «игра». Активизировать знания о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним.			
1.	Развитие речи	<p>Занятие 3. Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» В.В. Гербова стр. 61</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1.А Барто «Вязанье». Цель: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений.</p> <p>2. С. Маршак «Мяч» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак.</p> <p>3. С. Черного «Когда никого нет дома». Задачи: Познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома.</p> <p>4. Татарская сказка «Хвастливый заяц». Цель: познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.</p> <p>5. Кружков Г.М. «Рры!». Цель: учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 69. «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Т.С.Комарова стр. 71</p> <p>Аппликация. Тема 59. «Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» Т.С.Комарова стр.63</p>	Конструктивно - модельная деятельность. «Как лоскутки стали узелковыми куклами» Лыкова стр.84
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 27. ОРУ с мясом большого диаметра Л.И. Пензулаева стр. 49</p> <p>Физическая культура. Занятие 4. Л.И. Пензулаева стр.74</p> <p>Физическая культура.</p>	Гимнастика после сна. Комплекс 1 «Кошечки» Дыхательная гимнастика. Комплекс 1

		Занятие 5. Л.И. Пензулаева стр.75 Физическая культура на воздухе. Физическая культура. Занятие 6. Л.И. Пензулаева стр.76	
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 13. «Мир комнатных растений» О.А. Соломенникова стр.57 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.44	
5.	Социально коммуникативное развитие		- игра-ситуация «Как лисята поделили игрушки»; - этюд «Игрушки»;

Март неделя 4			
Тема недели Весна идет, весне дорогу!			
Цель: Учить наблюдать первые признаки весны: капель, кругом вода, солнечные блики; рассматривать почки на деревьях; слушать песенку капели; называть растущие на участке деревья			
1.	Развитие речи	Занятие 4. Составление рассказов по картине В.В. Гербова стр. 62 Чтение художественной литературы. 1.«Иди, весна, иди, красна», «Солнышко-ведрышко» (русские народные потешки. Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. 2. Ю. Мориц « Дом гнома, гном – дома» Цель: ознакомить с творчеством Ю. Мориц. Создать условия для ознакомления с жанром народной сказки; способствовать развитию речи, навыков чтения, умения соотносить иллюстрацию с текстом. 3.Фет А.А. «Весенний день». Цель: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее весенними изменениями. 4.С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова. Цель: продолжать учить детей воспринимать рассказ; вызвать эмоциональный отклик на тему рассказа; воспитывать дружеский	

		<p>взаимоотношения.</p> <p>5.Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.). Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 71. «Сказочный домик-теремок» Т.С.Комарова стр. 72</p> <p>Лепка. Тема 55. «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» Т.С.Комарова стр.61</p>	<p>Конструктивно - модельная деятельность.</p> <p>«Как мы вместе построили высокую горку» Лыкова стр.90</p>
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплекс 28.</p> <p>ОРУ без предметов</p> <p>Л.И. Пензулаева стр. 49</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Занятие 7. Л.И. Пензулаева стр.76</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Занятие 8. Л.И. Пензулаева стр.77</p> <p>Физическая культура на воздухе.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Занятие 9. Л.И. Пензулаева стр.77</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Комплекс 2</p> <p>«Лягушата»</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Комплекс 2</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным, социальным миром.</p> <p>Тема 13. «В мире пластмассы»</p> <p>О.В. Дыбина стр.40</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина стр.45</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие		<p>Подвижная игра</p> <p>Огонь-вода</p> <p>ОБЖ для дошкольников. Т.П. Гарнышева стр. 32</p>

Апрель неделя 1 Тема недели: «Птицы» Цель: Познакомить с названием птиц, их значением, учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц. Воспитывать экологическую грамотность.			
1.	Развитие речи	Занятие 1. Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» В.В.Гербова, стр 63 Чтение художественной литературы. 1. Чтение детям рассказа В.Сухомлинского «О чём плачет синичка?». 2. Слушание песни «Птичка» (сл.Н.Найдёновой, муз.Т.Попатенко). 3. Д.Самойдов «У слонёнка день рождения». 4. Д.Биссета. Сказка «Про мальчика, который рычал на тигров». 5. Сказка Бр. Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 72. «Разноцветные платочки сушатся» Т.С.Комарова стр. 93 Лепка. Тема 49. «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» Т.С.Комарова стр.78 Конструктивно-модельная деятельность. «Высокий и низкий забор».Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 1 Физическая культура. Занятие 33. Л.И. Пензулаева стр.65 Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения (2 неделя) стр.64 Л.И. Пензулаева	Гимнастика после сна. Комплекс 15 Дыхательная гимнастика. Комплекс 4
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду. Тема 15. «Поможем Незнайке вылепить посуду» О.А. Соломенникова стр.64 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.37	
5.	Социально коммуникативное развитие	«Игра-ситуация «Холод в шкафу» Н.Ф.Губанова, стр. 110	Игра-разминка «Можно-нельзя».

Апрель неделя 2 Тема недели: « Насекомые» Цель: Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; учить давать описание внешнего вида птиц, их характерных признаков. Воспитывать экологическую грамотность.			
1.	Развитие речи	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук л, ль В.В. Гербова стр. 63 Чтение художественной литературы. 1. Заучивание наизусть стихотворения Е.Ждановой «Божья коровка». 2. Русская народная сказка «Привередница». 3. Стихотворение С.Сефа «Отчего весна пришла весной?». 4. Слушание музыкальных произведений. «Жаворонок» (музыка М. Глинки). 5. С. Маршак. «Вот какой рассеянный»	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 75. «Скворечник» Т.С.Комарова стр. 95 Аппликация. Тема 73. «Скворечник» Т.С.Комарова стр.93 Конструктивно-модельная деятельность. «Заборчик по желанию» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 1. Физическая культура. Занятие 34. Л.И. Пензулаева стр.66 Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения (3 неделя) стр.64 Л.И. Пензулаева	Гимнастика после сна. Комплекс 15 «Спортсмены» Дыхательная гимнастика. Комплекс 5
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 15. «Путешествие в прошлое кресла» О.В. Дыбина стр.32 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.38	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра- ситуация «Весна стучится в окна» Н.Ф.Губанова, стр. 111	

Апрель неделя 3 Тема недели: «Цветы» Цель: Знакомить с названиями цветов, их строением; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы. Воспитывать экологическую грамотность.			
1.	Развитие речи	Занятие 3. Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. В.В. Гербова стр. 65 Чтение художественной литературы. 1. «Небылицы», немецкая песенка в обработке В.Викторова. 2. Русская народная сказка «У страха глаза велики». 3. Сказка «Финист – Ясный сокол» в обработке А. Платонова. 4. Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковский «Весна». 5. В. Бианки. «Первая охота».	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 76. «Красивый коврик» Т.С. Комарова стр. 95 Лепка. Тема 52. «Воробушки и кот» Т.С. Комарова стр. 80 Конструктивно-модельная деятельность. «Заборчик по желанию» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 2 с косичкой. Физическая культура. Занятие 35. Л.И. Пензулаева стр. 67 Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения (4 неделя) стр. 64 Л.И. Пензулаева	Гимнастика после сна. Комплекс 16 Дыхательная гимнастика. Комплекс 6
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с природным миром. Тема 16. «Экологическая тропа весной» О.А. Соломенникова, стр. 66 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3. И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 39	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Проворные дежурные» Н.Ф. Губанова, стр. 41	Игра-разминка «Мы дежурные».

Апрель неделя 4

Тема недели: «Комнатные растения».

Цель: Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений.

1.	Развитие речи	Занятие 4. Заучивание стихотворений. В.В. Гербова стр. 66 Чтение художественной литературы. 1.Русская народная сказка «Привередница». 2.В.Бианки «Лесная газета». 3. Басня Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...» 4.Мордовская сказка «Как собака друга искала». 5.Заучивание «Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. Песенки.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 78. «Красивая тележка» Т.С.Комарова стр. 97 Аппликация. Тема 81. «Скоро праздник придет» Т.С.Комарова стр.100 Конструктивно-модельная деятельность. «Домик и забор» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 2 с косичкой. Физическая культура. Занятие 36. Л.И. Пензулаева стр.68 Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения стр.69 Л.И. Пензулаева	Гимнастика после сна. Комплекс 16 Дыхательная гимнастика. Комплекс 7
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 16. «Мой город» О.В. Дыбина стр.35 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.40	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Что полезно для здоровья» Н.Ф.Губанова, стр. 114	

Май неделя 1**Тема недели** «Праздник День Победы. Кто защищает нашу Родину?»**Цель:** Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Учить рассказывать, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь.

1.	Развитие речи	Занятие 1. День Победы. В.В. Гербова стр. 68 Чтение художественной литературы. 1.Русская народная сказка «Жихарка». 2.Рассказ Л. Толстого «Котёнок». 3. Басня «Мальчик стерег овец...» 4. Н. Сладков. «Неслух» 5. Народная сказка. «Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск. Л. Кузьмина.	
2.	Художественно эстетическое развитие	Рисование. Тема 82. «Картинка о празднике» Т.С.Комарова стр. 100 Лепка. Тема 55. «Самолеты стоят на аэродроме» Т.С.Комарова стр.82 Конструктивно-модельная деятельность. «Конструирование из песка» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	
3.	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс 1. Физическая культура. Занятие 37. Л.И. Пензулаева стр.69 Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения стр.69 Л.И. Пензулаева	Гимнастика после сна. Комплекс 17 Дыхательная гимнастика. Комплекс 9
4.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 17. «Путешествие в прошлое одежды» О.В. Дыбина стр.37 Формирование элементарных математических представлений. Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.41	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Проснулись жуки и бабочки» Н.Ф.Губанова, стр. 115	Игра «Жуки проснулись».

Май неделя 2			
Тема недели «Что растёт в лесу: Ягоды»			
Цель: Познакомить с названиями лесных ягод; учить сравнивать ягоды по цвету и размеру. Дать представление о съедобных и ядовитых растениях леса. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Воспитывать экологическую грамотность.			
1.	Развитие речи	<p>Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки р, рь. В.В. Гербова стр. 69</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. Рассказ Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?».</p> <p>2. М. Москвина. «Что случилось с крокодилом»;</p> <p>3. Л. Воронкова. «Как Аленка разбила зеркало» (глава из книги «Солнечный денек»);</p> <p>4. Русская сказка М.Пришвина «Ребята и утята».</p> <p>5. В. Драгунский. «Тайное становится явным».</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 84. «Одуванчики в траве» Т.С.Комарова стр. 101</p> <p>Аппликация. Тема 87. «Цыплята на лугу» Т.С.Комарова стр.103</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность. «Конструирование из песка» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 30</p>	
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 1</p> <p>Физическая культура. Занятие 38. Л.И. Пензулаева стр.70</p> <p>Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения стр.69 Л.И. Пензулаева</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс 17</p> <p>Дыхательная гимнастика. Комплекс 10</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с природным миром. Диагностическое задание 1. О.А.Соломенникова, стр 69</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.42</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Сады цветут» Н.Ф.Губанова, стр. 117	Игра «Кто самый красивый».

Май неделя 3			
Тема недели «Что растёт в лесу: Грибы»			
Цель: Познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов; продолжать формировать представления о безопасном поведении в лесу.			
1.	Развитие речи	<p>Занятие 3. Прощаемся с подготовишками. В.В. Гербова стр. 70</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята». 2. Рассказ Е.Чарушина «Лисята». 3. «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; 4. Песенка «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. 5. Сказка. Бр. Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.</p>	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 86. «Рисование красками по замыслу» Т.С.Комарова стр. 102</p> <p>Лепка. Тема 59. «Большие и маленькие птицы на кормушке» Т.С.Комарова стр.84</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность. «Горка с лесенками» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 30</p>	
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 2 на скамейках.</p> <p>Физическая культура. Занятие 39. Л.И. Пензулаева стр.71</p> <p>Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения стр.69 Л.И. Пензулаева</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс 18 «Насекомые» Дыхательная гимнастика. Комплекс 11</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема 18. «Наш любимый плотник» О.В.Дыбина, стр 39</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.43 (повторение)</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Плаваем, ныряем».Н.Ф.Губанова, стр. 118	Игра-разминка «Учись плавать!».

Май неделя 4			
Тема недели «В здоровом теле – здоровый дух». «Скоро лето!».			
Цель: Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. Формировать ценностное отношение к своему здоровью, учить заботиться о нём.			
1.	Развитие речи	<p>Занятие 4. Литературный калейдоскоп. В.В. Гербова стр. 71</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Остер. «Одни неприятности». 2. Чтение К.И.Чуковского «Айболит». 3.Чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр». 4. «Хотела галка пить...». 5. Заучивание В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); 	
2.	Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема 88. «Платочек» Т.С.Комарова стр. 103</p> <p>Аппликация. Тема 90. «Домик» Т.С.Комарова стр.104</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность. «Горка с лесенками» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 30</p>	
3.	Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс 2 на скамейках.</p> <p>Физическая культура. Занятие 40. Л.И. Пензулаева стр.72</p> <p>Физическая культура на воздухе. Материалы для повторения стр.69 Л.И. Пензулаева</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс 18 «Насекомые» Дыхательная гимнастика. Комплекс 12</p>
4.	Познавательное развитие	<p>Ознакомление с природным миром. Диагностическое задание 2. О.А.Соломенникова, стр 70</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина стр.43 (повторение)</p>	
5.	Социально коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Посиделки» Н.Ф.Губанова, стр. 120	Игра «Прячься, зайка».

Организация предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно – насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате необходимо создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, менять игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.).

Название центра	Назначение, цель	Оборудование
микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Сезонный материал Стенд с сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты по ПДД Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст, подг)
микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского

		экспериментирования
микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
микроцентр «Моя малая родина»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Образцы русских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства
микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

		<p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>Тематические выставки</p>
микроцентр «Театрализованный уголок»	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p>
микроцентр «Творческая мастерская»	<p>Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>
микроцентр «Музыкальный уголок»	<p>Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Портрет композитора (старший возраст)</p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки - самоделки</p> <p>Музыкально - дидактические игры</p> <p>Музыкально - дидактические пособия</p>

Список использованной литературы:

1. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду(3-4г.). Конспекты занятий
2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий
3. Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 г.)
4. Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) . Конспекты занятий
5. Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 г.).. Конспекты занятий
6. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (3-4 г.)
7. Теплюк С. Н ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 л.)
8. Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 л.)
9. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.)
10. Шиян О. А. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 л.)
11. Саулина Т. Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 л.)

12. Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 г.)
13. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.)
14. Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.)
15. Белая К. Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 л.)
16. Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.). Методическое пособие
17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 г.
18. Гербова В. В. ФГОС Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 г.
19. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 г.
20. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.
21. Костюченко М. П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (от 3 до 4 г.). ФГОС ДО
22. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 л. ФГОС
23. Никитина Т. В., Мезенцева В. Н., Гладышева Н. Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа. ФГОС ДО

24. Белова О. Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 л. в адаптационный период по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО
25. Костюченко М. П. Сезонные прогулки "Осень". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (3-4 л). Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО
26. Костюченко М. П. Сезонные прогулки "Зима". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (3-4 л). Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО
27. Костюченко М. П. Сезонные прогулки "Весна". Карта-план для воспитателя. Младшая группа (3-4 л.). Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО
28. Костюченко М. П. Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Младшая группа (3-4 л.). Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО