

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»
671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Октябрьская, д.3,
телефон: 8(30136)53-2-51, e-mail: zurawlenok@yandex.ru

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете № 4
От 30 Мая 2023г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующего
МБДОУ Ново-Брянский д/с
«Журавленок»
Никитина Т.В.
Приказ № ~~49-к~~ от «30» Мая 2023г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
МБДОУ Ново-Брянский детский
сад «Журавленок»
на 2023 год

Приложение к годовому плану на 2022-2023 уч. год

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Основные задачи:

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными

эмоциями.

5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организац ии</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам(мин.)</i>	<i>Ответств енные</i>
Утренняя гимнастика	В группенав оздухе	ежедневно передзавтраком	1 младшая-5 младшая– 6, средняя– 8 ,старшая-10	воспитатели
Занятия по физической культуре	навоздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшейинсоляции (до наступленияжары илипослее спада)	1 младшая–15, 2 младшая–15, средняя– 20, старшая–25,	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементамисоревнований; дворовые, народные, с элемента миспорта (футбол, баскетбол)	навоздухе	ежедневно, в часынаименьшейинсоляции	для всехвозрастных групп–10– 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражненияна развит иемелкоймоторики, ритмическиедвижения, упражне нияна внимание и координациюдвижений, упражн ения вравновесии, упражнения дляактивизации работы глазныхмышц	навоздухе	Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции	младшие– 6, средние -8, старшие -10	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнен ия: катаниена самокатах, ездана велосипедах, футбол, баскетбол, бад минтон.	навоздухе	ежедневно, в часынаименьшейинсоляции	средняя– 10, старшая– 12	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера	Спальная комната	ежедневно после дневногосна	для всех возрастных групп - 3-5мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режим дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3– 7 мин.	воспитатели групп

Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май – август			Завхоз

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
<p>Малый Совет педагогов: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ. Консультация по внедрению ФОР ДО» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p> <p>Совет педагогов: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2023-2024 уч.г.»</p>	<p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, в время труда в цветнике, на участке» «Оказание первой помощи детям при травлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах» «Предупреждение детского дорожно-травматизма» «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» «Организация питьевого режима кипяченой воды в дошкольных группах» «Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	Май	Заведующий Ответственные по ОБ
<p>Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»</p>	июнь	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	заведующий

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль-август	Старший воспитатель
Составление основной общеобразовательной программы, программы воспитания с учетом требований ФГОС дошкольного образования и в соответствии с ФОП ДО	Июнь-август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДООУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь-июль	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации и по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2023	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Опредупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Ст. воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: * «Солнечный удар» * «Остерегайтесь клещей» * «Ядовитые растения» * «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации - информационный материал «Адаптация к условиям ДООУ»	Июль-Август	Заведующий, Воспитатели, Старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Административно-хозяйственная деятельность

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники-уборка территории ДОУ	Май-август	Завхоз
Косметический ремонт групп, помещений ДОУ	июнь-июль	Завхоз, коллектив
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Весь коллектив
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр сводом на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек	Май-июль	Воспитатели, родители
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май-июль	завхоз, воспитатели групп, родители

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Антропометрия.	Май	воспитатели
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Заведующий, ст. воспитатель
Организация питания	постоянно	Кладовщик
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	заведующий
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Заведующий, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах на участках	июнь, август	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ
Питьевой режим	постоянно	Воспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований ко одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносногo материала.	Июнь, август	Старший воспитатель, воспитатели

Тематический план

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, лето красное!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
1 июня «Праздник детства исолнечного освета». День защиты детей	-Развлечение для всех возрастных групп «Здравствуй, лето!» -Рассказ воспитателя об истории праздника День защиты детей. -Чтение стихотворений о лете	Музыкальный руководитель, воспитатели
2 июня «День запуска воздушных змеев и самолетиков»	-Конструирование из бумаги в технике оригами - Отгадывание загадок о самолетах, вертолетах, летчиках, воздушном шаре, воздушном змее. -Чтение стихотворений о самолетах, воздушных змеях.	Воспитатели

ИЮНЬ

2неделя –«В мире много сказок»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
5июня «В мире много сказок»	Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки) - СРИ «Библиотека» -Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний» -Д/и «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку»	Воспитатели
6 июня «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)	-Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» -Беседа «Кто такой Пушкин?». Цель: рассказать детям о великом русском поэте А.С. Пушкине - Лепка «Ученый кот». Цель: вылепить кота по мотивам поэмы Пушкина «Руслан и Людмила». - Просмотр видеоролика (презентации) о творчестве А.С.Пушкина - Просмотр мультфильма по произведению А.С Пушкина	воспитатели Музыкальный руководитель
7июня «День пальчикового театра»	- Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре. - Игры – имитации: «Рассмеши принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...» - Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра. -СРИ «Театр».	Музыкальный руководитель, воспитатели
7 июня «День русской народной сказки»	- Д/и «В гостях у сказки» -Выставка книг по русским народным сказкам -Чтение русских народных сказок по выбору детей - Конструирование «Замок для Елены Прекрасной»	Воспитатели
8 июня «День кукольного театра»	-Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк». -Отгадывание загадок о сказочных героях. - СРИ «Поездка в кукольный театр» - Развлечение «Путешествие в страну сказок»	Музыкальныйруководитель,воспитатели

ИЮНЬ

3неделя—«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

Тематический день	Рекомендуемые мероприятия	ответственный
<p style="text-align: center;">13 июня я</p> <p>«День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Россия – народы России» - Прослушивание песни Т.Куртуковой «Матушка» - • Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) - Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p style="text-align: center;">14 июня</p> <p>«День русской народной игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» - Конструирование «Домик для матрешки» - «Кукла-пеленашка». Цель: научить детей из ткани делать куклу-пеленашку. - СРИ «Ярмарка». 	<p style="text-align: center;">воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">15 июня</p> <p>«День мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение свойств мыла (тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы) - Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. - Чтение «Сказка про мыльный пузырь» - Запуск мыльных пузырей на прогулочной площадке 	<p style="text-align: center;">воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">16 июня</p> <p>«День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-ситуация «Вручи подарок». Цели: вызывать желание дарить подарки друзьям - Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы» - Чтение стихотворений о дружбе. - Песенное творчество «Спой имя своего товарища» - Развлечение «Праздник дружбы» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

ИЮНЬ
4неделя—«Спортивная неделя»

Дни недели	Рекомендуемые мероприятия	ответственный
19 июня «День мяча»	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование ситуаций: -какие бывают мячи?-из чего можно сделать мячик? -Выставка «Мячи разных видов спорта» -Конструирование из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». - П/и «Мяч в кругу». Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча 	воспитатели
20 июня «День скакалки»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя об истории скакалки. -Конструирование «Детская площадка» -Чтение «Сказка про скакалку Люсю» - Эстафеты со скакалками. 	воспитатели
21 июня «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)	<ul style="list-style-type: none"> -СРИ «Поликлиника» -Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) -Игра «Собери медицинский чемоданчик» -Раскраски по теме «Больница» -Загадки про здоровье. -Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», 	воспитатели
22 июня «День попрыгунчика»	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше -Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре. -Заучивание стихотворения Л.Корчагиной «Лето». 	Воспитатели
23 июня «День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Летние олимпийские игры» -Рассказ воспитателя об олимпийском символе, девизе, флаге, огне. Спортивный досуг «Веселая эстафета» «Попрыгунчики» (кто быстрее соберет маленькие мячики в корзинку, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего) «Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок) «Кенгуру» (с корзинкой допрыгать до большого мешка, положить из него игрушку в корзину и вернуться обратно) 	Музыкальный руководитель воспитатели

ИЮНЬ

5-янеделя«Знатоки природы»

Дни недели	Мероприятия	ответственный
26 июня я «День рыбака»	-Ручной труд «Рыбка» - Д/и «Кто больше назовет рыб» Беседа «Чем можно ловить рыбу?» -Чтение Н. Носова «Карасик» -Чтение стихотворения А.Барто «Любитель-рыболов» -П/и «Удочка» «Караси и щука» -Оригами «Рыбка»	воспитатели
27 июня «День насекомых»	-Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» -Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых. -Д/игры: «Отгадай насекомое» -•Чтение текстов Н.Сладкова «Крапивница и лимонница», «Муравей и сороконожка» -Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки»	воспитатели
28 июня «День цветов»	-Просмотр видео «Рост цветов. Ускоренная съемка» -Беседа «Цветы в нашей жизни» -Чтение стихов о цветах. -Чтение Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды» -• Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского, «Цветы» В.Моцарт, «Вальс цветов» Шопен.	Воспитатели Музыкальный руководитель
29 июня «День птиц»	-Прослушивание голосов птиц. -Ручной труд «Птички» -Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы). Цель: развивать логическое мышление детей. -Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки) - Пластилинография «Ласточка».	Воспитатели
30 июня «День русской березки»	-Аппликация «Березовая роща» -Рассказ воспитателя о березе – символе России. Презентация -Беседа «Что дает человеку береза?» -Рассматривание бересты под лупой. -Рассматривание изделий из бересты. -Д/и «Найди лист березы», «Найди березу по коре» Брейнринг «Знатоки природы»	Музыкальный руководитель, в оспитатели

10.07.2023 – 21.07.2023г. – санитарно-профилактические и ремонтные работы

Июль
1-янеделя«Неделя семьи »

Дни недели	Мероприятия	ответственный
<p style="text-align: center;">3 июля «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГИБДД</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">4 июля День Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» -Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» -Д/и «Вкус-цвет-форма» -Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит -Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">5 июля День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</p>	<p>Презентация «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) - Отгадывание загадок - Разгадывание кроссвордов - Чтение книг - Рассматривание азбуки - Составление слов из кубиков - Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p style="text-align: center;">6 июля День природы</p>	<p>- Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - загадки о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Конкурс поделок из природного материала «Лесная сказка»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">7 июля День заботы и любви</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Изготовление подарков для родных и близких людей. Беседа «Что радует и огорчает близких людей». Фотовыставка "Наша дружная семья". Развлечение «Праздник семьи»</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель, в оспитатели</p>

Июль
4-янеделя«Неделя Нептуна»

Дни недели	Мероприятия	ответственный
<p align="center">24 июля День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков - Показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» 	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">25 июля День Дружбы</p>	<p>Встреча друзей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение Б. Заходер «Мы друзья» -Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» -Игра «Узнай друга по описанию» -Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» -Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» 	<p align="center">Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p align="center">26 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» - Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник» - Д/и: «Разноцветная вода» - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">27 июля Праздник песка</p>	<p>Конкурс построек из песка «В некотором царстве, в песочном государстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке - Опыты: изучение сухого и мокрого песка -Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой - Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) - С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">29 июля День Нептуна (31 июля – день военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Коллективная работа «Океан из пластилина». - Игры со строительным материалом «Построим корабль» - Спортивный праздник «День Нептуна» - П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p align="center">Музыкальный руководитель, в оспитатели</p>

АВГУСТ
1 неделя – «Неделя безопасности»

Тематические дни	Рекомендуемые мероприятия	ответственный
1 августа «День светофора»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Внимательный пешеход» -Чтение: Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор» -Загадки о транспорте. -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Светофор» -Рассказ «Почему светофор так называется?». -Конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей» -СРИ «ГИБДД» 	Воспитатели
2 августа «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Осторожно, огонь». Цель: повторить правила пожарной безопасности. -СРИ «Мы - пожарные» -Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки», Н. Афанасьев «Как сгорел дом» -Д/и «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Подбери определения к слову пожарный» 	Воспитатели
3 августа «Безопасность дома»	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови». -Д/игра «Опасное - не опасное» -Разгадывание загадок об опасных предметах -Д/игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки) (Картинки разрезаны на 2 части. 	Воспитатели
4 августа «День безопасности на воде»	<ul style="list-style-type: none"> -Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга -Лепка «Кораблик» -Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать». -Отгадывание загадок о водоемах. Спортивное развлечение «Морские котики» - «Пловцы» (надеть плавательный круг, добежать до другого берега, вернуться и передать круг) - «Водоносы» (зачерпнуть ведерком воду из ведра и аккуратно перенести ее в таз на другой стороне площадки) - «Переправа» (добраться до другого берега прыжками из обруча в обруч) 	Музыкальный руководитель, воспитатели

АВГУСТ
2неделя—«Земля, вода солнце»

Тематические дни	Рекомендуемые мероприятия	ответственный
7 августа «День капельки»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Для чего нужна вода?»». Цель: обсудить с детьми значение воды в нашей жизни -Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку» -Опыты: «Как вода отражает предметы?», «Как вытолкнуть воду?», «Как окрасить воду?», «Как растения пьют воду?». 	Воспитатели
8 августа «День солнца»	<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление солнышка из бумаги -Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло» -Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца» -Составь рассказ о солнце -Рассматривание солнца через разноцветные стеклышки. 	Воспитатели
9 августа «День ветерка»	<ul style="list-style-type: none"> -Конструирование из бумаги «Вертушка» -СРИ «Полет на воздушном шаре» -П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» -Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца» -Составь рассказ о солнце - Разучивание танца-игры «Солнечные зайчики встали на заре, как тепло и весело стало детворе» 	Музыкальный руководитель, воспитатели
10 августа «День песка»	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование песком. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования -Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком» Опыты: <ul style="list-style-type: none"> - «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость). - «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко). - «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки). - «Поливаем песок» (выясняем, что песок впитывает влагу). - «Сравнилочки» (сравниваем сухой и мокрый песок по цвету) 	Воспитатели
11 августа «День радуги»	<ul style="list-style-type: none"> -Ручной труд «Радуга из облака» -Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» -Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок) Развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 	Музыкальный руководитель, воспитатели

АВГУСТ
Знеделя—«Удивительное рядом»

Тематические дни	Рекомендуемые мероприятия	ответственный
14 августа «День бумаги»	Беседа «Как делают бумагу». Опыты: -Сравнить тетрадный лист, газету, целофановый пакет, ткань (как они скручиваются, рвутся, принимают прежнюю форму) -Звук, который издает бумага (альбомный лист, тетрадный, цветная бумага, газетный лист, бумага для выпечки) -Режущие свойства бумаги (разрезать колбаску из пластилина краем картона, альбомного листа, газеты, салфетки) «Стаканчик». Оригами из бумаги.	Воспитатели
15 августа «День стекла»	-Презентация «Стекло» -Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги» - Нарисуй что-нибудь стеклянное - СРИ «Магазин посуды»	Музыкальный руководитель, воспитатели
16 августа «День животных»	-Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?» -Отгадывание загадок о животных -Раскраски, трафареты с животными -Рассказ воспитателя об интересных фактах о жизни животных (муравьи никогда не спят, жирафы не умеют издавать звуки, крокодилы не могут высовывать язык, бабочки пробуют пищу ногами и др).	воспитатели
17 августа «День сладкоежек»	-СРИ «Кондитерская», «Чаепитие» - Командные конкурсы «Сладкоежки» - «Вспомни героев» (из детских произведений, которые очень любили сладкое) - «Варенье» (отгадывание загадок о ягодах и фруктах)«Кто быстрее?» Выпьет напиток или сок. (1 человек от команды) «Кто больше?» назовет конфет. Угадай фрукт на вкус - Викторина о сладостях	Музыкальный руководитель, воспитатели
18 августа «День воздушных шаров»	-Презентация «Воздушные шарики» -Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар» -Опыты с воздушными шариками: - надувание, выпускание воздуха из шарика -Рисование веселых рожиц на воздушных шарах	

АВГУСТ
4неделя – «Неделя России»

Тематические дни	Рекомендуемые мероприятия	ответственный
21 августа «День Родины»	-Беседа: « Москва – главный город России» - воспитывать любовь к своей Родине -Придумай предложение со словом – город Художественное слово: П. Воронько «Лучше нет родного края» -Дидактическая игра: «Где мы бываем?»	Воспитатели
22 августа «День Российского флага»	-Внести книги для чтения и рассматривания о России -Чтение стихотворения З. Александровой «Родина» -Апликация Флаг России Цель: Обобщить знания детей о Государственном флаге России -Беседа «Триколор» Цель: ознакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага в современной жизни	Воспитатели
23 августа «День родного края»	Дидактическая игра: «Узнай наш флаг. Флаг Бурятии» - Формирование знаний детей о символах страны и республики Бурятия Рисование флага Бурятии – коллективная композиция Беседа: «Мой поселок НоваяБрянь» - закреплять представление о родном селе - Просмотр ролика о НовойБряни	Воспитатели Музыкальный руководитель
24 августа «День знатоков Родины»	-Беседа: Знаменитые люди России» Продолжать знакомить со столицей нашей Родины -Чтение « Илья Муромца, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке» - продолжать расширять представления детей об исторических защитниках. -Чтение художественной литературы: Разучить стихотворения "Моя Москва" Слова М. Лисянского	Воспитатели
25 августа «Россия- Родина моя»	-Настольно-печатная игра: «Найди о чем расскажу», расширение представлений о Москве, обогащение словаря -Дидактическая игра: «Изучаем символику Российской Федерации» -Художественное слово: загадки по теме недели развивать внимание и память -Художественное слово: стихотворение Н. Добронравова «Город самый главный» - развивать интерес к поэзии Викторина «Знатоки Родины»	Воспитатели Музыкальный руководитель

АВГУСТ

5неделя—«Неделя юных талантов»

Тематическиедни	Рекомендуемыемероприятия	ответственный
<p>28 августа «День музыки»</p>	<p>-Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» -Д/и «Угадай, что звучит» -Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек -Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. -Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова -«Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов).</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>29 августа «День поэзии»</p>	<p>-Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова Конкурс чтецов стихотворений о лете -Познакомить детей с творчеством таких известных поэтов как А. Л. Барто, К. И. Чуковский, С. Я Маршак -Драматизация сказки «Под грибом». Цель: развивать артистические способности детей, речь.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>30 августа «День художника»</p>	<p>-Беседа «Чем можно рисовать?» -Д/и «Художник и его помощники» -Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. -Чтение главы «Как Незнайка был художником» -«Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>31 августа «День прощания с летом»</p>	<p>-Чтение стихотворения «Вот оно какое, наше лето». Ю. Энтин. -Аппликация «Клоун» -Д/и «Подбери фигуру», «Найди, что назову», «Кого не стало?» Развлечение «Ло свидания, лето!»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049252

Владелец Никитина Татьяна Викторовна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024