**Паспорт уголка конструирования в группе «Капелька»**

**Воспитатель: Дружинина Ольга Анатольевна**

**Цель:** развитие технических и творческих способностей детей.

**Задачи:**

Образовательная (осваиваются новые слова и понятия, такие как названия конструируемых и моделируемых объектов, геометрических фигур, технических терминов, названия материалов и инструментов, техник работы и т. д.);

Развивающая (развивается мелкая моторика, внимание и концентрация, логическое и пространственное мышление, трудовые индивидуальные и коллективные навыки, аналитические и творческие способности);

Воспитательная (воспитывается желание работать и завершать начатое, интерес к коллективному и индивидуальному творчеству, любознательность и аккуратность).

*Пояснительная записка:*

Модным трендом современности является ориентация детей с раннего возраста на будущую перспективную профессию, на раннее развитие полезных прикладных навыков. Всё популярнее становятся клубы юных программистов и кружки робототехники для любого возраста. И дети, и взрослые всё чаще занимаются любительскими поделками и ремесленными хобби, различными художественно-прикладными занятиями, в которых также велик элемент конструирования. Конструирование само по себе может стать одним из очень востребованных обществом элементов дошкольной подготовки, а воспитатели, способные творчески организовать такие занятия, без труда найдут себе применение не только в рамках детского сада, но и в других организациях. Важной особенностью конструирования является тесная связь с игрой. Дети конструируют не для того, чтобы поставить готовое изделие на полку и потом восхищаться им или просто забыть про него. Они конструируют, чтобы играть, и начинают играть уже во время самого процесса конструирования. Этой игрой и следует управлять воспитателю. Необходимо грамотно использовать ход игры, задавать свой сценарий развития ролевых моментов и в зависимости от игры подбирать уместные виды, формы и техники конструирования.

**Основные виды деятельности в уголке:**

Ребенок в уголке конструирования играет, учится, общается со сверстниками, развивает свои творческие способности.

**Ожидаемые результаты:**

Дети различают и называют строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); Используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Устанавливают ассоциативные связи, какие похожие сооружения дети видели. Анализируют образец постройки: выделяют основные части, различат и соотносят их по величине и форме, устанавливают пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в  домах  — стены, вверху — перекрытие, крыша; в автомобиле — кабина, кузов и т.д.).

Дети умеют создавать постройки разной конструктивной сложности (гараж для нескольких автомашин, дом в 2–3 этажа, широкий мост для проезда автомобилей или поездов, идущих в двух направлениях и др.). Умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала. Могут самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции (Построй такой же домик, но высокий).

Умеют сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и  украшения построек. Научатся договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

**Наполнение уголка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деревянный конструктор (детали среднего размера) | https://ghtoys.ru/userfls/shop/large/9/80555_konstruktor-tomik-43-detali.jpg |
| Конструктор деревянный (Мелкие детали) | D:\ФОТО\2022\фото 2022 сад\IMG_20220317_092523.jpg |
| Деревянный конструктор «Архитектор -дом» | https://ecoezhik.ru/wa-data/public/shop/products/91/01/191/images/458/458.970.jpg |
| Деревянные бруски «Построй башню» | https://images.wbstatic.net/big/new/29060000/29069069-1.jpg |
| Магнитный конструктор из пластика | https://tigra66.ru/uploadedFiles/eshopimages/700/f5c/f5c5b7e3ed274fd0.jpeg |
| Пластмассовый конструктор из серии Тимошка. «Пиксели макси» | https://static.onlinetrade.ru/img/items/b/konstruktor_timoshka_38_pikseli_maksi_120_detaley_1628701_3.jpg |
| Конструктор «Тико» из пластика | https://fodar.ru/upload/iblock/29b/29b8b0c7a8e933e982914f968b6abe72.jpg |
| Пластиковый конструктор «Лего» | https://forkidsandmum.ru/pictures/1025706508.jpg |
| Пластмассовый конструктор из серии Тимошка «Квик-стеч». | https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/4489193/img_id6462178638789792083.jpeg/orig |
| Пластиковый конструктор «Молекулы крупные» | http://td-pd.ru/image/cache/catalog/!new-photos/for_kids/igrushki/konstruktor/sharnirnyj/25513-1000x1000-product_popup.jpg |
| Деревянный конструктор «Городки» | https://garden-sport.ru/garden-sport.ru/wp-content/uploads/IMG_1091-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.jpg |
| Игра головоломка «Кубики-сложи узор» | https://fodar.ru/upload/iblock/3f4/3f43310c3d183d4829136f18f70420a0.jpg |
| «Уникуб» Никитина | https://azbuka-detstva.com/image/cache/catalog/Sorter/3-800x800.jpg |

**Материалы для конструирования из бумаги:**

Бумага белая, цветная, тонированная, картон цветной, белый.

**Природный материал:**

Камни, скорлупа грецкого ореха, палочки

**Бросовый материал:** Пластиковые стаканы, бутылки, капсулы от киндера, ложки, коробочки.

**Вспомогательные материалы:** клей, ножницы, пластилин.

**Дидактические развивающие игры:**

1.«Сложи по образцу» - из счетных палочек. Конструирование из счетных палочек способствует: развитию речи,  развитию мелкой моторики, развитию познавательной активности, развитию зрительно-пространственной ориентации.

2.Дидактическая игра с разноцветными пробкам

Игры с крышками от пластиковых бутылок способствуют развитию мелкой моторики, пространственного мышления, сенсорных ощущений, творческого воображения, внимания, памяти, фантазии.

**Наглядные пособия:**

1.Альбом-схемы для игры головоломки «Кубики-сложи узор»,

2.Альбом-схемы для магнитного конструктора,

3.Альбом-схемы для деревянного конструктора 4-5лет,

4.Альбом-схемы для конструирования из лего

5.Альбом заданий «Уникуб»

6.Альбом моделирования «Тико»

Иллюстрации: мост, город, корабль, высотные здания