Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ново-Брянский детский сад "Журавленок"

**ПРОЕКТ**

в подготовительной группе "Улыбка"

**"Знакомство и обычаи семейской культуры Забайкалья"**

 Воспитатель: Оносова Т.А.

п.Новая Брянь

2019-2020г.

**Пояснительная записка.**

В настоящее время заметно увеличивается интерес к подлинно народной культуре, древним традициям и обычаям. Никто из нас не может в полной мере чувствовать себя патриотом родной земли, хотя бы время от времени, не обращаясь к истокам мудрости живой старины. Всем интересно история родного края. Что было, 100-200 лет назад?

Мы живем в таком самобытном крае, где идет переплетение культур, традиций. Одна из них - эта культура семейских. Какие праздники были у семейских, как они их отмечали, какие блюда были на столе каждый день, а какие только по праздникам?

 Сложилась огромная культура: это особенный быт, уклад жизни, духовно-песенное наследие и, наконец, своеобразная по-своему колоритная кухня. Некоторые традиции вообще исчезли из жизни, о них никто не помнит, а лишь имеются скудные представления.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители. **Продолжительность проекта:** долгосрочный (с01.10.2019-30.04.2020г.)

**Проблема:** современные дети мало знают о семейской культуре. Проблема духовно – нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных. А в современном мире, где телефоны, компьютеры на первом месте, она приобретает особое значение.

**Актуальность.** Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к семейским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о семейской культуре, быте. Поэтому стоит серьезно задуматься над проблемой приобщения детей к истокам семейской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

**Цель**: ознакомление детей с национально-культурными особенностями семейских в процессе познавательно-игрового действия . Ознакомление с историей и традициями семейских.

 **Задачи:**

- способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории;

-продолжать знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков);

-способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах, играх),

-приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие;

-расширять сотрудничество с родителями.

материальное обеспечение: помощь родителей в поисках предметов старинного быта и изготовлении семейских блюд.

 **Предполагаемые результаты проекта:**

• У детей сформируется положительное отношение к разным народам, прежде всего через познание принадлежности к своей национальной культуре. Именно благодаря этому – ценности, выбранные культурой других народов, станут более понятными и прочувствованными.

• У детей сформируются эмоционально-положительные отношения к другим национальностям: от гуманных переживаний до сформированного отношения к реальной жизни.

 • Созданная развивающая предметно-пространственная среда будет способствовать развитию познавательно-творческой активности ребенка и развитию умения применять полученные знания в разных видах детской деятельности: игровой, музыкальной, продуктивной и т.д.

• Улучшится качество взаимодействия с семьями воспитанников.

**1 этап – Подготовительный.**

-подготовить в группе предметно-развивающую среду для творческой продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);

-попросить родителей собрать необходимую информацию и предметы домашнего обихода, приготовить угощения детям (пирог, оладьи, тарочки, блины и хворост),

-договориться с работниками дома культуры о экскурсии в дом семейских.

Выяснилось, что дети знают, что есть такой народ -семейские, носят красивые костюмы и поют песни. Дети заинтересовались происхождением семейских. Помимо этого, выяснилось, что некоторые дети ничего не знают о семейских и хотели бы узнать, кто это такие.

**2 этап- основной. Реализация проекта** ( таблица 1)

**3 этап- заключительный**

-презентация проекта(слайды)

-развлечение "Светлая Пасха"

***- Совместная познавательно-творческая деятельность.***

 - Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, семейских народных игр. (развлечение " Колядки")

***Познавательно – речевое развитие.***

Рассказы воспитателя: ***Беседы:***

 -о семейской печи;

-о традициях семейского чаепития;

-о семейском сарафане;

-о деревянных ложках.

 - Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

 - Рассматривание иллюстраций, фотографий.

***Дидактические, познавательные, пальчиковые игры:***

-Д/и «В семейской горнице»

 -Д/и «Подбери головной убор к сарафану»

-Пальчиковая игра «Маланья»

***Социально – личностное развитие***

Сюжетно – ролевая игра:

- «Встречаем гостей»

-Изготовление хлебобулочных изделий «Игрушек - тестушек"

 ***Художественно – эстетическое развитие:***

***Лепка:*** - «Посуда»

***Рисование:*** -Роспись «Семейских сарафанов».

***Музыка:*** - Разучивание частушек.

- Разучивание танцев: «Колядки».

- Оркестр «Игра на ложках».

***Физическое воспитание***: Подвижные игры:

- «Ручеек» , "Гуси-лебеди", "Два мороза", «Веревочка», "Черное" и "белое" не берите, "да" и "нет" не говорите,

«Молчание»

***Музыкальный уголок:*** - деревянные ложки, трещетки, погремушки, коробочки, колокольчики.

***Центр сюжетно-ролевых игр***: создание предметно - развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

- «Встречаем гостей»- чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: мякушка, пирожейник, хворост.

 ***Взаимодействие с родителями.***

- Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота».

- Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

- Сбор предметов для музея «Семейская изба».

 -Приготовить угощения детям (пирог, оладьи, тарочки, блины и хворост)

**3 этап – Заключительный.**

-презентация проекта(слайды)

-развлечение "Светлая Пасха"

 Литература:

1. В. С. Горичева, М. И. Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998- 190 с.

 2. Н. М. Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374 с.

3. М. Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 – 319 с.

4. О. Л. Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «ДетствоПресс», 1998 – 24 с.

 5. М. В. Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.

6. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.