

Готов ли Ваш ребенок к школе?



- 1) Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- 2) Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- 3) Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- 4) Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- 5) Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.



Что еще должен уметь будущий первоклассник:

- Понимать и точно выполнять задания взрослого.
- Действовать по образцу.
- Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
- Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры .
- Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.
- Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- Уметь вежливо общаться с взрослыми.
- Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей.

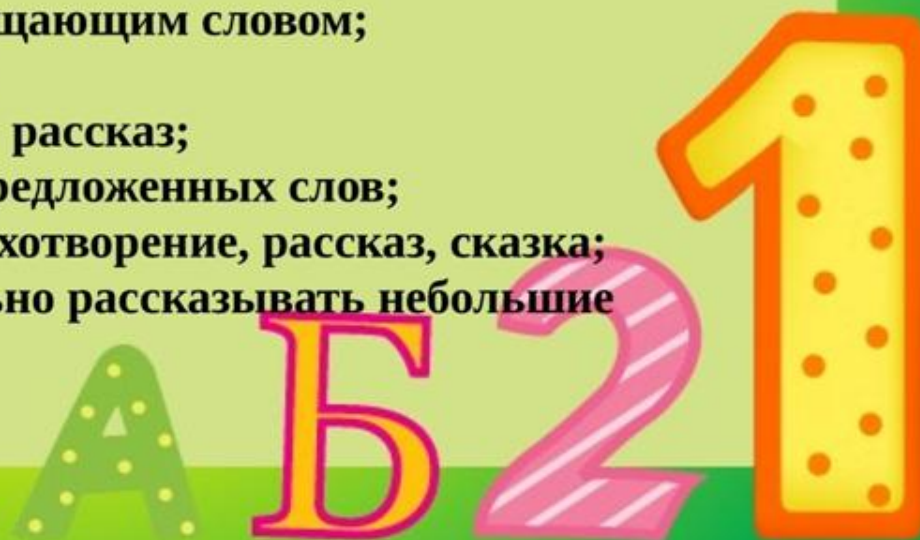


РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Ребенок должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах;
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении;
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно пересказывать рассказ;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.



МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ.



Ребенок должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- аккуратно вырезать из бумаги;
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.



МАТЕМАТИКА

Ребенок должен знать и уметь:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в пространственных понятиях. А



Навыки

самообслуживания

- ✓ самостоятельно одеться – раздеться;
- ✓ пользоваться санитарной комнатой;
- ✓ причесаться;
- ✓ подготовиться к уроку;
- ✓ завязывать шнурки;
- ✓ уметь попросить помощи взрослого в случае необходимости.



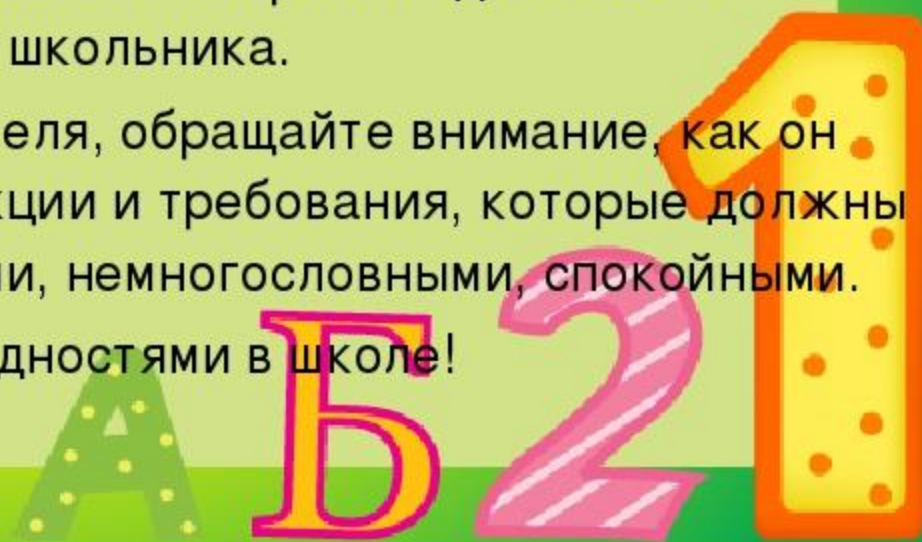
Что еще должен уметь будущий первоклассник:



- Понимать и точно выполнять задания взрослого.
- Действовать по образцу.
- Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 15-20 минут.
- Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры .
- Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.
- Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- Уметь вежливо общаться со взрослыми.
- Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

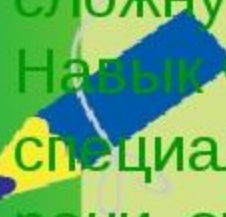
- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!





Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.



Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



ОБЩИЙ КРУГОЗОР



Ребенок должен называть:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона ;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.



Что должен знать и уметь будущий первоклассник?



Ребенок, поступающий в первый класс, должен:

- ♦ знать свои фамилию, имя и отчество;
- ♦ знать свой домашний адрес;
- ♦ знать название города, в котором он живёт,
- ♦ его достопримечательности;
- ♦ знать, в какой стране он живёт;
- ♦ знать полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- ♦ знать правила поведения в общественных местах и на улице;
- ♦ уметь различать гласные и согласные буквы и звуки;
- ♦ уметь произносить слова по слогам;
- ♦ уметь определять количество букв и звуков в слове;
- ♦ уметь на слух определять мягкие и твёрдые звуки в слове;
- ♦ уметь назвать слог, на который в слове падает ударение;
- ♦ уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- ♦ уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;



- ♦ уметь использовать обобщающие понятия (например, медведь, лиса, волк — это животные);
- ♦ уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море» и т.д.);
- ♦ уметь различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- ♦ уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- ♦ уметь последовательно передавать содержание сказки;
- ♦ уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10;
- ♦ уметь соотносить цифру и число предметов;
- ♦ уметь сравнивать две группы предметов;
- ♦ уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;



- ♦ уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- ♦ знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- ♦ уметь рисовать карандашом вертикальные и горизонтальные линии, геометрические фигуры; штриховать предметы карандашом, не выходя за контуры изображения;
- ♦ уметь уверенно работать ножницами (резать полоски, геометрические фигуры, вырезать по контуру изображение);
- ♦ уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т.д.;
- ♦ уметь запоминать семь-десять картинок, предметов, слов;
- ♦ уметь определять различия между предметами, действиями и явлениями;
- ♦ уметь находить лишний предмет в группе предметов, аргументировать свой выбор;
- ♦ уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы;



Памятка: ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т.д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 20. Соотнести число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ⊗ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ⊗ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ⊗ делить слово на слоги;
- ⊗ подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ⊗ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ⊗ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ⊗ рисовать параллельные линии;
- ⊗ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ⊗ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ⊗ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ⊗ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ⊗ продолжить штриховку рисунка;
- ⊗ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ⊗ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ⊗ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ⊗ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ⊗ решение простых арифметических задачек;
- ⊗ знание простых геометрических фигур.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ⊗ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ⊗ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ⊗ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ⊗ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ⊗ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ⊗ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.



Готов ли ребенок к школе? Тест для родителей.



- Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
- Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- Умеет ли он изменять существительные по числам?
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
- Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

10-14 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 9 баллов – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!

Что элементарно должен знать ребенок, поступающий в школу

Общий кругозор:

- ✓ Фамилия, имя.
- ✓ Дата рождения.
- ✓ Возраст.
- ✓ Как зовут родителей.
- ✓ Домашний адрес.
- ✓ В какой стране живет.
- ✓ Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).
- ✓ Знание растений.
- ✓ Знание профессий, видов спорта, транспорта.
- ✓ Быт людей.
- ✓ Уметь объяснить закономерности природных явлений.
- ✓ Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

2. Мышление:

- ✓ Определение четвертого лишнего.
- ✓ Классификация, обобщение.
- ✓ Сходство/различия.
- ✓ Умение решать логические задачи.
- ✓ Сложение фигур из частей.
- ✓ Сложение из счетных палочек.
- ✓ Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

3. Внимание:

- ✓ Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- ✓ Переключение.
- ✓ Распределение.

4. Память:

- ✓ Повтор 10 слов или цифр.
- ✓ Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- ✓ Пересказ текстов.

5. Речь:

- ✓ Артикуляция, произношение.
- ✓ Отвечать на вопросы и задавать их.
- ✓ Строить рассказы по картинкам.
- ✓ Сочинять сказки, составлять предложения.
- ✓ Заучивать наизусть стихи, прозу.

6. Моторика:

- ✓ Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- ✓ Уметь чертить прямую линию.
- ✓ Писать печатную букву по образцу.
- ✓ Вырезать из бумаги.
- ✓ Аккуратно клеить.
- ✓ Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- ✓ Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- ✓ Изготавливать аппликации.

7. Математические знания:

- ✓ Знать цифры (от 0 до 9).
- ✓ Называть числа в прямом и обратном порядке.
- ✓ Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
- ✓ Соотносить цифру и число предметов.
- ✓ Ориентироваться на листе бумаги в клетку.