

Развлечение к 1 апреля в старшей, подготовительной группах

Цель: Доставить детям радость, создать веселое настроение, атмосферу праздника.

Задачи: Учить проявлять смекалку, находчивость; развивать коммуникативные навыки, доброжелательное отношение друг к другу, развивать чувство юмора, развивать внимание и память; воспитывать чувство юмора, умение веселиться. Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.

Ведущий:

Добро пожаловать, входите, всё тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь,

Пускай царит повсюду смех.

Сегодня вы пришли на праздник смеха,

А у нас есть игра для вас! Не стоим на месте, будем здороваться все вместе!

Коммуникативная игра «Поздраваемся»

(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыки ведущий говорит, чем нужно «поздороваться» (кулачками, щечками, плечиками, носиками, хвостиками, ушами, ладошками, пяточками, спинками)

Ведущий:

В народе говорят: «Первое апреля - никому не верю»

Потому что 1 апреля- это юмор, шутка, смех.

Что за праздник без народа, что за праздник без гостей?

Заходи любой, попробуй, рассмешить своих друзей.

(Заходит с шарами под музыку Клоун)

Клоун:

Что за чудо? Что за диво?

С чего такой переполох? Здесь, наверное, подвох!

Эх, надо соображать, пора день смеха начинать!

Здравствуйте, ребята! Сегодня разрешается кривляться, шутить, играть и кувыркаться!

Праздник юмора с утра –

крикнем вместе все ха-ха!

Дети хором: Ха – Ха!

Игра «Назови своё имя» (дети хором кричат)

Клоун: А теперь давайте и с вами познакомимся. Меня зовут Пупсик,

Клоун: Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю-сю-сю»!

Ой, ой, ой! А у вас у всех спины-то белые! Где-то вы обелились? Непорядок!

Вот вы и попались! Ведь сегодня праздник смеха и юмора – 1 апреля! А 1 апреля – никому не верю!

Как весело вы смеетесь! Хм... А вот интересно, сколько вас? Кого больше мальчиков или девочек?

Игра «Девочки и мальчики»

Поиграем в игру, которая называется «Девочки и мальчики» и проверим, кого из вас больше. Посмеемся от души, а начнем с кричалок мы!

Кто шире откроет рот? Кто громче заорет?

(Поднимает правую руку – кричат девочки хором «ДЕВОЧКИ», левую руку – кричат мальчики «МАЛЬЧИКИ». Игра проводится 3 раза, каждый раз убыстряется)

Ведущий: Ну что, посчитал детей?

Клоун: Посчитал. Мальчиков 100 и девочек 100... ух... в общем много-много. Я пришёл в веселый час – поскорей встречайте нас!

Громко хлопайте в ладоши.

Клоун:

А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки....
- аплодируют только мальчики...
- только те, кто любит отдыхать...
- а сейчас те, кто любит поболтать...
- аплодируйте те, кто любит танцевать...

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное.

Вот мы сейчас посмотрим, как вы любите танцевать.

Клоун: «А следующая наша игра – «Волшебная шляпа».

Ну-ка за руки беритесь,

В круг веселый становись.

Мы берем большую шляпу,

Чтоб развеселить народ.

Все танцуем, не скучаем -

Становитесь в хоровод!

Те, кто в центре, без сомненья,

Всем покажут нам движенья.

Ну, а кто в кругу стоит

Их конечно повторит!

Если шляпу мы снимаем -

Ее на вас мы одеваем.

В центре место занимайте,

И движенья предлагайте!

Веселей танцуйте, дети

Лучший танец на планете!

Ребята, сейчас мы будем танцевать смешной танец.

Можно топать, хлопать, показывать различные рожицы...

Танец «В шляпе».

Клоун: Привез я вам, друзья, шары – все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех,

в синем – игры для всех!

В желтом - в полосатом – чудеса, ребята!

А в розовом шаре игр и шуток не счесть,

можем до утра шалить здесь.

Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем (лопает). Ребята, давайте посмеемся вместе... сейчас будем громко хохотать. И друг друга щекотать. (Дети пытаются друг друга пощекотать).

Ведущий:

Вы от смеха не устали? (*ответы детей*)

Мы еще в лесу не бывали!

Синий шарик мы возьмем, весело играть начнем!

Игра «Поймай лису за хвост»

(Первому ребенку из команды одевают шапочку лисы, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост)

Вижу, вы – веселые ребята:
любите смеяться и играть.

Следующий шарик розовый. (Берут розовый шарик, лопают). А в розовом шаре – кричалки. Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я! Итак!

- Кто любит игры?

- Жевательные резинки?

- Стирательные резинки?

А кто любит груши?

Кто не моет уши?

Грызть сушки?

Ломать игрушки?

Громко-громко хохотать?

В ванне купаться?

В грязи кувыраться?

Спортом заниматься?

Весело смеяться!

Ведущий: В желтом шаре эстафеты. Желтый шарик мы возьмем, веселье мы свое начнем.

«Перелети на шарике»

(Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу; для этого выбираются две команды. Чья команда вперед – победитель).

«Ядро барона Мюнхгаузена»

Обежать ориентир, при этом держать воздушный шарик между ног.

«Бег в мешках» (мешки без дна)

Мы мешки сейчас возьмём,

Прыгать в них скорей начнём.

«Переносим шарики в ложке». (Деревянные ложки и шарики).

«Большая нога»

К коробкам приклеить скотчем крышки, вырезать отверстие под ногу ребенка. Дети бегают, надев на ноги 2 коробки.

Конкурс «Найди туфельку»

Ребята снимают свою обувь и собирают в одну кучу примерно за 10 шагов до них самих. Обувь должна быть хорошо перемешана, чтобы издалека никто не смог распознать именно свою.

Ребята по сигналу бегут к куче и ищут свою обувь. Как найдет, одевает ее и садится на стульчик, и так до того момента, пока ребята не окажутся вновь обутыми.

Клоун: Ой ребята, как у вас здесь весело, но мне надо уже уезжать. А на прощание мне так хочется вас всех поцеловать. Но боюсь, что у меня не хватит на это время, Вы мне можете?

Эстафета "Поцелуй"

Дети делятся на 2 команды с равным количеством игроков. Команды строятся напротив друг друга. Дети передают эстафету поцелуем в щеку.

Клоун: Спасибо вам, ребята, за праздник. Вы такие веселые и забавные. Мне очень у вас понравилось. Через год мы обязательно к вам придем на праздник смеха и веселья!

Желаю смеяться вам всем веселей.

Улыбка всегда чтоб была до ушей!

А теперь похлопайте (дети хлопают)

Ножками потопайте (дети топают)

Руками помашите (дети машут)

До свиданья нам скажите!