**Конспект открытого занятия по теме «Народная игрушка»**

**(лепка дымковской игрушки «Красивые птички»)**

**Цель**: знакомство детей с дымковскими игрушками

**Задачи:**

-обучающие:

-продолжать учить детей лепить из целого куска пластилина;

-закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина оттягивание, сплющивание, прищипывание;

-расширять словарный запас *(знакомство с новым словом)*;

-вырабатывать умения работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

- развивающие:

-развивать мелкую моторику рук. ;

-развивать эстетическое восприятие детей;

развивать творческие способности;

-развивать находчивость, сообразительность.

-развивать умение анализировать.

-воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к народным игрушкам;

- воспитать уважение к чужому труду;

-воспитывать культуру речевого общения.

Расширять и активизировать словарный запас: ярмарка, дымковская игрушка, раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.

**1. Вводная часть.**

- Ребята! Вы слышали, кто-то к нам в окно постучал!

-Смотрите, это же сорока - белобока по городу летала,

По домам скакала,

Детский сад наш искала.

Несла в клюве письмо и бросила к нам в окно!

*(Показать детям письмо.)*

-От кого же оно?

-Ребята, это письмо от мастера, который живет в поселке Дымково *(рядом с городом Кировом)* и занимается он старинным промыслом, изготавливает игрушки из глины. Он пишет, что совсем скоро будет ярмарка (ярмарка- это торговля и покупка собственных товаров. Очень похожа на рынок и базар. Только на ярмарках всегда весело и шумно. Скоморохи и уличные актеры устраивают представления, игры и соревнования, а все мастера заболели и на работу не вышли и теперь некому изготавливать поделки! Но он знает, что Вы очень хорошие умельцы, вы замечательно можете лепить из пластилина и поэтому можете ему помочь. Нужно очень быстро изготовить дымковские игрушки и ему переслать по почте, а он оформит их росписью и отвезет на ярмарку, для малышей и всех своих друзей.

-Ребята, поможем мастеру, не оставим его в беде? Ведь должна же состояться ярмарка!

**2. Основная част**

-Предлагаю присесть на наши коврики и посмотреть презентацию о дымковской игрушке.  *( просмотр презентации)*

-Сколько всего интересного вы узнали о дымковских игрушках, а сейчас мы превратимся в мастеров.

Раз, два, три, четыре, пять!

Нужно глазки закрывать,

Только не подглядывать!

Ножкой топни, улыбнись!

В мастерской все очутись!

-Проходим в мастерскую, занимаем места, садимся поудобнее.

Поглядите, что за птицы!

Кто ни взглянет, удивится!

Лапки, клювы, оперенье –

Просто чудо, загляденье!

-Именно таких чудесных птичек мы с вами сегодня и изготовим, поможем мастеру из Дымково.

-Обращаю Ваше внимание! Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок.

-А, чтобы Ваши пальчики были самые ловкие и умелые мы проведем пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика *«Птички»*

Десять птичек – стайка. Растопыриваем пальцы на обеих руках

Эта птичка – соловей, поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – Совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей

Птички, птички – по домам! Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой- крыша

Продуктивная деятельность

1. Возьмем кусок пластилина, положим его на ладонь, и раскатаем ладонями движениями вперед-назад,

2. Затем разделим на два куска, с помощью стек.

3. Возьмите в руки один кусок и с одной стороны немного оттяните, а затем прищипните слегка это будет клювик нашей будущей птички.

4. А с другой стороны будет хвост, его мы слегка пальчиками расплющим.

5. Теперь из второго куска сделаем подставку *(скатайте второй кусок в шар, затем слегка нужно сплющить)* и поставим нашу птичку на подставку,

Физминутка *«Птички»*

Маленькие птички, *(Машем руками)*

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают.

Буйный ветер налетел, (Руки вверх, раскачиваемся

Птичек унести хотел. из стороны в сторону.)

Птички спрятались в дупло, (приседаем на корточки,

Там уютно и тепло. *(закрываем голову руками)*.

Крылья, и другие мелкие детали оформите, по своему желанию.

Украшение головы может быть просто шариком или лепешечкой, напоминающей беретку

3. Заключительная часть.

Подведение итогов - Все ребята молодцы, побывали в роли мастеров и все справились с работой!

- Кому Вы сегодня помогали? *(мастеру )*

- Как Вы думаете, понравятся ли Ваши работы ему? Почему?

- Сложно ли было изготавливать птичку?

- Я предлагаю оставить ваши работы на выставке, чтобы родители смогли ими полюбоваться. А завтра мы Ваши работы аккуратно уложим в коробку, и я отправлю по почте мастеру в село Дымково

-Я думаю, что мастер останется доволен Вашими поделками. И напишет Вам письмо с благодарностью.