

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

Спортивное развлечение

во второй младшей группе «Веселый клоун».

Подготовила: Оносова Т.А.

Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Задачи.

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность; формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.
3. Вызывать положительные эмоции от движения.

Оборудование: маленькие мячики по одному на ребенка, костюм клоуна, три маленьких обруча, пять больших обручей, дощечки для ходьбы, мыльные пузыри конфеты, "аскорбиновая кислота" для угощения.

Ход развлечения:

Дети под музыку входят в зал. Встают в круг. Появляется клоун.

Клоун: Я весёлый и задорный
К вам пришёл играть, друзья!
Отгадайте, кто же я?

Клоун: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А я вам принес мячики, давайте с ними поиграем.

Дети идут по кругу и берут мячи. Вместе с клоуном выполняют упражнения.

Мячики все мы взяли,	А теперь опускаем!
С ними быстро зашагали.	Стали дети приседать,
А теперь все побежали,	Мячиками об пол стучать!
Надо в круг теперь всем встать,	А теперь попрыгаем.
Мячики нам показать.	А теперь зашагаем,
Мячики поднимаем,	И мячи убираем.

Все проходят мимо корзинки и кладут туда мячи.

Клоун: Вот какие молодцы, а вы играть умеете?

Ведущая: Клоун, конечно, умеют. Вставай с нами играть в игру, которая называется «Ай дили, дили, дили».

Игра: Ай дили... (Стихи И. Михайловой)

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Выразительно произносят текст, сопровождая его движениями.

Ай дили, дили, дили, (Идут шагом по кругу. С окончанием фразы, дети разворачиваются лицом в круг)

А мы кого-то видели!

Глазастого. (Поднести руки к лицу, изобразить большие глаза).

Ушастого. (Руки поднять вверх, изобразить уши).

Вихрастого. (Потрясти головой).

Зубастого. (Притопы).

Он сидел под кустом, громко щелкал языком. (Щелкают языком).

Может, это козел?

Может, из лесу пришел серый волк?

Или медведь?

Не смогли мы разглядеть!

Потому что испугались

И с испугу разбежались!

Дети бегают по залу, а ведущий ловит бегущих.

Клоун: Интересная игра, а я вас хочу научить прыгать по кочкам.

Упражнение «Пройди по кочкам».

Раскладываются досточки, дети по ним проходят цепочкой друг за другом.

Клоун: Поиграйте со мной в игру. Играют в игру “У медведя во бору”.

Игра «У медведя во бору»

Выбирается «медведь», который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к «медведю», напевая (приговаривая):

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

Медведь не спит

И на нас рычит!

Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),

Медведь за нами кинулся!

Дети разбегаются, «медведь» их ловит. Первый пойманный становится «медведем».

Клоун: А теперь предлагаю преодолеть полосу препятствий.

Упражнение: «Полоса препятствий»

Надо пройти по ребристой доске, пролезть по пещере, прыжки из обруча в обруч.

Клоун: Молодцы, ловко у вас все получается! А сейчас я хочу с вами поиграть в игру, которая называется «**Найди свой домик**».

Дети под музыку танцуют, а когда музыка заканчивается, занимают места в домике. (Обручи). Игра повторяется два раза.

Клоун: А еще я люблю пускать мыльные пузыри, а вы любите?

Игра с мыльными пузырями.

Как мне понравилось у вас в гостях!

От того, что хорошо
Вместе было нам играть,
Праздник весело прошёл.
Но пора его заканчивать.

Клоун угощает детей аскорбиновой кислотой

Дети уходят в группу.