

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Октябрьская, д.3,
телефон: 8(30136)53-2-51, e-mail: zurawlenok@yandex.ru

Утверждаю
Ст. воспитатель МБДОУ
Ново-Брянский д/с «Журавленок»
_____ Никитина Т.В.

Конспект
интегрированного занятия
в первой младшей группе
тема: «Курочка Ряба»

Воспитатель 1 категории:
Оносова Татьяна Анатольевна

с. Новая Брянь
2022г.

НОД: «Курочка Ряба»

Программное содержание:

1. Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.
2. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым, с проговариванием несложных фраз. Совершенствовать общую и мелкую моторику.
3. Способствовать умению сопереживать персонажам сказки, воспитывать отзывчивость, желание помогать.
4. Воспитывать аккуратность при работе с краской

Материалы: маска «Курочки» - для воспитателя, куклы: дедушка, бабушка, курочка, макет яйца (вырезанный из картона, по количеству детей), пальчиковая краска желтого цвета на каждого ребенка, салфетка, домик-ширма, большой поднос, большое киндер-яйцо.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.
- Разучивание подвижной игры: "Курочка и цыплята"
- Знакомство с домашней птицей — курицей, с её детьми — цыплятами
- Знакомство с желтым цветом

Ход занятия:

Воспитатель: В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (дети отвечают)

Я их тоже очень люблю! Сегодня, один сказочный герой, пригласил нас в гости. Отгадайте, кто это?

1. По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!

Не ходите далеко!"

(Дети отвечают: - «Курочка»)

Воспитатель: Правильно, это курочка

Воспитатель: Ребята, а кто у курицы дети? (дети отвечают), а какие они цыплята?

Дети: маленькие, желтые.

Воспитатель: -А как цыплята зовут свою маму?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Ребятки, я буду ваша мама - курица, а вы- мои цыплята, хорошо?

Подвижная игра: "Курочка и цыплята"

(Дети выполняют имитационные движения)

**Вышла курочка гулять
свежей травки пощипать,**

(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — махи вверх-вниз)

а за ней ребятки —

- желтые цыплятки.

(прыжки на месте, руки сложены в виде крылышек)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

не ходите далеко!

(грозим пальчиком)

Лапками гребите,

зернышки ищите!

(в приседе имитируем разгребание лапами земли)

Съели толстого жука

(руками показать толстого круглого жука)

дождевого червяка

(руки разводим в стороны, показываем длинного жука)

Выпили водицы

целое корытце.

(подношение ко рту сложенных друг в друга ладоней)

Воспитатель: Ребята, вот мы и в сказке оказались.

Ой, смотрите, *(показывает на домик)*, здесь какой-то домик стоит?!

(Слышен плач. Дети вслушиваются)

Воспитатель: Ребята, кто же так плачет?

(из домика показываются дед с бабой)

Воспитатель: *(спрашивает у деда с бабой)* Что у Вас случилось?

Дед с бабой: *(отвечают)* Курочка снесла нам яичко не простое - золотое, а оно разбилось...

Воспитатель: Ребята, это в какой же мы сказке оказались?

(дети отвечают)

Воспитатель: *(обращается к деду с бабой)* Не плачьте, мы вам сейчас много - много яичек принесем.

Воспитатель: (обращается к детям) Ребята, я предлагаю украсить для дедушки и бабушки яйца.

Подходите к столу.

-Посмотрите, я приготовила вам яйца, давайте их раскрасим, чтобы они стали золотые. (показ воспитателя)

-Окуните пальчик в краску и поставьте точки на яичке, или все яйцо раскрасьте. Стараемся ребята, весь пальчик окунать в краску не нужно. (дети раскрашивают пальчиками яйца)

-А теперь вытрите пальчик салфеткой. Молодцы, ребята!

Воспитатель: (положив все раскрашенные яйца на противень, подает бабушке и дедушке). *Бабушка с дедом благодарят детей.*

**Цыплятами ребята побывали,
И бабе с дедом помогли,
Цыплята были очень хороши,
Похлопаем друг другу малыши!**

Воспитатель: Ну вот, ребята, нам пора отправляться назад, в группу. Давайте, попрощается с героями сказки.

Воспитатель:

- Покружились, покружились,
И в детей обратно превратились.

Рефлексия

-Ребята, а в какой сказке мы с вами побывали?

-Ребята, а что вам больше всего понравилось?