

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Новобрянский детский сад «Журавленок»

НОД в подготовительной группе
«Космическое путешествие»

Воспитатель: Оносова Т.А.

с.Новая Брянь

2021г.

Итоговое занятие в подготовительной группе.

«Космическое путешествие»

Цель: выявление знаний, умений и навыков воспитанников подготовительной группы, предусмотренных основной общеразвивающей программой ДОУ.

Задачи:

1. Закрепить знания о цифрах от 1 до 20. Считать прямой и обратный счет. Правильно называть последующее и предыдущее число. Умение решать простые арифметические задачи на вычитание, сложение.
2. Уточнить знания известных геометрических фигур.
3. Закрепить умение различать «звук», «слог», разбивать слова на слоги; закрепить умение составлять слова из букв.
4. Уметь классифицировать
5. Уметь различать цифры от букв.

6. Воспитывать самостоятельность, интерес к солнечной системе.

Оборудование: картон голубого цвета, круги желтого, красного, синего и белого цвета; звезды с заданиями; эмблемы, буквы, рисунки : планет, луны, звездочета.

Ход занятия:

Воспитатель: Скорей становитесь со мною в кружок!

Здравствуй, дружок!

Здравствуй, дружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

И всем нам : "Привет!"

Посмотрите на нашу группу, что она вам напоминает? Где это все бывает? (*в космосе*)

Предлагаю вам стать космонавтами, но для этого я должна проверить, готовы ли вы к космическому полету.

Разминка Поднимите правую руку вверх;

присядьте 3 раза,

и подпрыгнете на 1 раз меньше;

сделайте на 2 хлопка больше цифры, которую вы видите.(цифра 2)

Молодцы! Вы все справились с заданием. Никакие трудности нам не страшны и можем смело отправляться в космическое путешествие на солнечную систему. А на чем мы с вами полетим? (*на ракете*)

Предлагаю занять места в своих космических ракетах, спинки прямые, ножки вместе, мы начинаем наш полет . Для того, чтобы наша ракета взлетела надо закрыть глаза и посчитать от 10 до 0.Внимание! (10, 9,...1, 0)
Пуск!

Наша ракета поднимается высоко вверх (*звучит космическая музыка, на доску вывешиваются изображения различных планет*) Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор!!!

Задание 1 У вас на столе листы голубого цвета это космическая орбита. В левом верхнем углу мы видим солнце, обозначьте его желтым кругом. В нижнем левом углу находится планета Земля – голубой круг, в правом верхнем углу мы видим полярную звезду – белый круг, в правом нижнем углу мы видим планету Марс – обозначьте ее красным кружком. (*у детей на столе тарелочки с цветными кружками*)

Вопросы, где находится: Земля, полярная звезда, солнце, Марс???(Полные ответы детей)

Молодцы! Вы все хорошо справились. Летим дальше. (закрывают глаза, звучит музыка появляется *изображение звездочета и рядом 8 звезд разного размера*).Смотрите, кто это?(звездочет).Он любит изучать звезды и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но он запутался, не может сосчитать звезды и нужно ему помочь.

Задание 2. Сосчитайте сколько звезд? (5 больших, на обратной стороне задания)

По каким признакам можно объединить звезды? (*по размеру, по форме*)

Каких звезд больше? На сколько? Насколько меньше? (ответы детей)

Молодцы! Но звезды эти не простые, под каждой звездой есть задание. Давайте вместе решим их. (звезды по очереди переворачиваются)

* В группе 5 мальчиков. Каждый мальчик пригласил на танец одну девочку. Сколько всего детей танцевало?(10)

* Возле дома росли 3 яблони и 4 сливы. Сколько деревьев росло возле дома?(7)

* Пять лисят песок копают, три на солнце загорают, два купаются в золе. Сколько всех, скажите мне?(10)

* Пришла весна, с деревьев стали опадать листья. Ветер понес их по земле. Какого цвета были листья?

* У бабушки Маши внучка - Таня, кот - Дружок, собака- Пушок. Сколько у бабушки внуков?(1)

Задание 3 Нужно определить лишнее слово :

Зима, среда, весна, лето, осень

Круг, квадрат, декабрь, многоугольник

Один, два, три, круг, четыре, пять.

Физминутка "Звездочет"

На луне жил звездочёт — (*«Смотрят» в телескоп*)

Он планетам вёл учёт: (*Показывать в небо рукой*)

Меркурий — раз, (*Описать круг руками*)

Венера-два-с, (*Хлопок*)

Три — земля, четыре — Марс, (*Присесть*)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (*Наклон вправо-влево*)

Семь — Уран, восемь — Нептун, (*Наклон вперёд, прогнуться назад*)

Девять — дальше всех — Плутон, (*Прыжок*)

Кто не видит — выйди вон! (*Развести руки в стороны*)

Задание 5 Смотрите, на этой звезде растет необычное растение. Оно состоит из различных геометрических фигур. Каких? (на слайде дерево из геометрических фигур). *Показывать указкой, дети отвечают по очереди.*

Задание 6 Я буду показывать вам число, вы будите называть предыдущее и последующее числа. (дети отвечают по одному)

Молодцы! Мы отправляемся дальше. Закройте глаза и начинаем отсчет от 10 до 20(звучит музыка)

Задание 7 На чем вы летите? (на ракете) . А сколько слогов в слове РАКЕТА?(3). А вы кто?(космонавты) А сколько слогов в слове КОСМОНАВТЫ (4). А куда вы летите? (в космос). А сколько слогов в слове КОСМОС?(2)

Молодцы, ребята!!!

Задание 8 Хотите узнать, куда вы попали? (на какое небесное тело приземлились)?

Отгадайте загадки:

*Беленькие горошки на зеленой ножке (Ландыш)- назовите первый звук в слове и найдите букву.

* Наклонилась над рекой-

Уговор у них такой:

Обменяет ей река

Окунька на червяка. (Удочка)- назовите первый звук в слове и найдите букву

*Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывет,

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год дает (Банан)- назовите последний звук в слове

*Кто летает на охоту

За лягушками к болоту (Аист)- назовите первый звук в слове.

Найдите букву соответствующей звуку. Какое слово получилось? **ЛУНА.**

Физминутка «Космонавт»

Раз- два стоит ракета (руки вверх)

Три- четыре скоро взлет (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (качают головой)

Но дорогой нам не страшно (наклоны вправо, влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
Пролетая над Землею (разводят руки в стороны)
Ей передадим привет (машут руками)
(садимся за столы)

Задание 9 А нам сейчас пришёл черёд сыграть в игру «Наоборот», (для ответов поднимаем руки)

Суп горячий, а компот холодный
Сахар сладкий, а перец горький
Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий
Чай горячий, а мороженое холодное
Днём светло, а ночью темно
Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
Внук молодой, а дедушка старый
Пластелин мягкий, а камень твердый
Лев смелый, а заяц трусливый
Дом высокий, а гараж низкий
Зимой погода холодная, а летом жаркая
Дорога широкая, а тропинка узкая
Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый
Кисель густой, а морс жидкий

Задание 10 Работа по карточкам
- Закрась только цифры цветными карандашами.

Задание 11 Работа в карточках:
- Закрась только геометрические фигуры.

Задание 12 «Назови одним словом» (СЛАЙДЫ-овощи, посуда, мебель, геометрические фигуры)

- Вы прекрасно осведомлены, умны, дорогие путешественники . На память о нашей встрече дарю вам волшебную коробочку, откроете ее когда окажитесь на Земле. Но нам пора торопиться обратно, может начаться метеоритный дождь. Приняли правильное положение, ноги вместе, спинки прямые. Чтобы ракета взлетела нам нужно посчитать от 20 до 10. Внимание! Начинаем обратный отсчет. (звучит музыка). Мы прилетели на Землю! Ребята, на какую геометрическую фигуру похожа коробочка? Давайте заглянем в нее.

(Всем участникам раздаются медали)