



## Проект "В мире профессий"

вторая младшая группа

Воспитатель: Оносова Т.А.

с. Новая Брянь

2020г.

# Проект "В мире профессий"

## вторая младшая группа

Воспитатель: Оносова Т.А.

Вид проекта: краткосрочный, информационный, игровой.

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

Сроки проведения: одна неделя.

**Актуальность :** Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к рисованию, музыке, конструированию, математике и т.д. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. В виду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий. Для того чтобы восполнить эту нишу знаний, создается проект «В мире профессий»

### Методы проведения:

1. Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры;
2. Чтение художественной литературы;
3. Фотовыставка "Профессия моих родителей"

**Цель:** дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 2-3 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых .

### Задачи проекта :

- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у ребят трудовые действия;
- расширение и закрепление представлений о профессиях людей;
- ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;

- уточнение, расширение и активизация словаря по теме;
- развитие зрительного внимания и восприятия;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики;

### **Предполагаемые результаты проекта**

Сформированы игровые умения; доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;

Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, врач, шофер, строитель;

Понимание детьми значимости этих профессий;

Проявление признательности и уважения к труду взрослых;

#### **1 этап: Подготовительный.**

Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: фартуки, посуда, овощи, фрукты;

Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты;

Внести дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Что в мешочке лежит?», «Суп или компот»;

Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Айболит»;

Внести в группу картины «Врач», «Повар», «Строитель», «Шофер» . и др. профессий;

Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, и т.д.

Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях, пальчиковых игр.

## 2 этап: Реализация проекта

### Беседа «Профессия повар»

Цель: Познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками. Закрепить знания о столовой посуде.

Задачи: - развивать кругозор;

- обогащать словарь по теме: «Профессия повар»

- воспитывать уважение к людям труда;

- воспитывать коммуникативные качества и уверенность в себе.



Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.



Познакомить с профессией "Парикмахер"





Дидактическая игра «У кого что?» Дидактическая задача: обучать детей соотносить предмет с профессией. Материал: предметы орудия труда, плакат с изображениями людей разных профессий.





Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит»

## Сюжетно-ролевая игра «Больница- пациенты»



Цель: Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь. Задачи: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.





### Конструирование «Терем для царевны»

Цель: Познакомить детей с профессией строителя, его внешним видом, инструментами. Задачи: - формировать у детей представления о труде взрослых;

- познакомить детей с профессией «строитель», с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами – помощниками строителя;

- развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности;

- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.



Сюжетно-ролевая игра "Автомеханик"



Дидактическая игра «Профессии».

Цель: обучать детей узнавать профессию по описанию. Задачи: совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.



Сюжетно-ролевая игра "Магазин"



### 3 этап -Заключительный

Сформированы игровые умения; доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

Всесторонне воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное);

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества. У детей расширился круг знаний о профессиях . Ребята научились называть профессии людей (мамы, папы), познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют атрибуты и наряды, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дошкольники овладели обобщающим понятием «профессия». Формируется устойчивый интерес к профессии людей.

#### Фотовыставка "Профессии моих родителей"

