

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Новобрянский детский сад «Журавленок»

ПРОЕКТ

в подготовительной группе

«Приятного чаепития!»

Воспитатель: Оносова Т.А.

с.Новая Брянь

2021г.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

в подготовительной группе

«Приятного чаепития!»

Пояснительная записка.

Чаепитие – одна из традиций русского гостеприимства. А откуда чай попал в Россию? Как его раньше приготавливали? Как правильно заваривать бодрящий напиток? На эти многие другие вопросы поможет ответить данный проект.

Формирование у детей интереса к русским народным традициям, умение различать их специфику, воспитание уважения к историческому наследию России – важные задачи педагогической теории и практики на современном этапе. Решение их должно начаться уже в дошкольном детстве с помощью интегрированного и творческого подхода к образовательной деятельности.

Актуальность.

Чай, один из самых древних напитков, который употребляет человек... Поэтому я решила познакомиться с чаем поближе и познакомить детей.

Глубокая традиционная черта русского чаепития – она всегда служила целью объединения семьи, когда вокруг самовара собирались все члены – и стар и млад. Таким образом, русская чайная церемония способствовала укреплению внутрисемейных связей, помогала людям разных поколений находить общий язык. За чайным столом семья проникалась единой атмосферой покоя.

Для того чтобы ознакомление детей с традициями русского чаепития имело познавательно-развивающий эффект, недостаточно просто налить из традиционного чайника чай в чашку и предложить его выпить с пряником. Необходимо открыть детям замечательные свойства чая, традиции общения с ним, показать атрибутику чаепития, рассказать историю происхождения, познакомить с правилами поведения за столом, научить детей правильно пить чай.

Чаепитие в России с давних времен – особый и всеми любимый ритуал, а главное его составляющая – общение. Чай в России пьют много, неспеша и с удовольствием.

Конечно, в современном мире все реже устраиваются традиционные семейные чаепития, но культура потребления чая, необходимые атрибуты и связанные с этим обычаи сохраняются до сих пор.

Именно в детском саду дети получают первые сведения о различных явлениях жизни, народной культуры, узнают много нового и интересного о прошлом и настоящем нашей страны, знакомятся с произведениями искусства и мастерами, создающими их, воспитывают уважение к труду.

Поэтому чрезвычайно важно в этот период сформировать вокруг ребенка одухотворенную среду, развить эмоциональное, эстетическое к ней отношение; подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально в процессе ознакомления с русской народной культурой.

Вид проекта: творческий.

Участники проекта: дети 6 лет, родители, воспитатель.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

Цель: Чай, один из самых древних напитков, который употребляет человек... Поэтому я решила познакомиться с чаем поближе и познакомить детей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей появления чая на Руси и традициями чаепития в разных странах;

- познакомить детей с историей возникновения на Руси самовара, заварочного чайника;

- формировать умения детей заваривать чай;

- совершенствовать навыки экспериментирования – определять чай на вкус, запах, тактильно;

- повышать заинтересованность родителей в результатах воспитательно - образовательной работы с детьми.

Развивающие:

- развивать у детей творчество, фантазию и воображение, мелкую моторику рук;

- развивать речь детей – находить речевое соответствие своим действиям;

- развивать навыки коллективного и индивидуального труда.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к истории России;

- воспитывать у детей чувство гостеприимства и культуру общения.

- воспитывать уважение к традициям русского народа

Обогатить словарный запас детей: заварка, чаепитие, крупнолистовой, гранулированный, самовар.

Этапы проекта

1 этап подготовительный:

1. Выявление первоначальных знаний детей о русских национальных традициях.
2. Изучение представлений детей о традиционном русском чаепитии, его атрибутах;
3. Информировать родителей о важности этой проблемы.

2 этап основной:

1. Организация бесед, тематических мероприятий и сюжетно-ролевых игр.
2. Знакомство детей с понятиями: гостеприимство, заварка, крупнолистовой, гранулированный, чаепитие, самовар, традиции.
3. Знакомство детей с происхождением чая;
4. Формирование представления об особенностях и правилах заваривания чая;
5. Ознакомление детей с традициями чаепития, как с частью русской народной культуры;

3 этап заключительный:

1. Организация выставки детских рисунков и поделок (пластилинография и раскрашивание цветной манкой, лепка чайных пар из воздушного пластилина)
2. Создание мини-музея, с помощью родителей.
3. Видеопрезентация на тему проекта.(на пед.совете)

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Чаепитие»
2. Привлечение родителей к организации мини-музея и сбора экспонатов.

Ожидаемый результат:

- испытывает интерес к русской народной культуре и ее традициям;
- знаком с историей появления в России чая самовара, с традицией чаепития;
- Развито художественное восприятие предметов народного промысла (русский самовар, гжельская, хохломская посуда, тульские пряники, чайные грелки и т.д.) обращать внимание детей на особенность декоративных образов, связь орнаментов и узоров с окружающим миром (природой), на своеобразие некоторых узоров и орнаментов (кольца, дуги, бутоны, листья, цветовые сочетания);
- Формируется понимание ценности русских народных традиций, представление детей о музее (музей народных промыслов, музей самоваров, музей изобразительного искусства);
- Знаком с культурой русского чаепития, уважает традиции русского народа, любить Родину;
- Проявляет интерес к народному быту, изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России.
- Развито гостеприимство.
- Принимает активное участие вместе со взрослыми в творческой деятельности;
- Обогащен словарный запас.

Развитие речи и обучение грамоте

- рассказ по фото «Чайная церемония семьи»
- отгадывание «Чайные загадки»

Чтение художественной литературы

- Д. Хармс «Иван Иванович Самовар».

Продуктивная деятельность

- раскрашивание «Чайная посуда»;
- рисование «Русский самовар»;
- лепка «Чайный сервиз»;
- коллективная аппликация «Самая необычная кружка»;
- плоскостное моделирование «Кружка», «Чайник»

Беседа:

- «Культура поведения за столом»;
 - «Чай пьешь – до ста лет доживешь»,
- рассматривание альбомов: «Приятного чаепития. Такой разный чай», «История самовара».

Исследовательская деятельность

Игра – эксперимент:

- «Узнай на ощупь, по запаху, по цвету» -определение видов чая;
- «Дегустаторы»;
- «Волшебный лимон»;

Игровая деятельность

Игра «Что положим в чай», «Да и нет», «Кто с чем пьет чай».

С/р игра «К нам пришли гости».

Работа с родителями:

- консультация «Чаепитие»;
- помощь в приобретении и сбора необходимых материалов и атрибутов для проведения проекта.

Итоговое мероприятие:

Создание мини-музея

Продукт проекта:

- фотовыставка «Чайная церемония»;
- мини-музей «Приятного чаепития»
- альбомы «Приятного чаепития. Такой разный чай», «История самовара».
- видеопрезентация на тему проекта.(на пед.совете)