

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад "Журавленок"

ПРОЕКТ

в подготовительной группе "Улыбка"

"Знакомство с обычаями и культурой семейских Забайкалья"

Воспитатель: Оносова Т.А.

с. Новая Брянь
2019-2020г.

Пояснительная записка.

В настоящее время заметно увеличивается интерес к подлинно народной культуре, древним традициям и обычаям. Никто из нас не может в полной мере чувствовать себя патриотом родной земли, хотя бы время от времени, не обращаясь к истокам мудрости живой старины. Всем интересно история родного края. Что было, 100-200 лет назад?

Мы живем в таком самобытном крае, где идет переплетение культур, традиций. Одна из них - эта культура семейских. Какие праздники были у семейских, как они их отмечали, какие блюда были на столе каждый день, а какие только по праздникам?

Сложилась огромная культура: это особенный быт, уклад жизни, духовно-песенное наследие и, наконец, своеобразная по-своему колоритная кухня. Некоторые традиции вообще исчезли из жизни, о них никто не помнит, а лишь имеются скудные представления.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный (с 01.10.2019-30.04.2020г.)

Проблема: современные дети мало знают о семейской культуре. Проблема духовно – нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных. А в современном мире, где телефоны, компьютеры на первом месте, она приобретает особое значение.

Актуальность. Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к семейским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о семейской культуре, быте. Поэтому стоит серьезно задуматься над проблемой приобщения детей к истокам семейской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Цель: ознакомление детей с национально-культурными особенностями семейских в процессе познавательно-игрового действия. Ознакомление с историей и традициями семейских.

Задачи:

- способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории;
- продолжать знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков);

- способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах, играх),
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие;
- расширять сотрудничество с родителями.

Предполагаемые результаты проекта:

- У детей сформируется положительное отношение к культуре семейских. Именно благодаря этому – ценности, выбранные культурой других народов, станут более понятными и прочувствованными.
- У детей сформируются эмоционально-положительные отношения к другим национальностям: от гуманных переживаний до сформированного отношения к реальной жизни.
 - Созданная развивающая предметно-пространственная среда будет способствовать развитию познавательно-творческой активности ребенка и развитию умения применять полученные знания в разных видах детской деятельности: игровой, музыкальной, продуктивной и т.д.
- Улучшится качество взаимодействия с семьями воспитанников.

1 этап – Подготовительный.

- подготовить в группе предметно-развивающую среду для творческой продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- попросить родителей собрать необходимую информацию и предметы домашнего обихода, приготовить угощения детям (пирог, оладьи, тарочки, блины и хворост),
- договориться с работниками дома культуры об экскурсии в центр национальной семейской культуры.

Выяснилось, что дети знают, что есть такой народ -семейские, носят красивые костюмы и поют песни. Дети заинтересовались происхождением семейских. Помимо этого, выяснилось, что некоторые дети ничего не знают о семейских и хотели бы узнать, кто это такие.

2 этап - основной. Реализация проекта (таблица 1)

3 этап - заключительный

- презентация проекта (слайды)
- развлечение "Светлая Пасха"
- **Совместная познавательно-творческая деятельность.**
 - Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, семейских народных игр. (развлечение " Колядки")

Познавательно – речевое развитие.

Беседы:

Рассказы воспитателя:

- о семейской печи;
- о традициях семейского чаепития;
- о семейском сарафане;
- о деревянных ложках.
- Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий.

Дидактические, познавательные, пальчиковые игры:

- Д/и «В семейской горнице»
- Д/и «Подбери головной убор к сарафану»
- Пальчиковая игра «Маланья»

Социально – личностное развитие

Сюжетно – ролевая игра:

- «Встречаем гостей»
- Изготовление хлебобулочных изделий «Игрушек - тестушек»

Художественно – эстетическое развитие:

Лепка: - «Посуда»

Рисование: - Роспись «Семейских сарафанов».

Музыка: - Разучивание частушек.

- Разучивание танцев: «Колядки».
- Оркестр «Игра на ложках».

Физическое развитие: Подвижные игры:

- «Ручеек», "Гуси-лебеди", "Два мороза", «Веревочка», "Черное" и "белое" не берите, "да" и "нет" не говорите, «Молчание»

Музыкальный уголок: - деревянные ложки, трещетки, погремушки, коробочки, колокольчики.

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно - развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

- «Встречаем гостей»- чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: мякушка, пирожейник, хворост.

Взаимодействие с родителями.

- Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота».
- Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Сбор предметов для музея «Семейская изба».
- Приготовить угощения детям (пирог, оладьи, тарочки, блины и хворост)

3 этап – Заключительный.

-презентация проекта (слайды)

-развлечение "Светлая Пасха"

Литература:

1. В. С. Горичева, М. И. Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998- 190 с.

2. Н. М. Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374 с.

3. М. Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 – 319 с.

4. О. Л. Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «ДетствоПресс», 1998 – 24 с.

5. М. В. Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.

6. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.