

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новобрянский детский сад «Журавленок»

СОГЛАСОВАНО:

ст. вос-ль Никитина Т.В.

«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа

первой младшей группы «Ягодки»

(в соответствии с ФГОС ДО)

на 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Оносова Т.А.

с. Новая Брянь

2021 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Целевые ориентиры образования детей раннего возраста (ФГОС ДО)..... | 6 |
| Возрастные особенности развития детей 2 - 3 лет..... | 7 |
| Режим дня на теплое и холодное время..... | 8 |
| Расписание занятий по пятидневной рабочей неделе..... | 9 |
| Комплексно-тематическое планирование в группе младшего возраста..... | 10 |
| Работа с родителями..... | 60 |
| Список использованной литературы..... | 63 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания и развития детей раннего возраста (от 2 до 3-х лет) в условиях дошкольного образовательного учреждения является внутренним программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа составлена в соответствии с рекомендациями авторов **инновационной** программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой (издание пятое, издательство Мозаика - Синтез, Москва, 2019).

Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность:

- комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и развитие, амплификацию (обогащение) развития на основе организации различных видов детской творческой деятельности.

Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей деятельности в дошкольном детстве (А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин).

В Программе учтены принципы Л.С. Выгодского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Программное психолого-педагогическое сопровождение основано на научной концепции В.В. Давыдова: «... воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка».

Цель: обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий для успешного воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- формировать простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности;
- расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, развивать потребность в речевом общении;
- использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, внимания, мышления, памяти;

- учить действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением, развивать двигательную активность;
- формировать навыки культуры поведения;
- развивать эстетическое восприятие (музыка, картинки, иллюстрации);
- поощрять самостоятельную деятельность детей.

В программе представлены три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел - определяет вопросы целеполагания и постановки задач.

Содержательный раздел программы предоставлен в виде **перспективного планирования** с учетом возрастных особенностей детей. В новом издании программы «От рождения до школы» **изменен порядок** образовательных областей, что нашло отражение в перспективном планировании (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие). Такая последовательность соблюдена в планировании второй группы раннего возраста (2 - 3 года).

Организационный раздел программы раскрывает вопросы организации жизнедеятельности детей со ссылкой на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой.¹

Программа предполагает реализацию раздела «Описание форм, способов, методов и средств реализации программы» в авторском варианте (с. 64 – 78), включая материалы «Психолого - педагогические условия реализации программы».²

Материально - техническое оснащение программы «От рождения до школы» необходимо реализовывать с учетом учебно - методического комплекта и пособий к пятому изданию программы.³

Основным направлением воспитания и развития является предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и др.). Постепенно игровые ситуации насыщаются речевыми и двигательными элементами, диалогами, пояснениями. Такой подход позволяет решить основные задачи по развитию игровой деятельности детей от 2-х до 3-х лет.

Вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составлена педагогом ДООУ. Эта часть представлена **дидактическими играми**, которые являются особым пространством развития ребенка. В этой части программы (модели) использованы материалы **из парциальных программ:**

¹От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С. 36-38.

²От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С. 64-78.

³От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С. 300-308.

1. Е.О. Смирнова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста **«Первые шаги»** / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник».
2. Г. Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева **«Кроха»**, М., Просвещение, 2001.
3. Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синез, 2007. – 56 с.: цв. вкл.

Вариативная часть и парциальные программы представляют единый интегрированный комплекс игр и игровых заданий для детей раннего возраста.

Образовательные области, применяемые в работе в 1 младшей группе:

- Физическое развитие⁴;
- Познавательное развитие⁵;
- Речевое развитие⁶;
- Художественно-эстетическое развитие⁷;
- Социально-коммуникативное развитие⁸.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры образования детей раннего возраста (ФГОС ДО):

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно - фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

⁴От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С. 58-59.

⁵ От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С. 65-70.

⁶От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С. 75-77.

⁷ От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С. 65-70; 78-79.

⁸ От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. С.46-49.

- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, (издание пятое, издательство Мозаика - Синтез, Москва, 2019, с.28), направленные на обеспечение единства подходов и решения задач воспитания, развития, обучения:

Воспитание- формирование первичных ценностных представлений.

Развитие- развитие общих способностей; развитие специальных способностей и одаренностей.

Обучение- усвоение конкретных элементов социального опыта.

Возрастные особенности развития детей 2 - 3 лет

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они пытаются строить простые предложения. Активный словарь достигает примерно 1000 -1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету, различать мелодии, петь. Совершенствуется слуховое восприятие. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями. Основной формой мышления становится наглядно-действенное: малыш решает задачу путем непосредственного действия с предметами (складывание матрешки, пирамидки, мисочек, конструирование по образцу).

Для детей этого возраста характерна импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ «Я». Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет. При определении содержания работы по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста исходными явились принципы сенсорного воспитания. Основным содержательным аспектом ознакомления малышей со свойствами предметов является накопление представлений о цвете, форме и величине предметов.

Режим дня первой младшей группы на холодный период

2021-2022 учебный год

| | |
|--|-------------|
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Подготовка НОД | 9.30-10.00 |
| НОД, игры | 10.00-10.30 |
| Подготовка к прогулке | 10.30-10.45 |
| Прогулка, возвращение с прогулки | 10.45-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.40 |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-16.30 |
| Игры, уход детей домой | 16.30. |

Режим дня первой младшей группы на летний период

2021-2022 учебный год

| | |
|--|-------------|
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность детей | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 -9.00 |
| Игра, подготовка прогулке, выход | 9.30-9.55 |
| Игры, наблюдение | 10.15-10.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 10.25-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.30 |
| Игры, уход детей домой | 16.30 |

Расписание занятий по пятидневной рабочей неделе

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|--|--|
| 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9-00 | 1. Речевое развитие. 9-00 | 1. Познавательное развитие. (1,3 неделя – ознакомление с предметным, социальным миром; 2, 4 недели – ознакомление с природным миром) 9-00 | 1. Речевое развитие. (чтение художественной литературы) 9-00 | 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 9-00 |
| 2 пол. дня Физическое развитие. 15-10 | 2 пол. дня 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 15-10 | 2 пол.дня Физическое развитие. 15-10 | 2 пол.дня 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 15-10 | 2. Физическое развитие (на воздухе) 10-10 |

| Основные виды занятий | Количество |
|---|-------------------|
| Познавательное развитие | 1 |
| Развитие речи. Чтение художественная литературы | 2 |
| Рисование | 1 |
| Лепка | 1 |
| Физкультурное занятие | 3 |
| Музыкальное занятие | 2 |

Комплексно-тематическое планирование в группе младшего возраста

Сентябрь – период адаптации

1 неделя

Тема недели: Здравствуй, детский сад!

Цель: адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить детей с детским садом, группой., воспитателями. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Путешествие по территории участка (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 31) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения З. Александровой «Прятки» (Т.М. Бондареко «Комплексные занятия» стр. 95) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема: «Я хороший» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников» стр. 8) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Каляки-Маляки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»стр. 12) 2. Лепка Тема: «Вот такой пластилин» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 15) | |
| Физическое развитие | | 1.Физическое развитие Занятие №1, занятие №2 (С.Я. Лайзанае «Физическая культура для малышей», стр. 29) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие №3 (С. Я. Лайзанае «Физическая культура для малышей», стр. 31) 3.Утренняя гимнастика «Ласковая киска» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №1) |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №1 « Мы проснулись» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Социально-коммуникативное развитие Тема: «К нам пришел Мишка» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 6) | |

2 неделя

Тема недели: Здравствуй, детский сад

Цель: адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить детей с детским садом, группой., воспитателями. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Путешествие по комнате (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 33) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» (Т.М. Бондареко «Комплексные занятия» стр. 92) 2. Речевое развитие Тема: Д/игра «Собери корзинку» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе» стр.124) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром. Тема: «Морковка для зайчика» (О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 7) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Нарисованные истории» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»стр. 13) 2. Лепка Тема: «Вот такое тесто» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»стр. 15) | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 4, занятие №5 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 33, 34)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 6 (С. Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 36)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Ласковая киска» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №1)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №1 «Мы проснулись» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы едем в автобусе» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 11)</p> | |

3 неделя

Тема недели: Здравствуй, детский сад

Цель: адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить детей с детским садом, группой, воспитателями. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|---|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 33)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной песенки «Ладушки, ладушки» (О. В. Власенко «Комплексные занятия в первой младшей группе» стр. 64).</p> <p>2. Речевое развитие Тема: Д/игра «Помоги одеть куклу» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе», стр.138)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>1. Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема: «Папа, мама, я - семья» (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 11) 2. ФЭМП. Тема: Занятие №1 «Развитие предметных действий» (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста», стр. 10)</p> | |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1.Рисование Тема: «Листопад» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 51) 2. Лепка Тема:«Мухомор» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 29)</p> | |
| <p>Физическое развитие</p> | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 7, занятие №8 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 37, 38) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 9 (С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 40) 3. Утренняя гимнастика «Веселые гуси» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №2) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №2 «Бабочка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Я хороший» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 8)</p> | |

4 неделя

Тема недели: Здравствуй, детский сад

Цель: адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить детей с детским садом, группой., воспитателями. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 34) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной песенки «Курочка Рябушечка» (О. В. Власенко «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 57). |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром. Тема: «Овощи с огорода» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 25) 2. ФЭМП. Тема: Занятие №2 «Развитие предметных действий» (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста», стр. 10) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Дождик» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 21) 2. Лепка Тема: «Дождик» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 35) | |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 10, занятие №11 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 41) 2. Физическое развитие на воздухе |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | <p>Занятие № 12 (С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр. 42)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Веселые гуси» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №2)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №2 «Бабочка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Тема: «Мы радуемся все вместе»</p> <p>(Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 9)</p> | |

Октябрь

1 неделя

Тема недели: Я в мире человек

Цель: Дать представление о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.

Закреплять знание своего имени, имен членов семьи

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Д/игра «Поручения». Д/упр. «Вверх-вниз» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 37)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 37)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» (О. В. Власенко «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 19).</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с предметным, социальным миром. Тема: «Чудесный мешочек» (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 14)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1.Рисование Тема: «Спрячь картинку» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 11)</p> | <p>1. Лепка Тема:«Пирожки для Машеньки» (Д. Н. Колдина«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»,стр. 17)</p> |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 13, занятие №14 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 73, 74)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 15 (С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 75)</p> <p>3.Утренняя гимнастика «Звонкие погремушки» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №3)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №3 «Солнышко» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Мы играем с корабликами» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников»,стр. 12)</p> | <p>1.Социально-коммуникативное развитие Тема:«Я человек» (Т. В. Смирнова «Игровые занятия с детьми 2-3 лет по формированию представлений о себе» стр. 9)</p> |

2 неделя

Тема недели: Я в мире человек

Цель: Дать представление о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.

Закреплять знание своего имени, имен членов семьи

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Повторение сказки «Репка». Д/упр. «Кто что ест?», «Скажи А» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 38)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа «Спала кошка на крыше» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 41)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной потешки «Пошел котик на Торжок» (О. В. Власенко «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 27).</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с природным миром Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 8)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Рисование Тема: «Знакомимся с кисточкой» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 49)</p> | <p>1. Лепка Тема: «Колобок» (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр. 21)</p> |
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 16 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей» стр. 62), занятие №17 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр. 76)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 18 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей» стр. 63)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Звонкие погремушки» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №3)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №3 «Солнышко» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Кто это?» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 15) | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Все люди разные» (Т. В. Смирнова «Игровые занятия с детьми 2-3 лет по формированию представлений о себе» стр. 12) |
|------------------------------------|---|---|

3 неделя

Тема недели: Наши домашние животные

Цель: расширить знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Д/ игры «Поручения», «Лошадки» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 40) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа «Был у Пети и Миши конь» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 42) | |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Игра с деревянными игрушками» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 12) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Лепка Тема: «Щетка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 54) | 1. Рисование Тема: «Окошки в теремке» (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр. 34) |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 19, занятие № 20 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 77) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 21 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 64) 3. Утренняя гимнастика «Петя-петушок» (Т.Е. Харченко) |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №4) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №4 «Пробуждение солнышка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Поможем зверятам собраться на прогулку» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 14) | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Кто я?» (Т. В. Смирнова «Игровые занятия с детьми 2-3 лет по формированию представлений о себе», стр. 14) |

4 неделя

Тема недели: Наши домашние животные

Цель: расширить знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Игры и упражнения на звукопроизношение (звук У). Чтение песенки «Разговоры» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 42) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Во дворе» (Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия», стр. 86) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Меняем воду в аквариуме» (О. А. Соломенников «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 14) 2. ФЭМП Тема: Занятие 1 «Различие предметов по форме» (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 11) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Солнышко и облака» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 54) | 1. Лепка Тема: «Окно для петушка» (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр. 25) |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 22, занятие № 23 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 78, 79)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 24 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 66)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Петя-петушок» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №4)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №4 «Пробуждение солнышка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Рассматривание сюжетных картин» (В. В. Гербов «Развитие речи в детском саду», стр. 43.)</p> | |

Ноябрь

1 неделя

Тема недели: Предметы быта. Посуда

Цель: расширить представление детей о предметах ближайшего окружения (посуде), их назначении. Развивать умение определять цвет, величину, форму предмета быта.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Д/игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 46)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Д/упр. «Ветерок», Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 47)</p> | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Мы накрываем на стол» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 19) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Лепка Тема: «Красивая тарелка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 42) | 1. Рисование Тема: «Тарелки» (Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр. 35) |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 25, занятие № 26 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 80, 82) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 27 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 67) 3. Утренняя гимнастика «Части тела» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №5) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №5 «Пробуждение солнышка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Я знаю слово «Пожалуйста» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 23) | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мои ручки» (Т.В. Смирнова «Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе», стр. 21) |

2 неделя

Тема недели: Предметы быта. Посуда

Цель: расширить представление детей о предметах ближайшего окружения (посуде), их назначении. Развивать умение определять цвет, величину, форму предмета быта.

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема:Д/упражнения и игры с кубиками и кирпичиками (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 49)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Д/игра «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 48)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси» (Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия», стр. 130)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с природным миром Тема: «Рыбка плавает в воде» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 10)</p> | <p>1.Познавательное развитие Тема: Как ухаживать за руками? (Т.В. Смирнова «Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе»,стр.25)</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Рисование Тема: «Яблоки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 27)</p> <p>2. Лепка Тема:«Конфеты на тарелке» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 26)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 28, занятие № 29 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 83)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 30 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 68)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Части тела» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №5)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №5 «Пробуждение солнышка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Поможем мишке напоить гостей чаем» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-</p> | |

3 неделя**Тема недели:** Мои любимые игрушки

Цель: знакомить детей с различными видами игрушек; учить бережно относиться к игрушкам, после игры класть их на место.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: рассматривание сюжетных картин (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 51) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 49) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной песенки «Коза-дереза» (О. В. Власенко «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 80) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «В гостях у бабушки» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 29) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Лопатки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 17) 2. Лепка Тема: «Лошарик» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 51) | |
| Физическое развитие | | 1.Физическое развитие Занятие № 31, занятие № 32 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 84, 85) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 33 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей»,стр. 69) 3.Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №6) |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №6 «Зайчик-зайчишка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы играем» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 18) | |

4 неделя

Тема недели: Мои любимые игрушки

Цель: знакомить детей с различными видами игрушек; учить бережно относиться к игрушкам, после игры класть их на место.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Д/упр. «Выше – ниже, дальше – ближе» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 53) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» (О. В. Власенко «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 91) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Варвара краса – длинная коса» (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 29) 2. ФЭМП Тема: Умение называть предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 14) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Воздушные шарики» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 26) 2. Лепка Тема: «Неваляшка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 74) | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 34, занятие № 35 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 84, 87)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 36 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 70)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Любимые игрушки» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №6)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №6 «Зайка-зайчишка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Покажи на картинке кто радуется, а кто грустит» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 24)</p> | |

Декабрь

1 неделя

Тема недели: Здравствуй, зимушка-зима!

Цель: формировать у детей знания о времени года «Зима», об основных зимних явлениях. Познакомить с основными зимними спортивными играми.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Д/игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бь. Д/игра «Кто ушел? Кто пришел?» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 56)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Инсценировка сказки «Кто сказал Мяу?» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 57)</p> | <p>1. Речевое развитие Тема: Д/игра «По дорожке в зимний лес» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе», стр. 33)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «В гости бабушка пришла» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 24)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Рисование Тема: «Зимняя полянка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 40)</p> <p>2. Лепка Тема: «Покормим птиц» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 14)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 37, занятие № 38 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 88, 89)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 39 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 71)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Цирковые медвежата» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | возраста», комплекс №7) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №7 «Ветерок» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы лепим снеговика» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 25) | |

2 неделя

Тема недели: Здравствуй, зимушка-зима!

Цель: формировать у детей знания о времени года «Зима», об основных зимних явлениях. Познакомить с основными зимними спортивными играми.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|----------------------------|---|--|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Д/упр. на произношения звука «Ф». Д/игра «Далеко – близко». (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 58) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал Мяу?» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 58) | 1. Речевое развитие Тема: Д/игра «Как снежок падает» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе», стр. 139) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «У кормушки» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 11) 2. ФЭМП Тема: Занятие 1 «Большой, маленький шар» (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 17) | |
| Художественно-эстетическое | 1. Рисование | |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| развитие | <p>Тема: «Снег идет» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 50)</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: «Снег идет» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 28)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 40, занятие № 41 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 90, 91)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 42 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 72)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Цирковые медвежата» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №7)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №7 «Ветерок» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Тема: «Мы играем со снегом» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 26)</p> | <p>1. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Тема: «Как беречь нос» (Т. В. Смирнова «Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе» стр. 93)</p> |

3 неделя

Тема недели: Новый год, настает!

Цель: познакомить детей с главным новогодним праздником – Новым годом. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Создать праздничное настроение.

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема:Д/игра «Подбери перышко» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 60)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Рассматривание иллюстраций В. Сутеева «Кто сказал Мяу?». Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 59)</p> | <p>1. Речевое развитие Тема:Д/игра «Найди по звуку» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе», стр. 118)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Хорошо у нас в детском саду» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 13)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Рисование Тема: «Нарядим елочку» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 44)</p> <p>2. Лепка Тема:«Наряжаем елку» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 41)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 43, занятие № 44 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 91, 92)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 45 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 73)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Веселые обезьянки» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №8)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №8 «Лесные приключения. Часть первая» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы украшаем елку» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 27) | |
|------------------------------------|---|--|

4 неделя

Тема недели: Новый год, настает!

Цель: познакомить детей с главным новогодним праздником – Новым годом. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Создать праздничное настроение.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Рассматривание сюжетных картин. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 61) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Д/упр. и игры, и произношения звука «К». (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 64) | 1. Речевое развитие Тема: Д/игра «Праздник ели в детском саду» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе», стр. 94) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Зима» (О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 19) 2. ФЭМП Тема: Занятие 4 «Один-много» (И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 19) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Новогодняя елка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 28) 2. Лепка | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | Тема: «Салют» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 34) | |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 46, занятие № 47 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 94, 95)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 48 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 74)</p> <p>3.Утренняя гимнастика «Веселые обезьянки» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №8)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №8 «Лесные приключения. Часть первая» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Валенки и сапожки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 30)</p> | |

Январь

2 неделя

Тема недели: В гостях у сказки

Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, их персонажами. Формировать у детей культурно-нравственное воспитание посредством сказок.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Игра «Кто позвал?» Д/ игра «Это зима?» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 65) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 65) | 1. Речевое развитие Тема: Д/ игра «Тихо – громко» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе», стр. 90) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Снеговичек и елочка» (О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 13) 2. ФЭМП Тема: Занятие 1 «Много-много» (И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 20) | 1.Познавательное развитие Тема: Мои уши. Как беречь уши? (Т. В. Смирнова «Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе», стр. 29) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Спрячь зайку» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 39) 2. Лепка Тема: «Рыбка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 52) | |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 49, занятие № 50 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 96, 97) 2. Физическое развитие на воздухе |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | Занятие № 51 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 76) 3. Утренняя гимнастика «Серенький зайчишка» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №9) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №9 «Лесные приключения. Часть вторая» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Веселые песенки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 34) | |

3 неделя

Тема недели: В гостях у сказки

Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, их персонажами. Формировать у детей культурно-нравственное воспитание посредством сказок.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|--|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Диалог «Устроим кукле комнату». Диалогические упражнения на произношение звуков Д, Дь. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 67) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Рассказывание без наглядного сопровождения (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 66) | 1. Речевое развитие Тема: Инсценировка сказки «Теремок» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе», стр. 113) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Одежда» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и | |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | социальным окружением», стр. 26) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Лепка Тема: «Ежик» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 37) | 1. Рисование Тема: «Мышонок в норке» (Д. Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 2-3 лет», стр. 43) |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 52, занятие № 53 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 97, 98) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 54 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 78) 3. Утренняя гимнастика «Веселые зверята» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №10) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №10 «Путешествие снежинки. Часть первая» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Я умею одеваться» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 36) | |

4 неделя

Тема недели: Неделя доброты

Цель: формировать представление о формах и способах приветствий, культуры поведения. Продолжать учить детей применять «волшебные» слова.

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 68) Д/упр. «Чья мама? Чей малыш?» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 69)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 68)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения «Где мой пальчик» Н. Саксонкиной (О. П. Власенко «Конспекты занятий. 1 младшая группа» стр. 132)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с природным миром Тема: «Мы кормим птиц» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 33)</p> <p>2. ФЭМП Тема: Занятие 4 «Много-мало» (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 22)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Рисование Тема: «Елочная игрушка - грибок» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста» стр. 16)</p> | <p>1. Лепка Тема: «Нос для снеговика» (Д. Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 2-3 лет», стр. 15)</p> |
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 55, занятие № 56 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 99, 100)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 57 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 79)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Веселые зверята» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №10)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №10 «Путешествие снежинки. Часть первая» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|----------|
| | | группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Каша для куклы Кати» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 32) | |

Февраль

1 неделя

Тема недели: Транспорт

Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукоподражание и укрепление артикуляционного аппарата (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 71) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 70) | |
| Познавательное развитие | | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Машины» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий первой младшей группы», стр. 97) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Солнышко» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 54) | 1. Лепка Тема: «Самолет» (Д. Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 2-3 лет», стр. 24) |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 58, занятие № 59 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 101, 102) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 60 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 81) 3. Утренняя гимнастика «Герои сказок» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | комплекс №11) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №11 «Путешествие снежинки. Часть вторая» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы рассматриваем картинки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 40) | |

2 неделя

Тема недели: Транспорт

Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Д/игра «Чей, чья, чье» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 73) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение потешки «Наша Маша, маленька...», стихотворение С. Капутикян «Маша обедает» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 72) | 1. Речевое развитие Тема: Д/игра «Как можно медвежонка продать?» (Н.А. Карпухина«Конспекты занятий первой младшей группы» стр. 131) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Котенок Пушок» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 14) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Дорожки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | детьми раннего возраста», стр. 23) 2. Лепка Тема: «Витамины» (Е. А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 64) | |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 61, занятие № 62 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 103, 104) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 63 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 83) 3. Утренняя гимнастика «Зима» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №11) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №11 «Путешествие снежинки. Часть вторая» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Я убираю игрушки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 41) | |

3 неделя

Тема недели: Папин день

Цель: познакомить детей с папиным праздником. Воспитывать любовь и уважение к взрослым. Рассказать о мужских профессиях.

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема:Рассматривание иллюстраций к сказке «Геромок». Д/упражнение «Что я сделала?» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 73)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Инсценировка сказки «Геромок» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 74)</p> | |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с социальным миром Тема: «Мебель дома» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 15)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1.Рисование Тема:«Звездочки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 58)</p> <p>2. Лепка Тема: «Волшебная картина» (Е. А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 56)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 64, занятие № 65 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 105,107)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 66 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 85)</p> <p>3.Утренняя гимнастика «Зима» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №12)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №12 «В гостях у солнышка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Мы лепим баранки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 42)</p> | |

4 неделя

Тема недели: Папин день

Цель: познакомить детей с папиным праздником. Воспитывать любовь и уважение к взрослым. Рассказать о мужских профессиях.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Рассматривание сюжетных картинок (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 75) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 74) | |
| Познавательное развитие | | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Кто всю зиму проспал?» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий первой младшей группы», стр. 101) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Флажки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 18) 2. Лепка Тема: «Салют» (Е. А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 34) | |
| Физическое развитие | | 1.Физическое развитие Занятие № 67, занятие № 68 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 108,109) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 69 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 87) 3.Утренняя гимнастика «В гости к ежику» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №12) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №12 «В гостях у солнышка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы играем со снегом» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 43) | |
|------------------------------------|--|--|

Март

1 неделя

Тема недели: Вот какая мама, золотая прямо!

Цель: Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Познакомить с главным женским праздником – международным женским днем. Приготовить для своих мам памятные подарки.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема:Рассматривание иллюстрация к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 77)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 79)</p> | <p>1. Речевое развитие Тема:Игра «Вежливый медвежонок» (Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», стр. 104)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Вот какая мама, золотая прямо!» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 21)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1.Рисование Тема:«Цветы для мамы» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 18)</p> <p>2. Лепка Тема: «Цветы» (Е. А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 40)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 70, занятие № 71 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 109,110)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 72 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 89)</p> <p>3.Утренняя гимнастика «Поросенок Хрю-хрю» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №13)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №13 «Просыпающиеся котята» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Поговорим о маме» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 48) | |
|------------------------------------|---|--|

2 неделя

Тема недели: Птицы – наши друзья

Цель: Формировать первое представление о птицах – «Пернатых друзьях». Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им. Расширить знания об их внешнем виде и повадках.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 77) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 80) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения В. Жуковского «Птичка» (Н.А. Карпухина «Конспекты занятий первой младшей группы» стр. 98) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Петушок и его семейка» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 16) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Нитки для шариков» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 19) 2. Лепка Тема: «Букет» (Е. А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 53) | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 73, занятие № 74 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 111,112)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 75 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 90)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Поросенок Хрю-хрю» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №13)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №13 «Просыпающиеся котята» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Тает снег» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 46)</p> | |

3 неделя

Тема недели: Птицы – наши друзья

Цель: Формировать первое представление о птицах – «Пернатых друзьях». Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им. Расширить знания об их внешнем виде и повадках.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 80)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска».</p> | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 82) | |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Зачем нам глаза?» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 49) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Цветная вода» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 36) | 1. Лепка Тема: «Неваляшка» (Д. Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 2-3 лет», стр. 29) |
| Физическое развитие | | 1.Физическое развитие Занятие № 79, занятие № 80 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 115,116) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 81 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 102) 3. Утренняя гимнастика «Белочка в гостях у детворы» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №14) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №14 «Веселый зоопарк» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы лечим куклу» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 47) | |

4неделя

Тема недели: Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!

Цель: Расширить знания детей о мебели, о их назначении. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали мебели.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема:Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 81)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 83)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Чтение русской народной сказки «Бежала лесочком лиса с кузовочком» (О. В. Власенко «Комплексные занятия для детей 2-3 лет, стр. 184)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с природным миром Тема: «Уход за комнатными растениями» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 26)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1.Рисование Тема:«Смешиваем краски» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 37)</p> <p>2. Лепка Тема: «Божья коровка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 32)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 82, занятие № 83 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 117,118)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 84 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 104)</p> <p>3.Утренняя гимнастика «Белочка в гостях у детворы» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №14)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №14 «Веселый зоопарк» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Новая мебель Маши» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 45) | |
|------------------------------------|--|--|

Апрель

1 неделя

Тема недели: Внимание дорога!

Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта, учить различать их по внешним особенностям. Знакомить с правилами дорожного движения

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 85) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 84) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Знакомство с стихотворением А Плещеева «Сельская песенка» (О. В. Власенко «Комплексные занятия для детей 2-3 лет, стр. 203) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Няня моет посуду» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 29) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Колеса машины» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 54) 2. Лепка Тема: «Солнышко» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 36) | |
| Физическое развитие | | 1.Физическое развитие Занятие № 85, занятие № 86 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 119,120) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 97 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 106) |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | 3. Утренняя гимнастика «Верная собачка» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №15) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №15 «Забавные котята» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Грустный и веселый зайчик» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 51) | |

2 неделя

Тема недели: Внимание дорога!

Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта, учить различать их по внешним особенностям. Знакомить с правилами дорожного движения

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Рассматривание картин из серии «домашние животные» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 86) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрации к сказке. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 84) | |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 18) | |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1.Рисование Тема:«Травка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 20)</p> <p>2. Лепка Тема: «Витамины в баночке» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 27)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 88, занятие № 89 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 120,121)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 90 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 107)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Верная собачка» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №15)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №15 «Забавные котята» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Мы помогаем ежику» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 53)</p> | |

3 неделя

Тема недели: Весна-красна!

Цель: формировать элементарные представления о весне. Обогащать представления о характерных особенностях весенней природы.

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема:Купание куклы Кати (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 87)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Чтение главы «Друзья» из книги Я. Янчарского «Приключение Мишки Ушастика» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 85)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Чтение русской народной потешки « Из-за леса, из-за гор» (О.П. Власенко «Комплексные занятия для детей 2-3 лет», стр. 216)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: «Мы космонавты» (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 30)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1.Рисование Тема:«Дождик» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 21)</p> <p>2. Лепка Тема: «Гусеница» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 73)</p> | |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 91, занятие № 92 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 123,124)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 93 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 109)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Сильный слон» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №16)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №16 «Мишки» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Мы играем с кубиками» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 54)</p> | |

4 неделя

Тема недели: Весна-красна!

Цель: формировать элементарные представления о весне. Обогащать представления о характерных особенностях весенней природы.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Повторение материала (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 88) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 88) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки В. Бианки «Лиса и мышонок» (О.П. Власенко «Комплексные занятия для детей 2-3 лет», стр. 219) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: «Экологическая тропа» (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 26) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование Тема: «Мячи» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 25) 2. Лепка Тема: «Яблоки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста», стр. 30) | |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 94, занятие № 95 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 125,126) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 96 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 110) 3. Утренняя гимнастика «Сильный слон» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №16) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №16 «Мишки» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Скажи другому, что так поступать нельзя» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 57) | |
|------------------------------------|--|--|

Май

1 неделя

Тема недели: День победы!

Цель: формировать нравственные ценности и патриотические чувства у детей. Воспитывать любовь к Родине, гордости за ее достижение.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|---|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 90) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 89) | 1. Речевое развитие. Тема: Дидактическая игра «Помоги пройти по дорожке», «Кто как разговаривает?» (Н. А. Карпухина «Комплексные занятия для детей 2-3 лет», стр. 101, 121) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: Д/и «Чего не стало» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 62) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Ягоды» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 43) 2. Лепка Тема: «Вишенки» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 65) | |
| Физическое развитие | | 1. Физическое развитие Занятие № 97, занятие № 98 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 127,128) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 99 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 110) 3. Утренняя гимнастика «Герои сказок» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | комплекс №17) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №17 «Мишка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Побережем природу» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 57) | |

2 неделя

Тема недели: Наши маленькие, насекомые

Цель: Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешнем видом и повадкам. Формировать добродушное отношение с животным.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие Тема: Дидактическое упражнение «так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 91) 2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 91) | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения Г. Бойко «Солнышко» (Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия для детей 2-3 дет», стр.254) |
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с природным миром Тема: Там и тут, там и тут, одуванчики цветут. (О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», стр. 20) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование Тема: «Шарики» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 53) 2. Лепка Тема: «Одуванчик» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 55) | |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Физическое развитие | | <p>1. Физическое развитие Занятие № 100, занятие № 101 (С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», стр. 128,129)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 102 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 114)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Герои сказок» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №17)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №17 «Мишка» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Здравствуй весна» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 59)</p> | |

3 неделя

Тема недели: Наши прекрасные цветы

Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода. Формировать любовь и бережное отношение к растениям.

| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|---|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема: Здравствуй весна! (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 94)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Дидактическое упражнение «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирек» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 92)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема: Чтение потешки «Огуречик, огуречик ...» (О. П. Власенко «Комплексные занятия для детей 2-3 лет», стр. 238)</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | 1. Ознакомление с предметным, социальным миром Тема: Моя семья (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 63) | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Лепка Тема: «Ромашка» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 55) | 1.Рисование Тема: «Мой любимый дождик» (Д.Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 31) |
| Физическое развитие | | 1.Физическое развитие Занятие № 103, занятие № 104 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 130,131) 2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 105 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 115) 3. Утренняя гимнастика «Деревья в лесу» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №18) 4. Гимнастика пробуждения, комплекс №18 «Бабочки» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе») |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Социально-коммуникативное развитие Тема: «Театрализованная игра по содержанию потешки» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 60) | |

4 неделя

Тема недели: Наши прекрасные цветы

Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода. Формировать любовь и бережное отношение к растениям.

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Образовательная область | Инвариативная часть (60%) | Вариативная часть (40%) |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | <p>1. Речевое развитие Тема:Повторение материала (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 94)</p> <p>2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 93)</p> | <p>1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы Тема:Чтение потешки «Петушок и его семья» Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия для детей 2-3 лет», стр.101)</p> |
| Познавательное развитие | <p>1. Ознакомление с природным миром Тема:Грустный и весёлый зайчик (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 51)</p> | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Лепка Тема: «Солнышко» (Е.А. Янушко «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 69)</p> | <p>1.Рисование Тема:«Солнышко» (Д.Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми раннего возраста»,стр. 32)</p> |
| Физическое развитие | | <p>1.Физическое развитие Занятие № 106, занятие № 107 (С.Я. Лайзана «Физическая культура для малышей», стр. 131,132)</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе Занятие № 108 (Г. Н. Винникова «Физическая культура для малышей», стр. 117)</p> <p>3. Утренняя гимнастика «Деревья в лесу» (Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в группе раннего возраста», комплекс №18)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения, комплекс №18 «Бабочки» (Ж.Ю. Суханова «Гимнастика пробуждения в ясельной разновозрастной группе»)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Социально-коммуникативное развитие Тема:«Расскажи о любимых персонажах» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие у дошкольников», стр. 62)</p> | |

Работа с родителями

| | |
|------------------------|---|
| <p>Сентябрь</p> | <p>1. <u>Наглядная информация:</u> «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».</p> <p>2. <u>Консультации:</u> «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».</p> <p>Цель: нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателю.</p> <p>3. <u>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей:</u> знакомство родителей с основными документами МДОУ, получение первоначальных сведений о семье.</p> <p>Цель: заключение родительских договоров, оформление выплатного дела.</p> <p>3. <u>Родительское собрание</u> Тема: Адаптация детей к детскому саду. Особенности детей 2-3 лет.</p> |
| <p>Октябрь</p> | <p>1. <u>Консультации:</u> «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки».</p> <p>Цель: нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>2. <u>Выставка игр:</u> по ПДД «Дорога и мы».</p> <p>3. <u>Тестирование родителей:</u> «Грамотный пешеход».</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения, повышение их ответственности за формирование у детей знаний ПДД.</p> |
| <p>Ноябрь</p> | <p>1. <u>Консультация:</u> «Кризис трёхлеток. Что это такое?»</p> <p>Цель: повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей трёхлетнего возраста.</p> <p>2. <u>Папка – передвижка:</u> «Игры для непосед»</p> |

| | |
|----------------|---|
| | Цель: обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей. |
| Декабрь | <p>1. Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Цель: настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков</p> <p>2. Родительское собрание:</p> <p>Тема: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».</p> <p>Цель: дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.</p> |
| Январь | <p>1. Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».</p> <p>Цель: активизация взаимодействия родителей с ребёнком с целью развития речи.</p> |
| Февраль | <p>1. Консультация: «Как провести выходной день с детьми».</p> <p>Цель: повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>2. Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».</p> <p>Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> |
| Март | <p>1. Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>Цель: обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.</p> <p>2. Папка – передвижка: «Этикет для малышей».</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| <p>Апрель</p> | <p>1. <u>Консультация</u> «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».</p> <p>2. <u>Беседа:</u> «Ребёнок на улице».Цель: предупреждение детского травматизма.</p> |
| <p>Май</p> | <p>1. <u>Консультация</u> «Ребёнок на прогулке летом». Цель: дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в летний период.</p> <p>2. <u>Родительское собрание.</u> Тема: Чему мы научились за год</p> |

Список использованной литературы

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Мозаика - Синтез, Москва, 2019
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», издание четвертое, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика - Синтез, Москва, 2019
3. Абрамова Л.В., Слепцова И. Ф, Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) Мозаика - Синтез; Москва; 2019
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) Конспекты и сценарии занятий. Учебно - методический комплект к программе «От рождения до школы» Мозаика - Синтез, Москва, 2019
5. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», «Приобщение детей к художественной литературе» М.: Мозаика-Синтез, 2015
6. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2 - 7 лет), Мозаика - Синтез; Москва; 2008
7. Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С.М. Дети раннего возраста в детском саду. Мозаика - Синтез; Москва; 2010
8. Колдина Д. Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Мозаика - Синтез; Москва; 2013
9. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - Дубна, 2011
10. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2 - 7 лет Мозаика - Синтез; Москва; 2017
11. Теплюк С.М. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Мозаика - Синтез; Москва; 2010
12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 - 3 года. Мозаика - Синтез; Москва; 2016