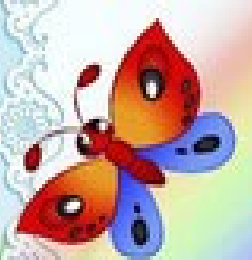




ДЕСЯТЬ МЫШЕК

Пальчиковые игры для детей 3-7 лет

Екатерина и Сергей
Железновы





1-2 ОБЕЗЬЯНКИ

Обезьянки вышли погулять,

Выполняют движение
"фонарики"

Обезьянки стали танцевать,

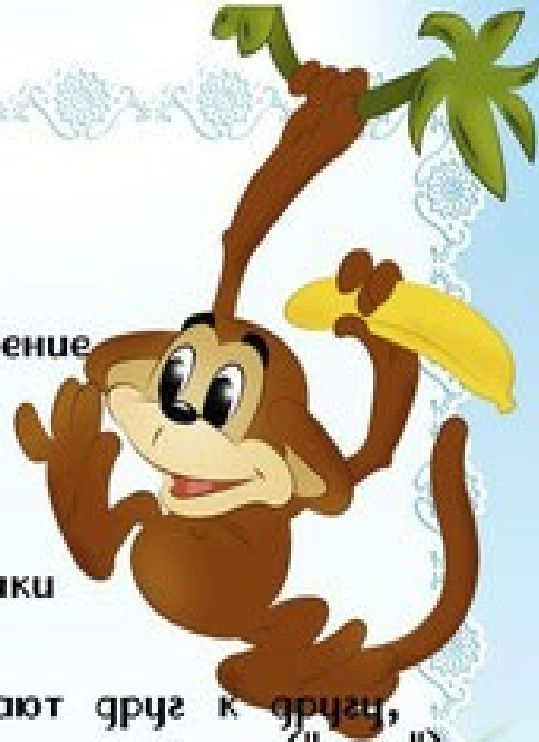
Сжимают и
разжимают кулачки

Но одна из них ушла домой
поспать,

Ладони прижимают друг к другу,
к другу, кладут под щёчку ("спят")

Потому что надоело танцевать.

Выполняют стряхивающие
движения кистями рук ("как
будто стряхиваем водичку")





3-4 МАЛЬЧИК - ПАЛЬЧИК

Дети по очереди поглаживают пальцы сперва на одной, а потом - на другой руке. Детишкам 2-2,6 лет гладить пальчики может взрослый

Мальчик - пальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братом щи варил,
Средний

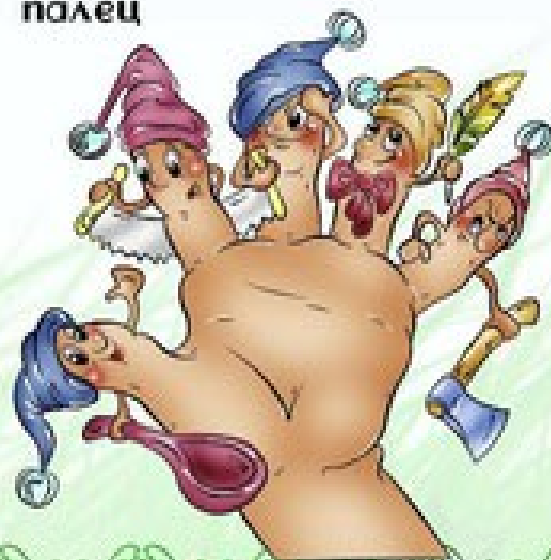
С этим братцем кашу ел,
Безымянный

С этим братцем песни пел.
Мизинчик

Поглаживают большой палец

"Моют ручки"

Поглаживают указательный палец





5-6 ЛАДУШКИ



Ладушки, ладушки,
 Где были? - У бабушки!
 Что ели? - Кашку.
 Что пили? - Бражку.
 Что на закуску?
 Хлеб да капустку.

Шу! Полетели!

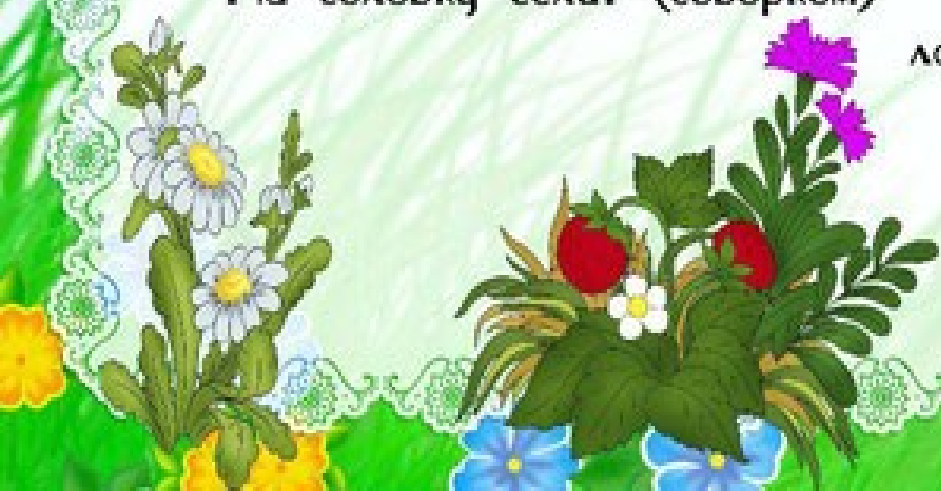
На головку сели. (говорком)



Дети выполняют хлопки в ладоши
 (малышам могут помогать взрослые,
 придерживая их ручки своими).



Перебирают в
 воздухе пальцами
 Ладони к
 ладут на головку.





7-8 ГДЕ ЖЕ РУЧКИ

Где же, где же наши ручки,
наши ручки, наши ручки? (2 раза)

Вот ручки, наши ручки,
пляшут, пляшут наши ручки,
Пляшут, пляшут наши ручки.

Поплясали, стоп!

Где же, где же наши ножки,

наши ножки, наши ножки? (2 раза)

Вот ножки, наши ножки,

пляшут, пляшут наши ножки!
Пляшут, пляшут наши ножки,
поплясали, стоп!

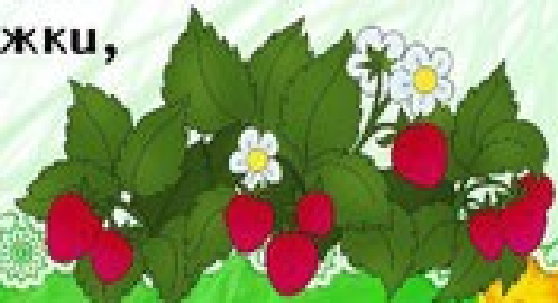
Прячут руки за спиной

Выполняют движение
"фонарики"

Сжимают и разжимают
кулачки.

Приседая, закрывают ножки
руками

Выставляют
ножки на каблучок





4-10 ТУК, ТОК

Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом. Стучать можно по столу или по коленочкам.

Тук, ток, тук, ток
Бьёт кулак как молоток. - 2 раза
Тук, тук, тук, тук,
Застучали две руки. - 2 раза
Тук, тук, тук, ток,
Застучал мой каблучок. - 2 раза
Тук, тук, тук, тук,
Застучали каблучки. - 2 раза
Тук, тук, тук, тук,
Две ноги и две руки,
Тук, тук, тук, тук
Бьют и бьют как молотки.





11-12 ПАУЧОК



Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,



Кисти свободно опущены,
Выполняют стряхивающее движение
(дождик).

Хлопок ладонями по столу/коленям.
Ладони боковыми сторонами

прижаты друг к другу, пальцы растопырены,
(солнышко светит)

Действия аналогичны 1-м

качают руками
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.

"Паучки" ползают на голове.



13-14 ПОРОСЯТА

Дети по очереди "идут" по столу каждым из пальцев обеих рук

Этот толстый поросёнок
целый день хвостом вилял,
Этот толстый поросёнок
спинку об забор чесал.
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,
поросенок я люблю
Этот толстый поросёнок
носом землю ковырял,
Этот толстый поросёнок
что-то сам нарисовал.
Ля-ля-ля-ля ...
Этот толстый поросёнок
лежевока и нахал,
Захотел спать в серединке
и всех братьев растолкал.

Мизинцы

Безымянные

"Фонарики"

(2 раз сжимают и разжимают кулачки)

Средние пальцы

Указательные пальцы

Большие пальцы

Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается внутрь.





15-16 КРАБ



Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы).

Ветер дует, задувает, пальму в стороны качает – 2 раза.
Дети раскачивают руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.

А под пальмой краб сидит и клешнями шебелит – 2 раза.
Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу большими пальцами.
Остальные пальцы стучат подушечками по столу.

Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья).
Чайка над водой летает, и за рыбками ныряет – 2 раза.

Дети выполняют волнообразные движения, «машут крыльями» в воздухе.
А под пальмой... Одна ладонь лежит на другой. Пальцы согнуты (зубы).
Под водой на глубине крокодил лежит на дне. – 2 раза

Ладонями «открывают и закрывают рот» крокодила, перевернув руки на другую сторону, повторяют движения.
А под пальмой...





17-18 ЧАСЫ

Дети сидят на полу (на коленях).
"Бегают" пальчиками от пола до макушки.

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть который час.

Вдруг часы сказали: «Бом!»,

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла второй раз

Посмотреть который час.

Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз...

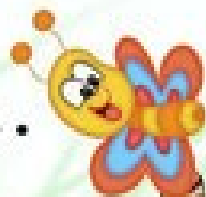


Один хлопок над головой

Руки скатываются на пол



Два хлопка





14-26 СЕРЫЙ ВОЛК

Идут по столу указательным и средним пальцем одной из рук (остальные пальцы прижаты к ладони).

Нам очень хочется сейчас
Пойти гулять в лесочек,
Но чтоб нас серый волк не съел,



Идут по столу указательным
и средним пальцами обеих рук.

Пойдём с тобой, дружок.
В час волка нет,



Разгибают пальцы в
соответствии с текстом.



В два волка нет,
В три волка нет,
В четыре бежит



Бегут по столу кончиками
пальцев обеих рук.



Ладони перед собой, пальцы
согнуты (когти), рычат.

И громко рычит.





21-22 КОТЯТА

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.

У кошечки нашей есть десять котят, Покачивают руками,
не разъединяя их.

Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
два длинных,
два хитрых,
Два маленьких самых
и самых красивых.

Постукивают соответствующими
пальцами друг об друга
(от большого к мизинцу).



23-24 У ЖИРАФОВ



У жирафов пятна, пятна, пятна,
пятнышки везде. (2 раза)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела

Есть на носах, на животах,
коленях и носках.

У слонов есть складки, складки,
складки, складочки везде. (2 раза)

На лбу, ушах и т.д.

У котят шерстка, шерстка,
шерстка, шерсточка везде. (2 раза)

На лбу, ушах и т.д.

А у зебры есть полоски,
есть полосочки везде. (2 раза)

На лбу, ушах и т.д.

Хлопают по всему телу
ладонями

Обоими указательными

пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела

Щипают себя, как бы
собирая складки

Поглаживают себя, как бы
разглаживая шерстку

Проводят ребрами
ладони по телу



25-26 ПОМОЩНИКИ

Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом песни.

Ну-ка за дело скорее,
Работа пойдёт веселее,
Узнают взрослые сейчас,
Как трудится каждый из нас.

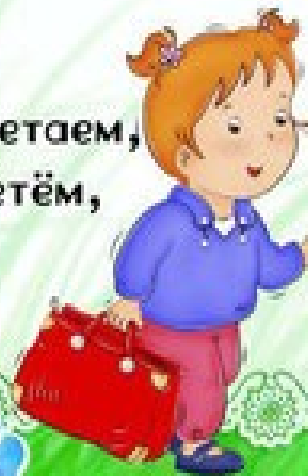
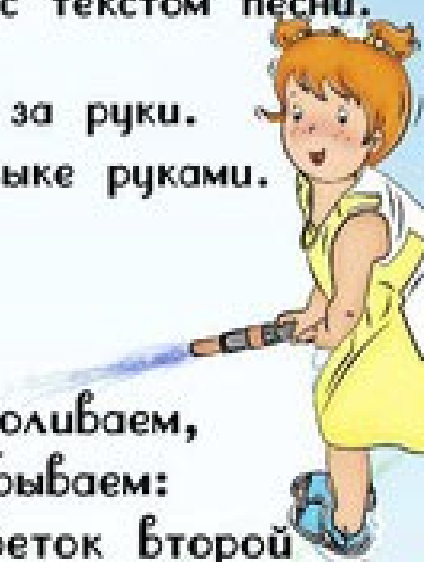
Пыль мы везде протираем,
Мы даже под стол залезаем,
И тут протрём и там протрём,
Ещё под диваном найдём.

Пол подметать обожаем,
И два раза в день подметаем,
Метём, метём, метём, метём,
Ни капельки не устаём.

Стоят в кругу, держась за руки.
Раскачивают в такт музыке руками.

Дружно цветы поливаем,
И это мы не забываем:
Цветок один, цветок второй
Польём мы прохладной водой.

Мама сказала, посуду
Мыть я без помощи буду,
Вот так, вот так, вот так,
Жду не дожусь я никак.



27-28 ДВА ТАРАКАНА (1 часть)

Два рыжих таракана
Пришли ко мне домой (2 р.)

Уселись тараканы,
Уселись тараканы

На полочке одной.

Четыре таракана

Попили киселя (2 р.)

Весь вечер баловались,

Весь вечер баловались и пели тра-ля-ля.

И вшестером на кухню

Поесть они пошли (2 р.)

Шесть лобких тараканов,

Шесть лобких тараканов

Под дверь проползли.

Пальцы сжаты в кулак, указательные выпрямлены (два таракана), крутят ими. Кулаки прижаты друг к другу, сгибают - разгибают пальцы.

Движения соответствуют предыдущему куплету, только теперь выпрямлены указательные и средние пальцы обеих рук.

Выполняют движение "фонарики"

Идут по столу на прямых среднем, безымянном и указательном пальцах

Ползут ими по столу (остальные сжаты).



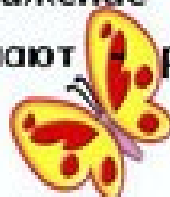
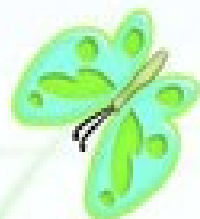
27-28 ДВА ТАРАКАНА (2 части)

Там восемь тараканов,
Конфеточку нашли, (2 р.)
А съесть её все восемь,
А съесть её все восемь,
Конечно, не смогли.
Когда они наелись,
Пустились дружно в пляс, (2 р.)
Плясали дружно десять,
Плясали дружно десять
На кухне целый час.
Поспать они решили,
Но мимо мышь прошла (2 раза)
И хвостиком всех сразу,
И хвостиком всех сразу
Куда-то подмела.

Движения соответствуют 1 куплету,
но согнут только большой палец.

Все пальцы выпрямлены, выполняют
движение "фонарики"
Сжимают разжимают кулачки

Пальцы "ковшом", лежат на столе
Перебирают пальцами по столу
Пальцами рук "метут" по столу.



24-30 ТИМ И ТОМ (1 часть)

Дети идут по столу пальцами обеих рук. Средний палец выставлен вперёд, чуть согнут (голова котёнка), остальные пальцы – лапы.

Смотрите! Два котёнка! Их Тим и Том зовут.

Они сейчас по крыше, мяу, мяу! Тихонечко идут.

Идут до края крыши,

Идут, идут, идут,

Посмотрят вниз на землю,

Мяу, мяу,

Тихонько повернут.

Поднимутся повыше,

Улягутся поспать.

Обнимутся друг с дружкой,

Мяу, мяу,

Чтоб мягче было спать.

Пальцы рук постепенно "подходят" к краю стола

"Заглядывают" вниз, заводя средний палец за край стола

Возвращаются обратно

Перебирают пальцами, поднимаясь по груди.

Ладони прижаты друг к другу.

Пальцы одной руки прижаты

к тыльной стороне другой

(как бы пожимая друг друга)



30-31 ВЕСНА

Стучат всё громче дятлы, синички стали петь.

Встаёт пораньше солнце, и землю стало греть.

Ладони сомкнуты "ковшом", поднимая руки вверх, раскрывают ладони остаются прижатыми, пальцы растопырены.

Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
А из под старой травки
Уже глядят цветок...

Раскрылся колокольчик

В тени там, где сосна,

День, день, звенит тихонько,

День, день, пришла весна.

Выполняют руками волнообразные движения

Ладони сомкнуты "ковшом"

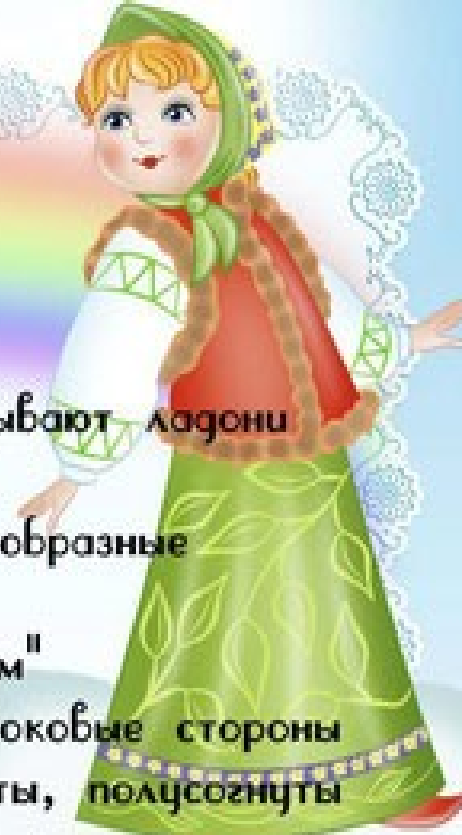
Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты

Руки стоят на столе, опираясь на локти.

Пальцы сжаты в кулак.

Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).

Качают кистями рук в разные стороны, проговаривая "день - день".





33-34 ДЕСЯТЬ МЫШЕК

Дети разгибают/сгибают пальчики в соответствии с текстом (считают мышек).



Одна мышка, две мышки, три мышки вышли,
Четыре мышки, пять мышек, шесть мышек вышли,
Семь мышек, восемь мышек девять мышек вышли,
Десять мышек вышли погулять.

Выполняют движение "фонарики"

Десять мышек, девять мышек, восемь мышек только,
Семь мышек, шесть мышек, пять мышек только
Четыре мышки, три мышки, две мышки только,
Одна мышка, нет никого.

Сжимают кулачки, прижимают их к груди или прячут руки за спинку



35-36 СИДЕЛ КОЗЁЛ

Дети выполняют хлопки в ладоши друг с другом (или со взрослым).

Сидел козёл
На лавочке,
Считал своих козлячков.
И раз, два, три, четыре, пять,
Тебе опять считать.

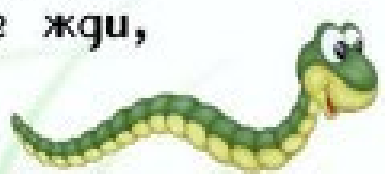
Одна копейка, медный грош,
рукой с парой (на крест) - в ладоши - другой рукой...

Сам выбирай, чего ты хошь,
Все люди ждут, а ты не жди,
Скорее говори:
Сидел козёл и т.д.

Два хлопка в ладоши
Два хлопка ладонями со своей парой
Движения повторяются
Хлопают о ладони друг друга

Хлопок в ладоши - хлопок одной

Во время проигрыша возможен повтор движений или импровизация.
Варианты хлопков могут меняться по усмотрению взрослого или придумываться самими детьми.



37-38 УТРО (1 часть)

Утром петушок встаёт,

Кукареку нам поёт:



"Просыпайтесь, рассвело,
Солнце на небо взошло!"
Воробьёв весёлый крик

Будит нас: "Чирик, чирик!"
И заснуть нам помешав,

Лает пёс: "Ав, ав, ав, ав!"



Указательный и большой пальцы
смыкаются, образуя кольцо.

Остальные пальцы подняты вверх,
растопырены (гребешок).

Крутят кистями рук, качают ими не
разжимая пальцев.

Пальцы сложены щепотью, "открывают
и закрывают клюв",

Ладонь ребром повёрнута к полу.

Большой палец поднят вверх
(ухо), остальные сжаты.

Отводят мизинец вниз
(собачка лает)

37-38 УТРО (2 части)

"Ме, ме, ме!" кричит козёл.

Сон у нас совсем прошёл,
А потом в ответ ему:

"Му" мычит корова: "Му"

Хватит, хватит нам лежать

Надо, надо нам вставать:

"Ля, ля, ля, ля, ля, ля!"

Это песенка моя!"

Указательный и средний пальцы
вытянуты вперёд, остальные поджаты.

Крутят кистями рук.

Вперёд вытянуты указательный и
мизинец, остальные пальцы поджаты.

"Кивают" кистями рук

Ладони лежат на столе (коленях).

Пальцы тянутся вверх (саму ладонь
стараятся не поднимать).

Барабанят подушечками пальцев
по столу (коленям) в ритме слов.





39-40 ЛЕСЕНКА

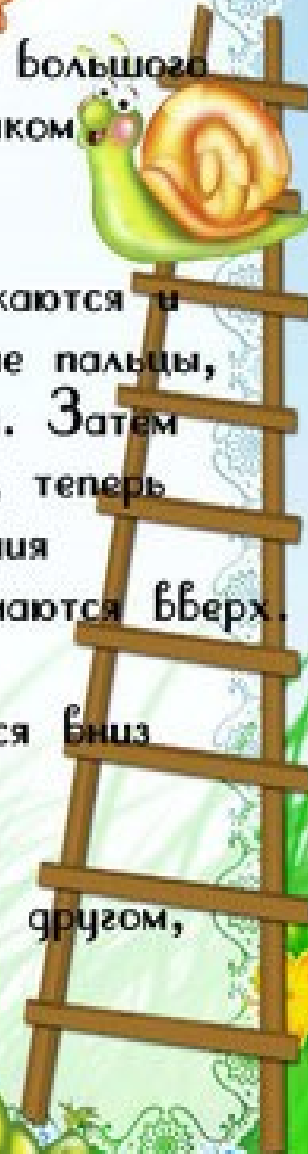
Кончик указательного пальца правой руки смыкается с кончиком большого пальца левой руки. Кончик указ. пальца левой руки с кончиком большого пальца правой руки.



Мы по лесенке шагали, Два нижних пальца размыкаются и обходят с двух сторон сомкнутые пальцы, И ступенечки считали, вновь встречаются над ними. Затем размыкается вторая пара пальцев, теперь А на горочку взошли, оказавшихся снизу. Движения повторяются, при этом руки поднимаются вверх.

Ничего там не нашли. Руки постепенно спускаются вниз

Вниз по лесенке шагали, немножечко устали, щем, ищем, где кровать, Захотелось полежать. Ладони смыкаются друг с другом, кладутся под щеку.



41-42 КАТЯ

Маленькая Катя
Умницей была
В комнате работу
Всем зверям нашла.
Чашечки собачка
Моем язычком,
Мышка подвирает
Крошки под столом.
Кошка коготками
Лабочку скрежет,
Курочка рябая
Пол крылом метет.
Катя варит кашу
Для зверей своих,
За работу хвалит,
С ложки кормит их.



Сгибают-разгибают указательный палец
правой руки
Показывают все пальцы левой руки
этим пальцем
Тыльной стороной правой руки гладят
по ладони левой
Щипают правой рукой ладонь левой руки.

Скрежем пальцами правой руки по
ладони левой руки
Ребрам правой ладони, гладим левую
ладонь.
«Мешаем ложкой» - по левой ладони
Гладим левую ладонь, вытягиваем обе
руки вперед.



43-44 ЗМЕЯ

Одна рука – «змея». Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребенка – «дорожка»

Посмотрите-ка, друзья,
У меня живет змея!

По дивану, по коврам
Может ползать тут и там.

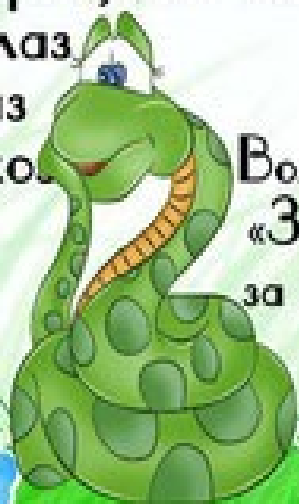
«Змея» ползет по дорожке, первый палец отведен вниз (рот). Постепенно ускоряет темп (в соответствии с текстом).

Хоть и нет у змейки ножек,
Очень быстро по дорожке
Широко открыв свой рот,
За лягушками ползет.

Нет у этой змейки глаз,
Поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоду,
А ребеночка за нос.

Волнообразные движения рукой
«Змея» хватает парочка по изре
за нос.





47-48 КРОЛИК



Маленький кролик с большими ушами, Кисти прижаты к голове (уши)
Розовым носом, Указательными пальцами дотянуться до носа
Смешными усами. Указательные пальцы прижаты к губам
Норку глубокую роет себе
Сильными лапками в мягкой земле. Роем норку (колени)
Чистит он шерстку себе «Чистим шерстку»
Или спит. Руки складываем, кладем под щеку
Кролик ушами всегда шевелит. Шевелим «ушами»
Слышит шаги и лисиц, и волков
Прячется в норку свою от врагов. Сжаться в комочек

