

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Октябрьская, д.3,
телефон: 8(30136)53-2-51, e-mail: zurawlenok@yandex.ru

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО: На педагогическом часе МБДОУ Ново-Брянский д/с «Журавленок» от 11.04.2019 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ Ново-Брянский д/с «Журавленок» Л.Н. Кушнарёва Приказ № 16 от 11.04.2019г.</p>  |
|--|--|

Отчет
о самообследовании МБДОУ
Ново-Брянского д/с «Журавленок»
за 2018 год

с. Новая Брянь
2019г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ново-Брянского детского сада «Журавленок» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

| | |
|---|---|
| <i>Полное наименование:</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ново-Брянский детский сад «Журавленок» |
| <i>Сокращенное наименование:</i> | МБДОУ Ново-Брянский д\с «Журавленок» |
| <i>Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:</i> | 671325, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Октябрьская, д. 3 |
| <i>телефон:</i> | 8(30136)53-2-51 |
| <i>Электронная почта</i> | zurawlenok@yandex.ru |
| <i>Сайт учреждения</i> | http://zhurawlenok.ucoz.ru. |
| <i>Руководитель организации</i> | Кушнарёва Любовь Николаевна |
| <i>Режим работы</i> | функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 16.30.часов, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье. Существует дежурная группа с 16.30 до 17.30ч. |
| <i>Информация об учредителе</i> | Администрация муниципального образования «Заиграевский район» |
| <i>Адрес:</i> | Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, д.4 |
| <i>Телефон:</i> | 8(30136) 4-22-40 |
| <i>Электронная почта</i> | admzgr@icm.buryatia.ru |
| <i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i> | - Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы от 19 июля 2016г. № 2619, серия 03Л01 №0001181, лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ново-Брянский детский сад «Журавленок» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными участками в количестве 10 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 84 %.

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

| | |
|---|--|
| Заведующий детским садом: | Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Общее собрание работников детского сада: | Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает |

| | |
|------------------------------|---|
| | вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. |
| Педагогический совет: | Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. |
| Родительский комитет: | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. |

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.*

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред., Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.

Васильевой; издание 3-е исправленное и дополненное 2015г. (http://zhurawlenok.ucoz.ru/obraz_standarti/programma_dou_novaja_2.doc)

В детский сад в 2018г. пришел ребенок с синдромом Дауна, для которого была составлена адаптированная образовательная программа (http://zhurawlenok.ucoz.ru/obraz_standarti/adaptirovannaja_programma_daun.pdf)

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Умные пальчики» автор И.А. Лыкова.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Ритмическая мозаика» автор В.И. Буренина

«математика в детском саду» автор В.П. Новикова

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

| Группа | Возраст | Дети |
|---|--------------------|-------------|
| I младшая «Сказка», «Умка» | 1,6 - 3 года | 47 |
| II младшая «Гномики», | 3 - 4 года | 30 |
| Средняя «Почемучки», «Золотая рыбка» | 4 - 5 лет | 50 |
| Старшая «Рябинка», «Улыбка», «Ласточки» | 5 - 6 лет | 69 |
| Подготовительная «Капелька», «Малинка» | 6 - 7 лет | 46 |
| | ИТОГО (чел) | 242 |

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе карт развития ребенка.

1. http://zhurawlenok.ucoz.ru/obraz_standarti/monitoring/zhurnal_nabljudeniya_i_o_cenki_razvitija_detej_ot_2.docx

2. http://zhurawlenok.ucoz.ru/obraz_standarti/monitoring/zhurnal_nabljudeniya_i_o_cenki_razvitija_detej_ot_3.docx

Формы проведения диагностики:

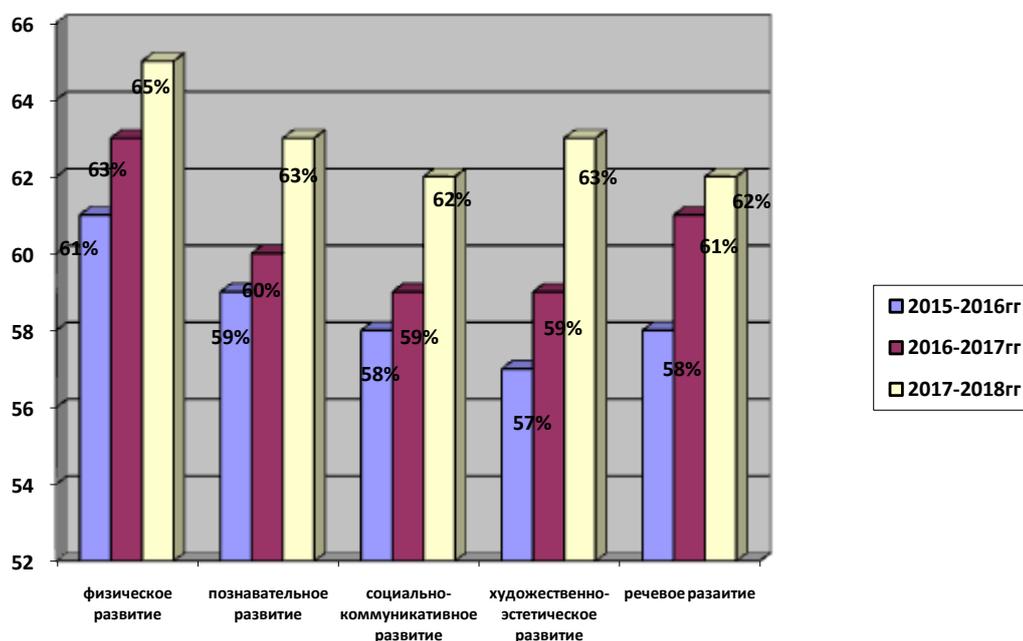
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

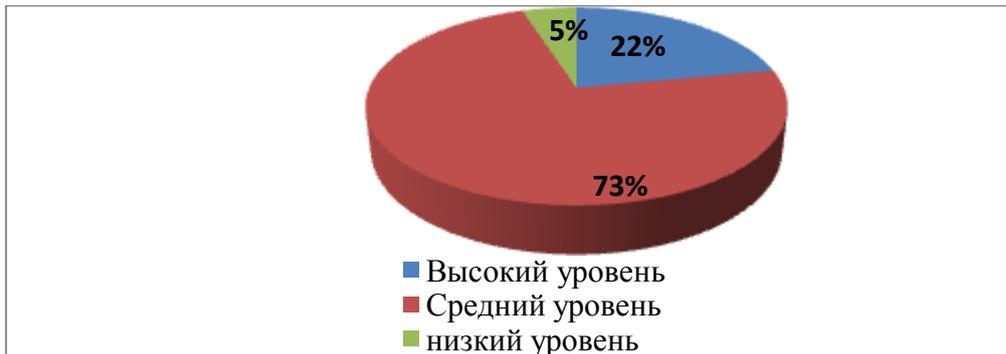
Результаты освоения воспитанниками программ воспитания и развития:



Уровень готовности детей к обучению в школе

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Оздоровительная работа

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника ЦРБ Заиграевского района

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 70 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

| Параметры | 2016 год | 2017 год | | 2018 год | |
|----------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|------------|
| | | Дети до 3-х | Старше 3-х | Дети до 3-х | Старше 3-х |
| Всего случаев заболеваний | 626 | 407 | 362 | 311 | 502 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Количество пропущенных дней по болезни | 4972 | 2966 | 2732 | 2507 | 3646 |
| Пропуск дней по болезни одним ребенком | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2018 год.

| Группа здоровья | Количество детей | % от общего количества детей |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| I | 103 | 43% |
| II | 135 | 56% |
| III | 3 | 1,2% |
| IV | - | - |
| V | 1 | 0,4% |

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 205

Многодетных семей – 45(59 детей)

Неполных семей – 40(50 детей)

Малообеспеченных семей – 29(36 детей)

Оформлено опекуновство – 2 (2 ребенка)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

| | ДОУ | муниципальные | Региональные | Всероссийские | международные |
|--------|-----|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 2017г. | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 |
| 2018г. | 5 | 2 | - | 9 | 5 |

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Хрустальный голосок», «Бумажная страна» (нетрадиционное рисование).

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение | Формы работы |
|--|--|
| МБОУ Новобрянская СОШ | Подготовка детей к обучению в школе Посещение школы детьми подготовительной группы |
| Детская библиотека | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Дом культуры «Зенит» | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов. Экскурсии в музей семейской культуры |
| Противопожарная Служба Пожарная часть-74 | Экскурсии, досуги |
| ОГИБДД ОМВД России по Заиграевскому району | Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг. |
| ГБУЗ Заиграевская «ЦРБ» | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей. |

Вывод: *В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.*

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 63% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Анализ мнения родителей о качестве работы дошкольного учреждения показал:

94% указывает на степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми, 6% родителей хотели бы видеть в штате ДОУ психолога и логопеда.

52% указывает на уровень авторитета образовательной организации, как источника поддержки компетентности родителей, 43% родителей считают, что поддержка родителей происходит не в полном объеме, 5%- считают, что не находят отклик и понимание сотрудников ДОУ.

Вывод: *В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 39 человек, из них:

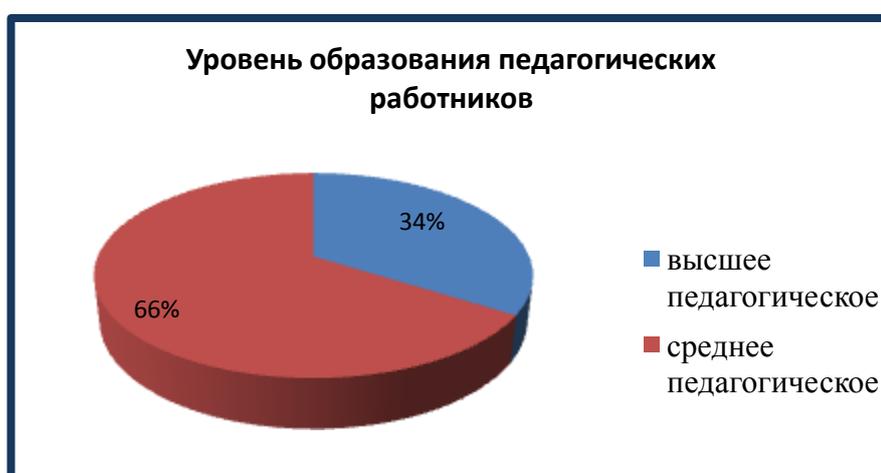
- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- старший воспитатель - 1 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- воспитатели – 13 человек.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

| год | Численный состав | образование | | | | | категория | | | | |
|------|------------------|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----|-----------|--------|--------------|--------------|--|
| | | Высшее профес. | Получение Высшего | Среднее профес. | Получение среднего | КПК | высшая | первая | соответствие | Без категори | |
| 2017 | 16 | 5 чел. | 4 | 11 | - | 17 | 1 | 11 | 2 | 2 | |
| 2018 | 15 | 5 чел. | 5 | 10 | - | 16 | - | 14 | 1 | - | |

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:



Вывод: Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование, стремятся повысить свой уровень образования - 5 педагогов получают высшее образование.





Вывод: Более 53% педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

| | <i>2017г</i> | <i>2018г</i> |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| <i>Курсы повышения квалификации</i> | <i>19</i> | <i>14</i> |
| <i>вебинары</i> | <i>-</i> | <i>6</i> |
| <i>семинары</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

В 2018 году на районном уровне в конкурсе «Воспитатель года - 2018» музыкальный руководитель завоевал «Гран-при».

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, своя страничка на сайте ДОУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

| 2016 | 2017 | 2018 |
|--|---|--|
| Районный конкурс «Воспитатель ДОУ-2016» (2 место) | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ПДД» (pedrazvitie.ru) | Районный конкурс «Воспитатель ДОУ-2018г» (гран-при) |
| I всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2016» в системе ДО - 4 педагога | Республиканский фестиваль «Лучших образовательных практик приобщения детей дошкольного возраста к | Всероссийский творческий конкурс «Чтение, книги, сказки», Буклет «Традиции семейного чтения» |

| | | |
|---|---|---|
| | культуре семейских» | |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников и театральных представлений «С Новым годом! С 2016-м!» | Всероссийская Блиц-олимпиада «Федеральный образовательный стандарт ДО» | Международный конкурс «Методическая разработка педагога», Макет русской избы, Педагогический проект «Подводный мир» |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников и театральных представлений «Защитники Отечества в 2016-ом» | Всероссийский творческий конкурс «Долго сказка сказывается...» (театр вязанный крючком) | Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников и театральных представлений «8 Марта 2016-го» | Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства» | Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект» |
| Международный конкурс «Лучшая стенгазета» «Хочу все знать по математике!» | Всероссийский творческий конкурс «Рукоделие» в номинации «Игрушка» | Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Защитник Отечества 2018» |
| | Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» |
| | Всероссийский Методическая разработка «Азбука «Растительный и животный мир Бурятии» | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» Конкурс «Огород на окне» |
| | Методическая разработка (Маам.ru) «Праздник Белого месяца (Сагаалган)» | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» Конкурс «Огород на окне» |
| | Международный (Маам.ru) «Лучшая методическая разработка» сценарий театрализованного представления к родительскому собранию по ППБ | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», Викторина «Готовность к реализации ФГОС» |
| | Всероссийский «Лучшая исследовательская работа в д/с. педагогический проект «Огород на окне»» | Высшая школа делового администрирования, Онлайн-тест «Теория и методика дошкольного образования в рамках |

| | | |
|--|--|---|
| | | реализации ФГОС» |
| | Международный конкурс «лучшее оформление помещения» - «Новый год в подводном царстве» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», «Весну встречает Маслена - красавица!» |
| | Всероссийский тотал- тест «Мой предмет» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», конкурс «нам со спортом по пути» |
| | Всероссийский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2017-м!» | Всероссийский ежемесячный конкурс (Маам.ru) «Лучший конспект», конспект фитнес тренировки в старшей группе |
| | Всероссийский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Выпускной 2017-го» | Всероссийский ежемесячный конкурс (Маам.ru) «Лучшая методическая разработка», семинар-практикум «Использование нестандартного физкультурного оборудования в условиях ДОУ» |
| | | Международный ежемесячный конкурс (Маам.ru) «Лучший фотоотчет», фотоотчет «Летняя спортивно-оздоровительная работа в ДОУ» |

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам;
- 4 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер «Samsung»;
- 2 МФУ - «Kyocera», «Canon»;
- 1 цветной принтер «Epson»;

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «XP», на 4-х - «Windows 7»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 16 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек.

В методическом кабинете имеется:

- учебно- методический комплект по всем возрастным группам;
- библиотека периодических изданий: «Ребенок в д/с», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Детский сад. Все для воспитателя», «Детский сад. Галерея проектов», «Инструктор по физкультуре», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» и др.

- библиотека детской худ. литературы;

- картины, репродукции художников;

- раздаточный и демонстрационный материал и т.п.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация помещения для работы на компьютерах с воспитанниками.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- Цветник;
- 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

В детском саду 10 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ Новобрянский детский сад «Журавленок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы

оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Экологическая комната. Здесь дети знакомятся с комнатными растениями, правилами ухода за ними, проводят экспериментальную деятельность.

Музей народного быта. Где дети знакомятся с культурой и бытом русского (семейского) и бурятского народов, проводятся развлечения.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале, в музее народного быта* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *спортивном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающими к нему изоляторами на 2 койко-мест.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 5 компьютерами, 3 из которых имеют доступ к сети интернет, 2 мультимедийными установками, 2 МФУ, 1 цветной принтер

Вывод: *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельностью с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование в каждую группу, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный Год | | Динамика +/- |
|----------|--|----------------------|--------------------|-------|-----------------|
| | | | 2017 | 2018г | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 255 | 242 | -13 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 255 | 242 | -13 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | | | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 28 | 47 | +19 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|-----|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 227 | 195 | -32 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 255/100% | 242/100% | -13 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 255/100% | 242/100% | -13 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | | | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | | 1/0,4% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 11 | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 | 16 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/35% | 6/37% | +2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | человек/% | 2/12% | 4/25% | +2 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|--------|--------|----|
| | направленности (профиля) | | | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 11/65% | 10/63% | -1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/65% | 10/63% | -1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/71% | 14/88% | +2 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/6% | 0 | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 11/65% | 14/88% | +3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/24% | 3/19% | -1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/12% | 2/13% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/6% | 1/6% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/23% | 3/19% | -1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | человек/% | 22/56% | 18/46% | -4 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------------|----------|----------|----|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/29% | 13/33% | +8 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 17/255 | 16/242 | -1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет | |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 кв.м | 2,5 кв.м | |
| 2.2 | Площадь помещений для | кв. м | 0,9 кв.м | 0,9 кв.м | |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----|----|--|
| | организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | |

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 84 %.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы,

требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация помещения для работы на компьютерах с воспитанниками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельностью с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование в каждую группу, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Кушнарёва Любовь Николаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022