

Развлечение в подготовительной группе «Посиделки не безделки»

Воспитатель Бурлакова Т.Н.

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями семейского народа, с семейской избой - жилищем крестьянской семьи.

Задачи:

- Обобщить знания детей об избе на Руси: о предметах быта, о народном творчестве, отметить их пользу и красоту.
- Развивать речь детей, активизировать её словами: русская печь (труба, окно, горница, чугунок, ухват, коврик, сундук, шкатулка).
- Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к семейскому фольклору, народным традициям.
- Приобщать к элементарным певческим умениям, содействовать становлению основ музыкальности детей.

Материалы и оборудование:

Семейская изба, домашняя утварь: кочерга, ухват, лопата для хлеба, люлька, печь, чугунок, ухват, люлька, самовар.

Предварительная работа:

Знакомство с предметами быта, утварью, одеждой русского народа, беседы об экспонатах, чтение народных сказок. Разучивание народных игр.

Ход:

Воспитатель: : Ребята, а хотите ли вы отправится в прошлое .

Ответы детей

Воспитатель: Что бы попасть в прошлое мы с вами должны произнести считалку

Дети: Раз, два, три, четыре, пять - хотим в прошлом побывать

.Воспитатель Вот мы и оказались в старинной семейской избе! Ребята посмотрите и скажите что есть в доме?

Дети: печка, лавки, самовар, деревянная посуда.

Воспитатель: Посиделки не обходились без загадок. А вы, ребята, любите отгадывать загадки? Давайте отгадаем загадку и узнаем, что же в избе было самым главным?

Я люблю на ней лежать,

Только это не кровать.

А избы моей сердечко большая ... (печка)

(Ответы детей)

Дети: Печь.

Воспитатель: Почему печь занимала так много места? (Ответы детей) .

А для чего она нужна? (Ответы детей) .

Каким цветом была печь? (Ответы детей) .

О печи в народе придумывали пословицы и поговорки.

Почему к печи относились уважительно? (Ответы детей) .

В каких сказках упоминается печь? (Ответы детей) .

Воспитатель: Молодцы. О печи в старину говорили так: «Она и поилица, и кормилица, телосогревательница». Русская печь отапливала избу, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду, на ней спали младшие детки и старики, зимой под печкой держали кур, и даже мылись в печи. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Топят печь дровами и лучшими считаются берёзовые и дубовые.

Печка — деревенская кормилица.

Воспитатель:

-Чем же могла печь накормить своих хозяев?

(Ответы детей)

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Воспитатель:

Ребята, а в каких сказках встречается русская печка.

(Ответы детей)

Правильно, «Гуси - лебеди», «Колобок», «По щучьему велению», «Лисичка со скалочкой»,

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

И шипит и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает

Дети: В каждой избе на столе стоял самовар. Хозяйка дома вставала рано: топила печь, приносила воду и раздувала угли в самоваре. Угли тлели, вода грелась. Пили чай, не спеша с сушками, плюшками и пряниками и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель:

А вот и еще необходимая вещь в хозяйстве.

«Что хозяйка в печку ставит,
Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)

Дети: Это чугунок. В нем готовили щи да кашу.

Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился, вот в нем и готовили еду

Воспитатель: Печь горячая, огонь пышет, как поставить туда чугунок?

Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

«Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт (ухват)

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунок со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяйюшке? Предложить детям взять чугунок ухватом.

Обратите внимание на стол. Почему стол такой большой, как вы думаете? (Дети отвечают). А что на столе? (хлеб да соль).

Воспитатель: Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси хлебом-солью всегда встречали на Руси дорогих, долгожданных гостей. Ребята, а кто знает пословицы о хлебе? (Был бы хлеб, а каша будет. Без соли, без хлеба – половина обеда. Хлеб – батюшка, вода – матушка. Покуда есть хлеб, да вода – все не беда. Плох обед, коль хлеба нет.) А я вам свою скажу: «Сытый думает о деле, а голодный о хлебе». Стол – это «божья ладонь». «Хлеба ни куска – стол - доска»- так говорили крестьяне. В русской избе почти все было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом. Да, правильно потому что в прошлом в старину семьи были большие. Рассаживались за стол на лавки.

Воспитатель: Посмотрите, вот кто у нас плачет. Это кукла-малыш. Он только сегодня родился, поэтому и плачет. Давайте его успокоим, покачаем.

-Не плачь, не плачь,

куплю тебе калач.

Не плачь, не кричи,

куплю тебе три.

Воспитатель: С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывали имя. Давайте и мы придумаем нашему малышу имя, не простое, а старинное. Какие вы знаете старинные имена?

(Дети предлагают имена, выбираем одно имя, ребеночка называют Ваней) .

Воспитатель: Пока ребеночек маленький, его будут все ласково называть Ванечкой, а как вас мама ласково называет?

Игра «Назови ласково».

Воспитатель: А когда он вырастет, то его уже будут называть Иваном. Мы растем и имя наше растет.

Воспитатель: Молодцы. Вот мы и познакомились с Ванечкой и назвали ему свои имена.

Воспитатель: Посмотрите, какая колыбелька у нашего Ванечки?

Дети: Одна деревянная была, а ещё к потолку подвешивалась люлька называлась.

Воспитатель: А что дальше делали?

Дети: Пели колыбельную.

Воспитатель: А что такое колыбельная?

Дети: Это песенка, под которую засыпает ребенок.

Воспитатель: Давайте и мы споем колыбельную для Ванечки.

Баю-баюшки-баю

Я тебе покой дарю.

В небе звездочка горит:

«Спи, сыночек, - говорит

Баю-баю-баю-бай

Спи, Ванюша, засыпай! »

Воспитатель: Вот и уснул наш Ванечка. А когда вы вырастете, тоже будете петь колыбельную для своих деток. Вот так проходил первый день рождения родившегося ребеночка на Руси. А вы знаете, когда у вас день рождения? Мой день рождения в ноябре, осенью. А ваш?

(Ответы детей)

Воспитатель: А теперь пусть каждый пожелает Ванечке что-нибудь:

-Никогда не болей, будь здоров.

-Расти сильным, крепким да удалым.

-Слушай отца-батюшку да родную матушку.

-Будь добр и пусть встречаются тебе добрые люди.

-Пусть живет-поживает, да добра наживает.

Воспитатель: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете пословицы об избе? (Ответы детей) .

«Без печи хата – не хата».

«Когда в печи жарко – тогда и варко».

«Что есть в печи – все на стол мечи».

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

Воспитатель: В старину темными зимними вечерами люди собирались в большой избе, где они пели, водили хороводы, рассказывали сказки. Такие вечера назывались посиделками. Засиделись мы с вами, пришла пора и поиграть. «Делу время, а потехе час», говорят русские люди. А какие знаете вы русские народные игры? (Ответы детей). Я вам предлагаю поиграть в «Горелки». По считалке выбираем ведущего.

Народная хороводная игра «Горелки»

Игроки располагаются попарно, взявшись за руки и образуя колонну. Водящий встает впереди. Все хором громко говорят или распевают:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо -

Птички летят.

Колокольчики звенят!

Раз, два, три - беги!

В любом случае, при слове «беги» стоящие в последней паре размыкают руки и мчатся в начало колонны, обегая ее с разных сторон (один - слева, другой - справа, а водящий пытается поймать кого-то из них до того как пара, встретившись, вновь возьмется за руки.

Если это получается, то вместе с пойманным игроком водящий встает в первую пару колонны, а тот, кого не поймали, становится водящим.

Пальчиковая игра «Капуста».

Мы капусту рубим, рубим,

(Делать резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)

Мы капусту трём, трём,

(Пальцы сжать в кулаки, двигать кулаками к себе и от себя.)

Мы капусту солим, солим,

(Делать движения пальцами, имитирующие посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жмём, жмём.

(Интенсивно сжимать пальцы в кулак.)

Воспитатель: Ребята, а какую одежду носили наши предки?

Ответ детей.

Небогатый гардероб был у наших предков. Но взялась русская женщина за иглу, одна другой краше стали выходить девушки в сарафанах, парни в рубахах. Легла на стол вышитая скатерть. Не вянут цветы на старинном полотенце – рушнике.

Одежда людей в старину была довольно простой, удобной и красивой. На одежде всегда была вышивка, По народному поверью, вышивка не только украшала одежду, но и служила оберегом, защитой от злых сил, от болезней, бед, несчастий.

В древние времена самой распространенной обувью на Руси были лапти. Лапти очень легкая, мягкая обувь, ноги в ней «дышат», потому что через дырочки плетения проходит воздух. Секреты плетения лаптей передавались из поколения в поколение, от деда к внуку. Лапти плели из коры липы, липовые лапти. В таких лаптях ходили каждый день. А лапти из коры березы, берестяные, считались праздничными. Лапти можно сплести любого размера. А чтобы они не сваливались с ног, к ним приделывались завязки. Летом лапти носили на намотанную портянку, а зимой еще и на теплые шерстяные носки. Одежду хранили вот в таких сундуках, почему как вы думаете? (ответы детей). Правильно раньше не было шкафов, шифоньеров.

Воспитатель: В каждой избе обязательно есть красный угол. В старину слово «красный» означало: красивый, главный, торжественный. В красном углу висят иконы. Здесь же стоят стол и лавки. В красный угол сажали гостей, устраивали чаепитие из русского самовара. Говорили так:

Сверху пар, снизу пар -

Шипит наш русский самовар

Милости просим на чашку чая!

Вот так мы живем:

Пряники жуем, чаем запиваем

Всех в гости приглашаем.

Ребята давайте мы с вами чай попьем, из настоящего самовара.

Воспитатель: Вот мы и побывали в прошлом. Узнали, как жили наши предки, какие предметы их окружали. Давайте ещё раз посмотрим на все предметы, которые мы видели в русской избе. Скажите, что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).

Воспитатель: Закончилось наше путешествие, что мы должны сказать чтобы вернуться

Затем дети встают в круг и говорят слова.

Дети: Раз, два, три, четыре, пять - возвращаемся в своё время опять





