

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

ПРИНЯТО

На заседании методического совета
Протокол № 5 от «24» мая 2021г.



**План
летней оздоровительной
работы на 2021 учебный год**

Новая Брянь
2021г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2.3685-21.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Ново-Брянский д/с «Журавленок».
- Локальные акты МБДОУ Ново-Брянский д/с «Журавленок».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ново-Брянский д/с «Журавленок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование простых и доступных технологий;
4. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час			
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.21г.	Заведующий, ст. воспитатель	
		Инструктаж			
		«Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и ои солнечном ударах»	28.05.21г.	заведующий	
		«охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий»	28.05.21г.	заведующий	
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.21г.	заведующий	

		«По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках»	28.05.21г.	заведующий
		Консультации		
		«Организация экспериментальной деятельности детей в летний период»	Июнь	Воспитатель Хлебникова Н.А.
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	27.05.21г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.21г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь, август	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год , программы воспитания	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, завхоз
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели

Работа с родителями

1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	воспитатели
3.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, мл. воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для	мл. воспитателя, воспитатели,

		полоскания зева и горла	
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	воспитатели завхоз.
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в парк; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Заведующая, завхоз, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на	Начиная со среднего	воспитатели

	развитие выносливости	дошкольного возраста (ежемесячно)	
5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла кипячёной водой	Группы, начиная со средней (после приёма пищи)	воспитатели
2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	повара, кладовщик, заведующий

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12	воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели

кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	воздуха			
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по желанию родителей	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя-Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 9.05	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Второй завтрак				
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.05 – 11.15	9.00 – 11.50	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.25 – 12.00	11.50 – 12.20	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры,	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.40	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.45 – 18.00	15.40 – 18.00	15.40 – 18.00	15.40 – 18.00

Примечание. Прием детей в первую младшую группу начинается с 02.08.2021г. Адаптационный период длится примерно до 31.09.2021г.

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06.21 - Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стеновая информация для родителей «Права детей». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». 	Ответственные педагоги группы (участники средние, старшие и подготовительные группы).
02.06.21 - День русских народных сказок.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». 	Педагоги ДОУ.
03.06.21 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	Педагоги ДОУ.
04.06.21 - Пушкинский день России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето!»		
07.06.21 - Международный день друзей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование портрета друга. 	Педагоги ДОУ.

<p>08.06.21 - «День ПДД».</p>	<p>I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Квест-игра по ПДД «По следам Маши и Медведя» II половина дня - д/и «Собери Светофор» - викторина «Наш друг – Светофор»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.06.21 - День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>10.06.21 - Всемирный день океанов.</p>	<p>I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Лепка «Морские обитатели».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>11.06.21 - День России. (за 12.06.2021)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Бурятия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы, (для воспитанников средних, старших и подготовительных групп).</p>
<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>		
<p>15.06.21 – День растений.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
16.06.21 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
17.06.21– День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
18.06.21 – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
21.06.21 – День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы (участники все группы).
22.06.21 - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	
23.06.21 - День нарядного участка.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». 	Педагоги ДОУ.
24.06.21 – День веселых красок	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». 	Педагоги ДОУ.
25.06.21 - День музыки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». 	Педагоги ДОУ.

V неделя		
«Неделя занимательных превращений»		
28.06.21 – Друзья – Апачи и Каманчи.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». - П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». 	Педагоги ДОУ.

<p>29.06.21 - Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.06.21 – День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

ИЮЛЬ		
Ремонт групп		
АВГУСТ		
I неделя		
«Будьте здоровы!»		
02.08.21 - Жили-были - Ох и Ах. Ильин день.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Беседа о традициях празднования праздника «Ильин день», о приметах праздника -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
03.08.21 – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
04.08.20 - День физкультурника.	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
05.08.21 - В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
06.08.21 – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ.

II неделя «Неделя путешествий»		
09.08.21 – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
10.08.21 – Путешествие по родному краю.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	Педагоги ДОУ.
11.08.21 – Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги ДОУ.
12.08.21 - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Ответственные педагоги группы № 5 ДОУ (участники все группы).
13.08.21 – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рассматривание карты мира - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.

III неделя «Знания – сила!»		
16.08.21 – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». 	Педагоги ДОУ.
17.08.21 - День юного художника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ.
18.08.21 – День кино России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	Педагоги ДОУ.
19.08.21 – День пожарной безопасности	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах Пожарной безопасности - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы». 	Педагоги ДОУ.
20.08.21 – День солнца.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	
IV неделя «Неделя юных исследователей»		
23.08.21 - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	19.07.21 - Всемирный день китов и дельфинов.
24.08.21 - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	20.07.21 - День домашних любимцев.
25.08.21 – День огородника	I половина дня - Рассматривание энциклопедий, - Экскурсия в огород - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки». - П/и «Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» и др. II половина дня - Инсценировка «Спор овощей» - Лепка по данной тематике.	21.07.21 – Летний праздник.
26.08.21 – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	22.07.21 – День юного натуралиста.
27.08.21 - День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок.	23.07.21 - День почемучек.

	<p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	
<p>V неделя</p> <p>«По страницам летних дней»</p>		
<p>30.08.21 – День искусств.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.08.21 - До свидания лето.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги группы № 4 ДОУ (участники все группы).</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Кушнарёва Любовь Николаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022