

Тип проекта:

- по продолжительности: долгосрочный (1 месяц)
- по составу участников: групповой;
- по направленности деятельности: исследовательски - творческий.

Участники проекта: воспитанники и воспитатели второй младшей группы, их родители.

Цель проекта: Создать условия для формирования интереса дошкольников к окружающему посредством организации музейной педагогической деятельности с использованием интерактивных методик и современных информационных технологий; расширение знаний детей о молочных продуктах и труде в сельском хозяйстве.

Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма, вызвать желание и интерес пить с удовольствием МОЛОКО.

Задачи проекта:

для детей

- расширять знания детей о молоке;
- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- развивать инициативность и творчество у детей через продуктивную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- развивать коммуникативные навыки детей, активизировать и обогащать их словарь;
- формировать у детей привычку и потребность в здоровом образе жизни;

- способствовать развитию речевого общения, обогащения активного словаря предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки, игры (экспонаты мини-музея).

Планируемые результаты:

- усвоение детьми необходимых знаний по теме «Молоко и молочные продукты»;
- развитие творческих способностей детей через художественно-продуктивную деятельность;
- развивать исследовательские навыки путём экспериментирования;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом;
- развитие коммуникативных навыков общения с детьми и взрослыми.

Актуальность выбранной темы:

С детства пьем мы молоко, в нем и сила и тепло!

Ведь оно волшебное, доброе, полезное!

С ним расту я по часам и совет хороший дам –

Вместо пепси, лимонада молоко пить чаще надо!

Родителям всегда хочется видеть своих детей весёлыми, бодрыми, счастливыми, а главное здоровыми! Добиться этого можно, если вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

Среди огромного множества пищевых продуктов и изделий, доступных современному человеку, есть продукт, обладающий исключительной питательной ценностью. Речь идет о молоке. Молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой и изначально пригодном для

питания человека от его рождения и до глубокой старости. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду.

Дети дошкольного возраста часто не понимают значимости молока и молочных продуктов, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития их детского организма, показать, что молоко не только ценный продукт, но и волшебный по своим свойствам.

Методы исследования:

- наблюдение;
- поисковая работа (из различных источников информации) ;
- экспериментирование.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

Задачи:

- создание развивающей среды;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- подбор и создание экспонатов для создания мини-музея
- разработка плана мероприятий по теме проекта.

Реализация

1. Опрос детей, с целью выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта.

2. Создание мини-музея «Молоко»

3. Сбор информации о молоке и молочных продуктах из разных источников (книги, энциклопедии, интернет ресурсы).

2. Основной этап

Задачи:

1. Формирование представлений у детей о долгом пути, который проходит молоко, прежде чем попадет на стол, о разнообразии молочных продуктов.

2. Формирование культуры питания, особого внимания к продуктам здорового питания.

3. Расширение знаний о молоке и молочных продуктах.

4. Развитие познавательного интереса и исследовательских навыков.

Реализация:

Развитие речи	Беседы о молоке и о продуктах, получаемых из молока. Пальчиковые игры «Коровушка», «Теленок и пастушок» Рассматривание иллюстраций в книгах о коровах и козах Беседа «Путь молока»
Художественно эстетическое развитие	Раскраски (по теме) Конструирование «Загон для козы, коровы» Аппликация «Корова с теленком»
Физическое развитие	Гимнастика пробуждения «Коровка» Подвижная игра «Корова и телята»

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Опыты: Изготовление в группе простокваши «Молоко имеет цвет» «Молоко имеет вкус» «Цветное молоко» «Секретное письмо» Разрезные картинки Экскурсия с родителями в молочный магазин</p>
<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочной продукции» «На молочном заводе»</p>

3. Заключительный этап

Задачи:

1. Подведение итогов работы, выполненной в ходе проекта
2. Создание с родителями кулинарной книги «Рецепты от Бурёнки»
3. Выставка творческих работ
4. Загадки от бурёнки (Консультация для родителей: "Поиграем с детьми")
5. Оформление стенда «Молоко будем пить мы всегда!»

Итоги проекта:

В ходе работы над данным проектом, дети, проводя собственную исследовательскую деятельность, получили первоначальные представления о происхождении, составе и о полезных свойствах молока и молочных продуктов. Воспитанники на практике получили подтверждение тому, что в домашних условиях, возможно получить разнообразные молочные продукты, путём различной обработки молока.